



Министерство образования Владимирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова

УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом
Протокол от 11.04.2025 № 2

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Владимирской области
«Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова
за 2024 год



Гусь-Хрустальный, 2025

Общие положения

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова (далее-колледж) представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности колледжа.

Отчёт призван обеспечить доступность и открытость информации о деятельности колледжа.

Основание проведения самообследования:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 29;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- 4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
5. Приказ директора колледжа от 12 февраля 2025 года № 50/ 01-12 «О проведении самообследования».

Цель самообследования – проведение самооценки качества образовательной деятельности, эффективности системы управления и организации учебно – воспитательного процесса, показателей трудоустройства и востребованности выпускников на региональном рынке труда, состояния кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, результатов выполнения государственного задания.

Для самообследования использованы нормативно-правовая документация колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы и образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение колледжа, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы, документы финансовой деятельности колледжа, статистические сведения и результаты мониторингов; программа развития колледжа.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования.

Раздел 1. Общая характеристика колледжа

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова объединил опыт и историю всех учреждений среднего профессионального образования города Гусь – Хрустальный (Приложение 1. Историческая справка).

Сокращенное наименование Колледжа: ГАПОУ ВО «ГСК».

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Форма собственности: государственная.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Колледжа является Владимирская область.

Функции и полномочия Учредителя Колледжа от имени Владимирской области осуществляет Министерство образования Владимирской области.

Функции и полномочия собственника имущества Колледжа от имени Владимирской области осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Владимирской области.

Филиалов и представительств Колледж не имеет. Имеется обособленное структурное подразделение на базе МБОУ «Курловская СОШ», расположенной по адресу Владимирская область, Гусь-Хрустальный район г. Курлово, ул. Красной Армии д. 1а. Подразделение открыто для подготовки кадров в интересах партнера колледжа по ФП «Профессионалитет» ООО «Экспо Гласс».

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, зарегистрированным ИФНС РОССИИ № 1 по Владимирской области от 07 июля 2022 года, Лицензией № 3738 от 14.08.2015, Свидетельством о государственной аккредитации № 1458 от 11.04.2023 года.

Юридический адрес Колледжа: 601501, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, улица Ломоносова, дом 28.

По данному адресу размещается исполнительный орган Колледжа – Директор.

Адреса ведения образовательной деятельности:

- 601501, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, улица Ломоносова, дом 28;
- 601501, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, улица Ломоносова, дом 30;
- 601501, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, улица Ломоносова, дом 34;
- 601501, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, улица Лесная, дом 18;
- 601501, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, улица Перегрузочная, дом 5 б;
- 601501, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, улица Писарева, дом 17;
- 601570, Владимирская область, Гусь – Хрустальный район, г. Курлово, ул. Красной Армии, д. 1а

Иная деятельность организуется по следующим адресам:

- 601501, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, пос. Железнодорожный, д. 16а.
- 601501, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, пос. Железнодорожный, д. 16б.

Почтовый адрес Колледжа: 601501, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, улица Ломоносова, дом 28.

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, приказами и распоряжениями Министерства просвещения РФ разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа.

Предметом деятельности колледжа является реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования, направленного на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеющего целью подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении спектра образования.

Система управления колледжем

Колледж обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово – экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом колледжа и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются Наблюдательный совет Колледжа, Конференция работников и обучающихся Колледжа, Совет Колледжа, Педагогический совет. Порядок формирования, полномочия коллегиальных органов управления определяются Уставом колледжа и положениями о них.

Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений. Директор и заместители директора курируют работу закрепленных за ними структурных подразделений и отделов.

Директор колледжа координирует и контролирует работу бухгалтерии, отдела кадров и делопроизводства, АНО «Армейская академия», мобилизационную работу, ГО и ЧС.

Первый заместитель директора по ККР координирует и контролирует работу центра мониторинга качества образования, отдела учебно – организационной работы. Организует работу по разработке и реализации планов перспективного развития колледжа.

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе координирует и контролирует работу службы воспитательной работы, советника директора по воспитанию; совета по профилактике правонарушений среди студентов, студенческого Совета, первичной организации Российского движения детей и молодежи, медиа центра.

Ключевые направления: профориентационная деятельность, патриотическое воспитание, реализация воспитательных программ, адаптация первокурсников, развитие системы наставничества, сотрудничество с молодежными организациями и объединениями, проект «Амбассадоры Професионалитета», работа с родительским сообществом, организация досуга студентов.

Заместитель директора по учебно – производственной работе координирует и контролирует работу службы учебно – производственной работы, отделения дополнительного образования, МФЦПК, учебно – производственного комплекса, службы трудоустройства.

Ключевые направления: обеспечение работы мастерских и лабораторий, взаимодействие с предприятиями и организациями, обеспечение участия в чемпионатном движении, организация и проведение стажировок и практики, трудоустройство и маршрутизация выпускников.

Заместитель директора по учебно – методической работе координирует и контролирует работу службы учебно – методической работы, методического отдела, центра информационно – библиотечного обеспечения учебной деятельности, предметных цикловых комиссий, Технопарк – 33.

Ключевые направления: организация образовательного процесса, разработка учебных программ, организация методической работы, управление библиотечными фондами, внедрение новых образовательных технологий, аккредитация и лицензирование образовательной деятельности, мониторинг учебной нагрузки и расписания, повышение квалификации педагогических работников, реализация общеобразовательных общеразвивающих программ.

Заместитель директора по информатизации координирует и контролирует работу отдела информационных технологий и цифровой трансформации.

Ключевые направления: техническое сопровождение внедрения, использования, развития информационных систем и аппаратно-программного комплекса; организационное сопровождение мероприятий по информатизации образовательного процесса; защита информации; проведение мониторинга состояния информатизации системы образования колледжа; аттестация объектов информатизации колледжа на соответствие требованиям безопасности информации; обслуживание серверной и сетевой инфраструктуры колледжа (включая файловые, бухгалтерские, студенческие и административные сервера); внедрение нового программного обеспечения российского производства; внедрение и сопровождение цифрового образовательного контента (ЦОК) ФП Професионалитет.

Заместитель директора по АХР и безопасности координирует и контролирует работу хозяйственного отдела, службы организации питания, ГО и ЧС, дежурно – диспетчерской службы, отдела транспортного обеспечения, общегития.

Ключевые направления: обеспечение безопасности студентов и сотрудников, управление материально – техническими ресурсами, закупочная деятельность, участие в разработке стратегии развития колледжа.

В соответствии с утвержденной структурой колледжа на каждую должность разработаны и утверждены должностные инструкции.

В структуре колледжа созданы:

Многофункциональный центр прикладных квалификаций сферы обслуживания и сервиса;

Многофункциональный центр прикладных квалификаций в сфере стекольного производства;

На предприятиях – партнерах колледжа созданы 3 учебно – производственных участка: СП «Гусар»; СП «Дзержинец»; участок эксплуатации, технического обслуживания и ремонта стеклоформирующих машин ООО «Красное Эхо»;

Учебно – производственный комплекс.

В целях реализации ФП «Профессионалитет» приказом Министерства образования Владимирской области от 03.08.2023 № 1269 создана Управляющая компания, осуществляющая управление образовательно – производственным центром (кластером) «Гусь – Хрустальный».

В состав УК вошли начальник управления профессионального образования министерства образования Владимирской области, 8 представителей предприятий партнеров, 4 представителя образовательных организаций и представитель Торгово- промышленной палаты Владимирской области.

Во время реализации проекта УК возглавлял генеральный директор АО «Гусевский стекольный завод им. Ф.Э. Дзержинского» Александр Васильевич Климашин. Решением УК от 25 октября председателем УК избран представитель опорного работодателя консультант генерального директора ООО «Красное Эхо» Клегг Юрий Джимович. Управляющей компанией одобрена кандидатура Ю.А. Фильчакова на должность директора колледжа (Протокол №1).

В 2024 году состоялось 6 заседаний УК, на которых рассматривались вопросы реализации Программы кластера. Программа деятельности центра представляет собой документ, отражающий цели, задачи и основные направления деятельности образовательно-производственного центра (кластера) химической отрасли на основе интеграции профессиональных образовательных организаций и предприятий Владимирской области в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».

Согласно утвержденной Программы деятельности миссия образовательно – производственного центра (кластера) химической отрасли «Гусь-Хрустальный» — создание во Владимирской области системы взаимодействия предприятий химической отрасли и организаций среднего профессионального образования для подготовки квалифицированных кадров, способных обеспечить экономическую и стратегическую конкурентоспособность предприятий, в короткие сроки для удовлетворения потребностей производства.

Центр создан для развития кадрового потенциала химической отрасли и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Владимирской области в целях:

1.Повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования.

2.Привлечения ведущих предприятий химической отрасли к подготовке кадров для отрасли.

3.Создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров в качестве элемента образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования для химической отрасли на территории Владимирской области.

4.Развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров, в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Владимирской области.

5.Поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на производстве и в учреждениях среднего профессионального образования, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников, содействия их последующему трудоустройству на химические предприятия региона.

6.Совершенствования и модернизации материально – технической базы, учебно-производственной инфраструктуры колледжей.

7.Развития сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, совместного использования материально-технической базы центра.

8.Повышения квалификации административно – управленческого персонала и педагогического состава колледжей - участников центра.

9.Внедрения в деятельность колледжей эффективных механизмов управления.

Структура подготовки кадров

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией по очной и заочной форме обучения по 27 образовательным программам СПО:

- 17 программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), на базе основного общего образования;

- 10 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), на базе основного общего образования;

В 2024 году в соответствии с договором о реализации образовательных программ в сетевой форме с ООО «Красное Эхо» реализовывалась 1 программа ППКРС по профессии 18.01.08 Мастер изготовитель деталей и изделий из стекла.

Общая структура контингента обучающихся по профессиям и специальностям представлена в таблице:

№	Направления подготовки	На бюджетной основе (человек)		На внебюджетной основе (человек)		
		всего	очно	всего	очно	заочно
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	98	98	3	3	
2	15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	50	50			
3	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	108	108	2	2	
4	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	24	24			
5	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	51	51	24		24
6	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	89	89	4		4
7	18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	70	70	14	1	13
8	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	15	15			
9	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	97	97	3	3	
10	34.02.01 Сестринское дело			91	91	
11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	76	76	3		3
12	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	25	22	8	14
13	40.02.02 Правоохранительная деятельность			59	59	
14	40.02.04 Юриспруденция			55	55	
15	44.02.01 Дошкольное образование	95	95	3	3	
16	49.02.01 Физическая культура	88	88			
17	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	72	72			
18	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	65	65	1	1	
19	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	49	49			
20	18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла	32	32			
21	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	22	22			
22	18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	25	25			
23	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	40	40			
24	34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	14	14			
25	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	20	20			
26	43.01.09 Повар, кондитер	48	48			
27	16675 Повар	15	15			
	Итого:	1288	1288	284	226	58

В структуре контингента явно преобладают обучающиеся, осваивающие программы подготовки специалистов среднего звена – 74%.

Большая часть студентов – 82 %, обучается на бюджетной основе. Обучение осуществляется по 11 укрупненным группам. Спектр программ ориентирован на запросы работодателей, приоритеты абитуриентов.



УГПС		Численность (человек)
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	101
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	72
15.00.00	Машиностроение	467
18.00.00	Химические технологии	178
23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	140
34.00.00	Сестринское дело	105
38.00.00	Экономика и управление	99
40.00.00	Юриспруденция	161
43.00.00	Сервис и туризм	48
44.00.00	Образование и педагогические науки	98
49.00.00	Физическая культура и спорт	88

Прием граждан на обучение в колледж

Прием на обучение в колледж в 2024 году осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; приказом Минобрнауки России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 апреля 2024 г. N 245 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457»; приказом Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»; постановлением Губернатора Владимирской области от 22.09.2009 № 785 «Об утверждении перечня остродефицитных профессий, востребованных областным рынком труда»; постановлением Губернатора Владимирской области от 12.10.2012 N 1162 «Об утверждении Перечня остродефицитных специальностей, востребованных областным рынком труда»;

Прием обучающихся по основным образовательным программам СПО за счет средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утвержденными Министерством образования и молодежной политики Владимирской области контрольными цифрами приема граждан на обучение по программам СПО. Сверх контрольных цифр приема на основе договоров об оплате за счет средств физических лиц осуществлялся прием на очную форму обучения на специальности 34.02.01 Сестринское дело, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.04 Юриспруденция и заочную форму обучения.

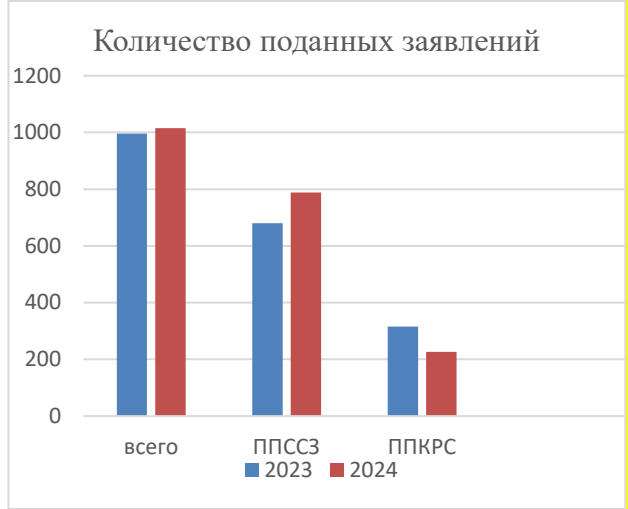
В рамках приемной кампании принято на обучение 512 человек:

Очное обучение: 493 человека:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 368 человек или 74,6%,
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 125 человек или 25,4%;

Заочное обучение: 19 человек.

Приемная комиссия 2024-2025 учебного года подтвердила рост интереса абитуриентов к обучению в колледже.



Вывод: Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативно правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Владимирской области. Современная нормативная организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации.

Структура и объемы подготовки кадров, направлены на удовлетворение потребностей регионального рынка труда. Прием осуществляется на профессии и специальности, востребованные отраслевым заказом.

Раздел 2. Организация и содержание подготовки

Организация образовательного процесса

Содержание подготовки рабочих кадров и специалистов определяется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учётом требований работодателей.

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в 2024 году

N п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	ФГОС СПО	Квалификация	На базе ооо /соо	Нормативный срок обучения
						2024-2025
<u>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</u>						
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудова ния (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 802	Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования	ооо	2 года 10 месяцев
			Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 802 (ред. от 01.09.2022)			1 год 10 месяцев
			Приказ Минпросвещения России от 28.04.2023 N 316			1 год 10 месяцев

2	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1555 (ред. от 01.09.2022)	Оператор станков с программным управлением, Станочник широкого профиля	ooo	1 год 10 месяцев
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	ooo	2 года 10 месяцев
			Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50 (ред. от 01.09.2022)			1 год 10 месяцев
			Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 N 863			1 год 10 месяцев
4	18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1571 (ред. от 01.09.2022)	лаборант химического анализа, пробоотборщик	ooo	1 год 10 месяцев
5	18.01.34	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 N 860 (ред. от 03.07.2024)	лаборант	ooo	2 года 10 месяцев
6	18.01.08	Мастер – изготовитель деталей и изделий из стекла	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 902	Выдувальщик стеклоизделий, Оператор стеклоформующих машин, Стеклодув	ooo	2 года 10 месяцев
			Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 902 (ред. от 03.07.2024)		ooo	1 год 10 месяцев
7	34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 694 (ред. от 03.02.2022)	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ooo	2 года 10 месяцев
8	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля	ooo	2 года 10 месяцев
			Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581 (ред. от 01.09.2022)			1 год 10 месяцев
9	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 723 (ред. от 13.07.2021)	Контролер-кассир, Продавец продовольственных товаров	ooo	2 года 10 месяцев

10	43.01.09	Повар, кондитер	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1569 (ред. от 17.12.2020)	Повар, Кондитер	ooo	3 года 10 месяцев
<u>Программы подготовки специалистов среднего звена</u>						
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1559 (ред. от 01.09.2022)	Техник	ooo	3 года 10 месяцев
2	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1550 (ред. от 01.09.2022)	Техник- мехатроник	ooo	3 года 10 месяцев
3	15.02.10	Мехатроника и робототехника	Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 N 684	Специалист по мехатронике и робототехнике	ooo	3 года 10 месяцев
4	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1580 (ред. от 01.09.2022)	Техник-механик	ooo	3 года 10 месяцев
5	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Приказ Минпросвещения России от 12.09.2023 N 676	Техник-механик	ooo	3 года 10 месяцев
6	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производства (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1582 (ред. от 01.09.2022)	Техник	ooo	3 года 10 месяцев
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 (ред. от 01.09.2022)	Бухгалтер	ooo	2 года 10 месяцев
			Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69	Бухгалтер, специалист по налогообложению	ooo	3 года 10 месяцев
8	34.02.01	Сестринское дело	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502	Медицинская сестра/ Медицинский брат	ooo	3 года 10 месяцев
			Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527		ooo	2 года 10 месяцев
			Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 (ред. от 03.07.2024)		ooo	1год10 месяцев

9	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 01.09.2022)	Специалист	ooo	3 года 10 месяцев
10	44.02.01	Дошкольное образование	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351 (ред. от 25.03.2015)	Воспитатель детей дошкольного возраста	ooo	3 года 10 месяцев
			Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743	Воспитатель детей дошкольного возраста	ooo	3 года 10 месяцев
11	40.02.04	Юриспруденция	Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798	Юрист	ooo	2 года 10 месяцев
12	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 13.07.2021)	Юрист	ooo	2 года 10 месяцев
13	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 509 (ред. от 13.07.2021)	Юрист	ooo	3 года 6 месяцев
14	18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 435 (ред. от 09.04.2015)	Техник	ooo	3 года 10 месяцев
			Приказ Минпросвещения России от 30.11.2023 N 904	Техник	ooo	3 года 10 месяцев
15	18.02.13	Технология производства изделий из полимерных композитов	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1559 (ред. от 01.09.2022)	Техник-технолог	ooo	3 года 10 месяцев
16	49.02.01	Физическая культура	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1355	Педагог по физической культуре и спорту	ooo	3 года 10 месяцев
			Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 N 968	Педагог по физической культуре и спорту	ooo	3 года 10 месяцев

В колледже в 2024 году реализовывалось 26 основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по 18 специальностям и профессиям, из них 1 - на базе среднего общего образования (СОО).

Колледж работает по шестидневной неделе. Согласно календарному графику образовательного процесса обучающиеся в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС СПО. Максимальная нагрузка студента составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторий и внеаудиторной учебной деятельности, аудиторная – 36 часов в неделю.

Расписание учебных занятий составляется два раза в год в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором. Разработаны и утверждены в установленном порядке календарные графики учебного процесса. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В

течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практиками, экзаменами и консультациями.

Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в электронных учебных журналах в системе РИС «Электронный колледж» Владимирская область. В соответствии с приказом директора учёт теоретического и производственного обучения по группам ДО-124, ДО-224, ФК-124, СД-124 ведется только в данной системе.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы отражены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей/профессий и включают: реферативные работы, изучение нормативно-правового документов, конспектирование, подготовку творческих сообщений, докладов, защиту проектов и др.

Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по специальностям и профессиям на весь период обучения обучающихся, составленные на основе ФГОС СПО. Рабочие учебные планы, графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписаний учебных занятий, промежуточной и Государственной итоговой аттестаций на конкретный семестр и учебный год.

Учёт теоретического и производственного обучения ведётся в журналах учебных занятий.

В 2024 году для реализации образовательных программ использовались дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредовано (на расстоянии).

Для организации обучения использовалась платформа ЭДО.образование33.рф, располагающую по адресу <https://xn--c1aoxl.xn--d1au7b.xn--33-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/>.

Содержание образовательных программ

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется нормативными документами Минпросвещения РФ, министерства образования Владимирской области, внутренними локальными актами, требованиями ФГОС.

Ежегодная актуализация ППССЗ/ППКРС включает:

- отчёт о согласовании требований ФГОС и регионального рынка труда;
- учебно-планирующую документацию (учебный план, рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулям, календарно-тематические планы),
- учебно-методическую документацию (методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, методические рекомендации по выполнению курсовой работы/проекта, методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практики и др.).

За отчетный период в колледже были разработаны/ актуализированы ППССЗ/ППКРС по специальностям/профессиям на основе исследования квалификационных требований рынка труда и сопоставления требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, демонстрационных экзаменов.

Учебный план

Все учебные планы и профессиональные образовательные программы разработаны на основе результатов согласования требований ФГОС СПО, с требованиями регионального рынка труда, прошли экспертизу со стороны работодателей и специалистов колледжа и утверждены директором Колледжа.

ППССЗ/ППКРС по специальностям/профессиям разработаны, актуализированы и размещены на официальном сайте колледжа в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ и ФГОС СПО. Каждая основная профессиональная образовательная программа имеет согласования с предприятием-работодателем.

Рабочие программы

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе сопоставления требований ФГОС СПО и требований профессиональных стандартов, демонстрационных экзаменов. При необходимости, за счет вариативной составляющей включаются дополнительные

образовательные результаты для формирования недостающих образовательных результатов («дефицитов») в рамках соответствующей образовательной программы. Содержание рабочих программ формируется с учетом «карты дефицитов»: при недостаточности знаний включаются новые дидактические единицы, формулируются темы новых теоретических занятий или лабораторных работ. При недостаточности умений усиливается практическая составляющая программы УД/ПМ (вводятся новые практические занятия и/или расширение видов работ на учебной практике). Содержание рабочих программ УД/ПМ нацелено на подготовку обучающихся к сдаче демонстрационного экзамена и участие в конкурсах профессионального мастерства.

Комплекты оценочных средств (КОС)

Комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются на основе анализа конкурсных заданий чемпионата «Профессионалы» и оценочных материалов для демонстрационного экзамена. КОСы включают элементы заданий и систему оценки, используемые при проведении чемпионатов. Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена по соответствующим компетенциям используются при проведении промежуточной аттестации и ГИА по различным специальностям/профессиям.

Методические пособия

По всем реализуемым образовательным программам разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых проектов, дипломных проектов, прохождению учебной и производственной практики.

Ежегодно разрабатываются/актуализируются методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий.

Образовательные программы профессионального цикла актуализированы с учетом требований актуальных профессиональных стандартов, заданий Демонстрационного экзамена (профильного уровня), квалификационных требований работодателей.

В 2024 году продолжилась работа по актуализации учебно-методической документации общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, включение в программы ООД прикладных модулей с профессионально-ориентированными заданиями.

В связи с реализацией ФП «Профессионалитет» в 2024 году началось освоение технологии конструирования образовательных программ. Обновление содержания образовательных программ химического кластера Владимирской области:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),

18.01.08 Мастер – изготовитель деталей и изделий из стекла,

18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям),

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям),

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производства (по отраслям),

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям),

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий,

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

Актуализация программ направлена на высокую практико - ориентированность, интенсификацию и интеграцию образовательного процесса, профессионализацию общеобразовательного цикла, цифровизацию процесса обучения. Была сконструирована модель компетенций выпускника, ориентированная на формирование не только профессиональных, но и корпоративных компетенций выпускника. Данная модель компетенций согласовывалась с работодателем, модель компетенций включалась в образовательную программу, компетенции распределялись по всем элементам ОП, формирование компетенций должно происходить на каждой УД/ПМ, обязательна реализация межпредметных связей, профессиональное окрашивание УД, интеграция обучения, формирование цифровых компетенций и навыков.

Таким образом, в рамках реализации ФП «Профессионалитет» были разработаны уникальные образовательные программы, включающие:

1. Модель компетенций выпускника
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочая программа воспитания
5. Календарный план воспитательной работы
6. Программы профессиональных модулей
7. Программы УД/МДК
8. Оценочные материалы для ГИА.

Содержание и организация практической подготовки

Организация практической подготовки студентов проводится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса, Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Колледжа.

В колледже имеются мастерские, лаборатории, оснащенные современным оборудованием по всем направлениям подготовки. Для практической подготовки используется 39 мастерских и лабораторий, в т. ч. девять введены в эксплуатацию в 2024 году в рамках ФП «Профессионалитет».

Колледж имеет достаточное количество баз практик по всем образовательным программам, 100% которых обеспечены современным технологическим оборудованием. Производственная практика проводится в соответствии с договорами о практической подготовке, заключаемыми с предприятиями партнерами.

Перечень учебно-производственных мастерских, лабораторий и предприятий партнеров колледжа

Образовательная программа	Количество человек	Наименование мастерской/лаборатории	Базы практики (предприятия партнеры колледжа)
<u>15.02.14</u> Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	66	Промышленная автоматика Проектирование и изготовление прототипов аппаратно-электронного обеспечения сопровождения технологических процессов * Лаборатория пневмоавтоматики Лаборатория автоматизации технологических процессов	ООО «Опытный стекольный завод» ООО «Красное Эхо»
<u>15.02.10</u> Мехатроника и мобильная робототехника	106	Мехатроника Подготовка конструкторской и проектной документации * Аддитивные технологии Экспериментальный участок по развитию и сопровождению АСУТП производства стеклотары *	ООО «Мегастек» АО «Росатом Стекловолокно» АО «Гусевский стекольный завод им. Ф.Э. Дзержинского»
<u>15.02.12</u> Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	51	Промышленная механика и монтаж Метрологическое сопровождение технологических процессов *	ООО «ЭкспоГласс» ООО «Гусар»
<u>18.02.05</u> Производство тугоплавких	46	Контроль качества полупродуктов и готовой	ПАО «Владимирский химический завод»

неметаллических и силикатных материалов и изделий		продукции (изделий и заготовок) * Изготовление изделий из полимерных материалов	
<u>38.02.01</u> Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	48	Бухгалтерский учет. ЦПДЭ Лаборатория учебная бухгалтерия	
<u>44.02.01</u> Дошкольное образование	63	Дошкольное воспитание	Детские сады города Гусь-Хрустальный и района
<u>09.02.07</u> Информационные системы и программирование	74	Лаборатория Программного обеспечения	ООО «ТелеМонтаж» ООО «Информационный компьютерный сервис» ООО «Супер - сервис»
<u>34.02.01</u> Сестринское дело	57	Медицинский и социальный уход	ГБУЗ «Гусь-Хрустальная ЦРБ» ООО «Эльче»
<u>23.02.07</u> Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	74	Разборочно-Сборочная Тренажерный комплекс по вождению автомобиля Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей	ООО «Автопилот» ООО «ГусьХрустальный Автосервис» ООО «ГусТехцентр»
<u>49.02.01</u> Физическая культура	60	Физическая культура, спорт и фитнес	Управления образования администрации г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустальный район МБУ Комплексная спортивная школа им. А.В. Паушкина; МБУ "Спортивная школа" МБУ Стадион «Центральный»
<u>40.02.01</u> Право и организация социального обеспечения	60	Социальная работа	Отдел судебных приставов Гусь-Хрустального ОМ МВД России «Гусь-Хрустальный» Гусь-Хрустальный городской суд
Всего ППСЗ:	705		
<u>23.01.17</u> Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	37	Разборочно-Сборочная Тренажерный комплекс по вождению автомобиля	ООО «Автопилот» ООО «ГусьХрустальный Автосервис» ООО «ГусТехцентр»
<u>18.01.08</u> Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла	10	Стеклодувная мастерская Обработка и декорирование стеклоизделий * Художественная обработка стекла методом ЛЭМПВОРК *	ООО «Опытный стекольный завод» ООО «Красное Эхо» ООО «Мегастек» АО «Росатом Стекловолокно» АО «Гусевский стекольный завод им. Ф.Э. Дзержинского» ООО «ЭкспоГласс» ООО «Гусар» ПАО «Владимирский химический завод»
<u>18.01.33</u> Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	21	Химический анализ* Физико-химический анализ*	

<u>34.01.01</u> Младшая медицинская сестра по уходу за больными	11	Медицинский и социальный уход	ГБУЗ «Гусь- Хрустальная ЦРБ» ООО «Эльче»
<u>15.01.32</u> Оператор станков с программным управлением	22	Слесарно-станочная	ООО «Гусар» ООО «Красное Эхо» ООО «ПФ-Форум»
<u>43.01.09</u> Повар, кондитер	49	Мастерская Учебная кухня ресторана Учебный кулинарный цех	ООО «Ресторатор» ООО «Торговые ряды» ИП Приймак М.С. ООО «Кондитер»
<u>38.01.02</u> Продавец, контролер-кассир	17	Учебный магазин Лаборатория торгово- технологического оборудования	ООО «Торгсервис» ООО «Строительные технологии» ООО «Сладкая жизнь плюс»
<u>15.01.05</u> Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	37	Сварочная мастерская для сварки металлов Экспериментальная сварочная мастерская	АО «Гусевский стекольный завод им. Ф.Э. Дзержинского» ООО «Гусар» ООО «Владимирский Механический завод Прогресс» ООО «Картпласт»
<u>13.01.10</u> Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	50	Электромонтажная мастерская Лаборатория электрооборудования, технического обслуживания и ремонта Лаборатория электротехники и электроники	АО «ОРЭС» ООО «Магистраль» ООО «Опытный стекольный завод» ООО «Красное Эхо»
Всего ППКРС:	254		
Итого:	959 чел		

**в рамках ФП «Профессионалитет»*

Все мастерские задействованы в учебном процессе и предназначены для практической подготовки студентов, развития учебно-производственного комплекса колледжа, проведения профориентации, мастер-классов и профессиональных проб.

На предприятиях – партнерах колледжа созданы и функционируют 3 учебно – производственных участка: ООО «Гусар»; АО «Гусевский стекольный завод имени Ф. Э. Дзержинского»; Участок эксплуатации, технического обслуживания и ремонта стеклоформирующих машин ООО «Красное Эхо».

Значимую роль в организации производственной практики и трудоустройстве выпускников играют социальные партнеры колледжа. В 2024 году производственную практику прошло 575 человек, в том числе 19 по целевым договорам.

Количество студентов, трудоустроившихся на рабочие места во время обучения, составило 50 чел.

С предприятиями, входящими в образовательно – производственный центр (кластер) «Гусь – Хрустальный» в рамках ФП «Профессионалитет» в 2024 году заключено 158 договоров о целевом обучении, в том числе 139 студентами 1 курса:

Наименование предприятия	Количество заключенных целевых договоров (чел)
ПАО «Владимирский химический завод»	5
АО «Гусевский стекольный завод им. Ф.Э. Дзержинского»	16
ООО «Опытный стекольный завод»	10
АО «Росатом Стекловолокно»	20
ООО «Экспо Гласс»	41

ООО «Мегастек»	26
ООО «Красное Эхо»	40
Итого:	158

Количество заключенных целевых договоров в разрезе образовательных программ ФП «Профессионалитет»

Образовательная программа	Количество человек, заключивших целевые договора
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	20
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	29
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	19
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	14
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	10
18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла	25
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	11
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	11
Итого:	139

В 2024 году совместно с ООО «Красное Эхо» начата реализация программы «Наладчик технологического оборудования». Обучение осуществляется в учебно – производственных мастерских колледжа и на учебно-производственном участке предприятия, под руководством наставников. В процессе обучения студенты получают квалификацию «наладчик технологического оборудования 2-3 разряда». В 2024 году к обучению приступили 50 студентов.

С 2022 года на базе колледжа создан учебно – производственный комплекс (УПК). В 2024 году в состав УПК вошло 9 мастерских, осуществляющих свою деятельность согласно ежегодно утверждаемому плану производственной деятельности.

Силами студентов, под руководством мастеров – наставников осуществляется оказание услуг, выпуск разнообразной продукции (в том числе сувенирной).

п/п	Наименование мастерской	Наименование товаров, услуг
1.	Стеклодувная мастерская	Мастер-класс «Волшебное стекло»: изготовление изделий методом выдувания. Изготовление сувениров.
2.	Учебная кухня ресторана	Изготовление полуфабрикатов. Организация горячего питания.
3.	Сварочные мастерские	Изготовление металлических изделий и конструкций на заказ. Изделия из металла для нужд участников специальной военной операции
4.	Подготовка конструкторской и проектной документации	Изготовление упаковки для сувениров из стекла Сувенирная продукция.
5.	Студенческий МФЦ	Печать и редакция текстов; брошюрование, ламинирование и др.
6	Аддитивные технологии	Оцифровка различных объектов (3D сканирование) Изготовление прототипа изделия (SLA печать мастер модели, отливка силиконовой формы, отливка изделия в силиконовую форму)
7	Дошкольное воспитание	Виртуальные экскурсии в мобильном планетарии для воспитанников ДОУ. Курс «Основы робототехники для детей дошкольного возраста»
8	Обработка и декорирование стеклоизделий	Мастер-класс «Волшебное стекло»: гравировка по стеклу Обработка стеклоизделий
9	Художественная обработка стекла методом ЛЭМПВОРК	Мастер-класс «Волшебное стекло»: лэмпворк Изготовление сувениров

В настоящее время в соответствии с соглашением с ФГБУК «Государственный Владимиро-Суздальский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник» стеклодувная мастерская

включена в туристический маршрут. За 2024 год оказано туристических услуг и реализовано сувениров на сумму 151,2 тыс. рублей.

Вывод: организация и содержание практической подготовки в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО и потребностям предприятий-партнеров, что обеспечивает высокое качество подготовки выпускников и практикоориентируемость образовательных программ. Имеющаяся материально – техническая база, позволяет привлекать студентов к производительному труду, предоставлять им места первой работы. Материально – техническая база колледжа способствует развитию внебюджетной деятельности.

Раздел 3. Качество подготовки

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Задачи построения ВСОКО – получение объективной, достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся, в том числе применяемых образовательных технологий, форм обучения, методик, приёмов обучения, учебно- методических комплексов; сопоставление результатов внешней и внутренней оценки качества образования в ГАПОУ ВО «ГСК»; предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности объективной информации о состоянии качества образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень

ВСОКО обеспечивает реализацию осуществления качественного и количественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями рынка труда, анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, интересам и потребностям обучающихся., принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе объективно полученных данных ВСОКО, выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности, повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОП СПО, определение перспектив развития структурных подразделений, реализующих ОПОП СПО на основе анализа данных ВСОКО.

С целью получения объективной и своевременной информации о качестве образования, качестве подготовки специалистов, а также для принятия управленческих решений, в колледже разработан локальный нормативный акт о ВСОКО ЛН №29-2023 (Положение о внутренней системы оценки качества образования 25.01.2023 №17/01-12). Локальный нормативный акт (ЛНА) о ВСОКО размещен на сайте колледжа.

Система мониторинга качества образовательного процесса в колледже включает в себя сбор и анализ статистических данных по достижению результативности процессов управления, а также проведение внутренних аудитов. На основе ЛНА о ВСОКО в колледже реализуются следующие процедуры:

Внутренний мониторинг качества образования включает мониторинг качества образовательных программ, мониторинги процессов управления, внутренний контроль корректности заполнения электронных журналов теоретического и практического обучения, самообследование, изучение удовлетворенности потребителей (обучающихся, родителей, работодателей), качеством образования в колледже (качеством подготовки, качеством условий получения образования, качеством преподавания).

В 2024 году в Колледже проводился мониторинг качества образовательного процесса. Он включает в себя сбор и анализ статистических данных по достижению результативности процессов управления, а также проведение внутренних аудитов. В 2024 году проведены аудиты по темам:

Аудит	Дата	Отметка о проведении
Аудит материально-технической базы профессиональной образовательной организации	10-13.12.2024	проведен

Мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе реализующих исключительно адаптированные общеобразовательные программы), за период с 2025 по 2027 годы	04-05.03.2024	проведен
Методический аудит соответствия содержания основных образовательных программ среднего профессионального образования требованиям профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена, запросам регионального рынка труда и предприятий оборонно-промышленного комплекса	12-16.02.2024	проведен
Аудит обновления/совершенствования образовательных программ СПО в части практической подготовки	15-16.02.2024	проведен
Мониторинг качества воспитательных систем	14.06.2024	проведен
Мониторинг результатов реализации федерального проекта «Профессионалитет»	17-20.12.2024	проведен

Результативность аудитов и мониторингов составила 97%.

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса колледжа является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников, заложенных в ФГОС СПО. Оценка качества подготовки и достижений, обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- олимпиады по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в колледже проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов, определяются мероприятия по корректировке выявленных дефицитов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации, материалы государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, рубежные точки контроля.

В ходе самообследования были просмотрены методические рекомендации к выполнению курсовых работ (проектов) и сами курсовые работы (проекты). В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей).

Оценка качества подготовки выпускников к выполнению требований ФГОС СПО по специальностям осуществляется на основе анализа результатов контроля знаний, обучающихся по дисциплинам и ПМ всех циклов учебных планов.

Для объективности контроля качества знаний проводится текущий, промежуточный и итоговой контроль.

Для каждого вида контроля разработан фонд оценочных средств по каждой специальности, который хранится на бумажном и электронном носителе.

Контрольные измерительные средства по дисциплинам и профессиональным модулям (ПМ) актуализируются ежегодно вместе с учебно-планирующей документацией.

Оценка и анализ качества подготовки

Оценка и анализ качества подготовки обучающихся со стороны руководства осуществляется 2 раза в год (по итогам 1 семестра и учебного года) и доводится до сведения персонала на педагогических советах.

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, показателей развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и графиках учебного процесса. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, разработанном в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, об организации контроля.

Фонды оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров.

В промежуточной и государственной итоговой аттестации принимают участие представители работодателей как независимые эксперты. Специалисты предприятий и учреждений осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на экзаменационных сессиях, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

Основные инструменты оценки качества:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием внешних экспертов;
- анализ и самоанализ участников образовательного процесса.

Сравнительные данные среднего балла успеваемости по циклам дисциплин представлен в таблице:

Год обучения	Средний балл успеваемости по программам ППКРС			Средний балл успеваемости по программам ППССЗ		
	Дисциплины общеобразовательного цикла	Дисциплины общепрофессионального цикла	Профессиональный цикл	Дисциплины общеобразовательного цикла	Дисциплины общепрофессионального цикла	Профессиональный цикл
2021-2022	3,0	3,5	4,2	3,6	3,2	3,4
2022-2023	3,0	3,4	4,2	3,5	3,2	3,4
2023-2024	3,2	3,7	4,5	3,6	3,5	3,5

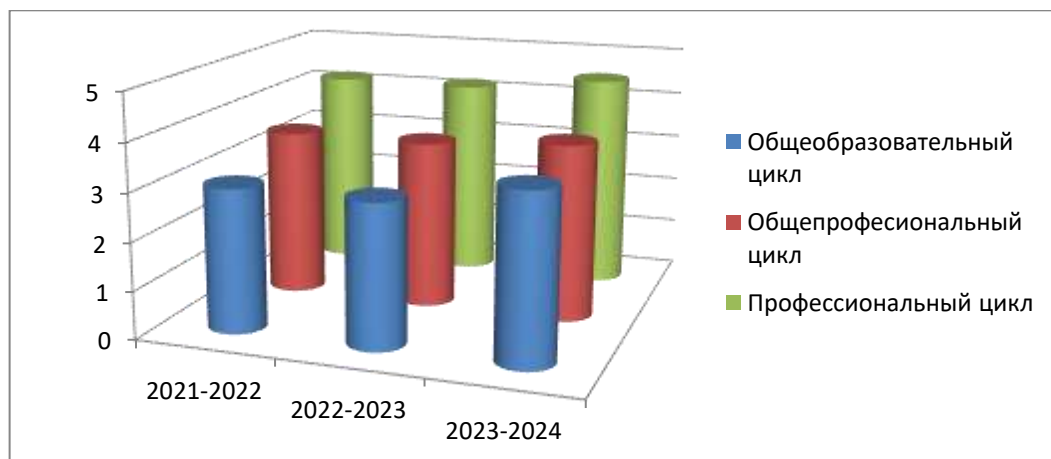


Диаграмма. Средний балл успеваемости по программам ППКРС.

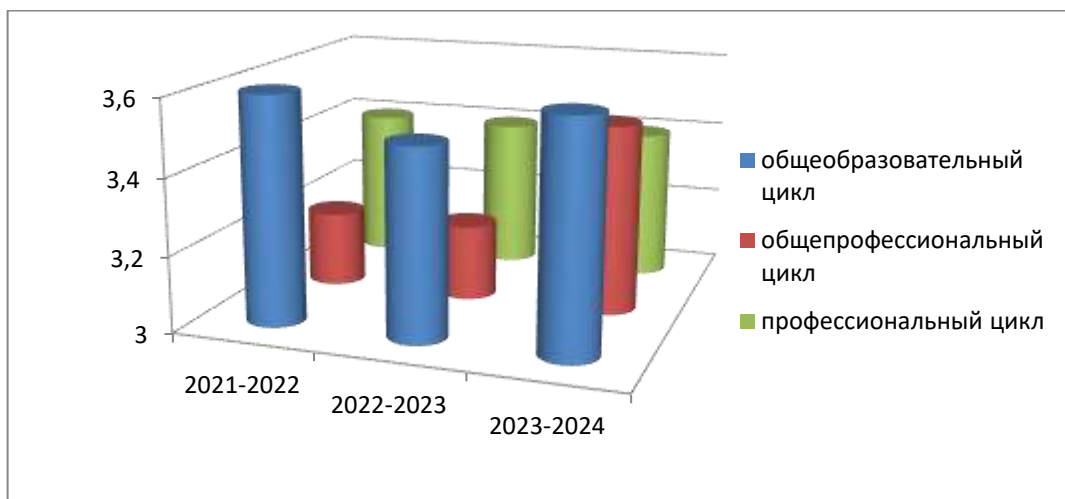


Диаграмма. Средний балл успеваемости по программам ППССЗ

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 №800), Положением о государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования Колледжа.

Председателями экзаменационных комиссий утверждены (приказ МОиМП № 1883 от 20.12.2023) представители предприятий, являющиеся заказчиками на подготовку рабочих кадров:

- ✓ ООО «ГрандМонтажСтрой»
- ✓ Группа компаний «Магистраль»
- ✓ ООО «Гусь-Хрустальный Автосервис»
- ✓ АО "ОС СТЕКЛОВОЛОКНО"
- ✓ ООО «Телемонтаж»
- ✓ ООО «Информационный компьютерный сервис»
- ✓ ООО «ЛегирКонструкция»
- ✓ ООО "ГЛАССФОРМ"
- ✓ ООО «Красное Эхо»
- ✓ ОАО «Гусевский стекольный завод им. Дзержинского»
- ✓ ООО «Ресторатор»
- ✓ ООО «БауТекс»
- ✓ ООО «Эльче»
- ✓ Управление образования администрации муниципального образования г. Гусь-Хрустальный
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексная спортивная школа» имени А.В.

Паушкина

- ✓ Государственное казенное учреждение Владимирской области «Отдел социальной защиты населения по г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустальному району

В 2024 году колледж закончили 414 обучающихся, в том числе очная форма обучения -367 обучающихся из которых по программам ППССЗ – 203 обучающихся; по программам ППКРС – 136 обучающихся; по программам ПО -28 обучающихся; заочная форма обучения – 47 обучающихся по программам ППССЗ:

программы	Выпуск чел	Диплом с отл. чел/%	Закончили на 4 и 5 чел/%	Повышенны е разряды чел/%	ВКР сдали на отлично чел/%	Средний балл	Качество обучения %

ППССЗ (очная форма)	203	23/ 11,3	24/11,8	0/0	85/41,8	4,3	75,3
ППКРС	136	18/13,2	8/6,0	49/36	54/39,7	4,3	75,0
ППССЗ (заочная форма)	47	11/23,4	4/8,5	0,0	19/40,4	4,3	82,9
Итого	386	52/14	36/9,3	49/12,6	158/40,9	4,3	76,2

В сентябре-октябре 2024 года в колледже были проведены всероссийские проверочные работы у студентов 1 курса и завершивших обучение, студентов 2 курса, по дисциплинам: обществознание, физика, математика, химия, информатика, метапредмет. В целом Результаты показали средний уровень освоения учебных дисциплин на ВПР. Со всеми ПЦК был проведен тщательный анализ причин, разработаны корректирующие действия и рекомендации, разработаны дорожные карты по повышению качества по каждой дисциплине, в том числе внесение изменений в содержание дисциплин по проблемным темам.

Независимая оценка качества образования проводилась в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или её частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся. Результаты представлены в таблицах:

Количество участников ВПР СПО 2024 год

№ п/п	Наименование предмета	1 курс, чел.	Обучающиеся, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, чел.	Итого, чел.
1.	Информатика	25	25	50
2.	Математика	95	90	185
3.	Физика	23	23	46
4.	Обществознание	72	96	168
5.	Химия	15	25	40
6.	Метапредметные результаты обучения	306	337	643
ИТОГО		536	596	1132

Результаты ВПР СПО Первый курс 2024 год

№ п/п	Учебный предмет	Количество участников ВПР		Получили					
				«2»		«3»		«4»	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Информатика	1	4	15	60	9	36	0	0
2.	Математика	3	3,16	36	37,89	48	50,53	8	8,42
3.	Физика	4	17,39	18	78,26	1	4,35	0	0
4.	Обществознание	8	11,11	30	41,67	30	41,67	4	5,56
5.	Химия	3	20	4	26,67	6	40	2	13,33
6.	Метапредметные результаты обучения	61	19,93	168	54,9	76	24,84	1	0,33

Обучающиеся, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов 2024 год

№ п/п	Количество участников ВПР	Получили			
		«2»	«3»	«4»	«5»

¹ % - процент участников, достигших соответствующего уровня, от общего числа участников по предмету

	Учебный предмет	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Информатика	0	0	11	44	13	52	1	4
2.	Математика	0	0	60	66,67	25	27,78	5	5,56
3.	Физика	3	13,04	20	86,96	0	0	0	0
4.	Обществознание	0	0	12	12,5	77	80,21	7	7,29
5.	Химия	0	0	3	12	16	64	6	24
6.	Метапредметные результаты обучения	83	24,63	138	40,95	104	30,86	12	3,56

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым к результатам обучения ФГОС СПО и соответствующими нормативными документами. Структура учебных планов, соотношение количества часов учебных циклов учебного плана, объема практической подготовки, форма и количество промежуточных аттестаций, программа государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям нормативной документации. В колледже организована система качественного самоанализа и своевременного принятия предупредительных мер, необходимых для корректировки полученных результатов.

Востребованность выпускников

В 2024 году 100% выпускников колледжа получили профессии и специальности, востребованные отраслевым заказом Владимирской области.

Работа по содействию трудоустройству выпускников в ГАПОУ ВО «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова осуществляется Центром карьеры. Работа Центра карьеры организована в соответствии с Положением, утвержденным приказом директора от 07.10.2024 г. № 103/01-12.

Миссия Центра карьеры – помощь студентам и выпускникам в их профессиональном становлении, ориентировании на рынке труда региона и трудоустройстве с учетом их индивидуальных особенностей, а также помощь работодателям в подборе начинающего специалиста из числа студентов и выпускников, обладающего необходимыми для решения производственных задач знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Цель Центра карьеры: обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации в соответствии с освоенной профессией, специальностью среднего профессионального образования. Для достижения цели Центр карьеры осуществляет свою деятельность в соответствии с планом мероприятий, который утверждается ежегодно директором колледжа. Согласно плану мероприятий ЦК за 2024 год организовано и проведено:

Мероприятие	Результат (охват студентов, чел.)
Экскурсии для студентов на предприятия – партнёры колледжа, в том числе в рамках ФП «Профессионалитет»	634
- Единый день выпускника	30
- Интеллектуальный квиз «Труд крут»	45
- Интерактивный квест «Открытый завод»	90
- Собеседование работодателей со студентами с целью заключения договоров о целевом обучении	139
- Помощь в работе по составлению резюме, на платформе «Работа в России» https://trudvsem.ru/	203
- Проведение семинаров по вопросам составления и размещения резюме, по подготовке к собеседованию для дальнейшего трудоустройства в рамках дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»	49
Ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»	332
Формирование списков обучающихся, требующих индивидуального подхода. Индивидуальная работа по вопросам трудоустройства и временной занятости студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, детей оставшихся без попечения родителей, находящихся под риском не трудоустройства	17

Таким образом за 2024 год Центром карьеры проведены мероприятия разной направленности с общим

охватом студентов – 966 чел.

Ежегодно центром карьеры ведется работа по организации временной занятости студентов колледжа. Временная занятость студентов организована путем:

- предоставления возможности студенту обучаться по индивидуальному учебному плану (ИУП) и работать в свободное от учебы время по профилю специальности (на 01.01.2025 г. обучаются по ИУП – 50 чел.);
- трудоустройства студентов на период каникул в сфере образования, услуг, рекламы и др. – охват составил 428 студентов. Ежеквартально осуществляется мониторинг занятости студентов выпускников СПО за 2024 год.

Общее трудоустройство выпускников 2024 года (очной, заочной формы обучения)



Диаграмма. Распределение выпускников 2024 года

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Всего выпускников	из них:						примечание
			трудоустроено всего	трудоустроено по профилю полученной специальности /профессии	призваны в ряды РА	продолжают обучение в учреждениях ПОО и ВО	на учете в службе занятости	декретный отпуск	
1	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	26	13	13	13				

2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	16	16				1	
3	44.02.01 Дошкольное образование	14	14	14					
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	29	11	11	18				
5	09.02.02 Компьютерные сети	11	4	4	6				1 (смерть)
6	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	31	17	17	14				
7	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	12	4	4	8				
8	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	21	16	16	5				
9	18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	9	8	8	1				
10	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	58	42	42	16				
11	49.02.01 Физическая культура	22	15	15	7				
12	43.01.09 Повар, кондитер	18	16	16				2	
13	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	7	7	13				
14	18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла	13	11	11	2				
15	34.01.01 Младшая медицинская	20	16	16		4			

	сестра по уходу за больными								
1 6	38.01.02 Продавец	20	18	18			1	1	
1 7	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	22	4	4	18				
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23	7	7	16				
Итого (чел)		386	239	239	137	4	1	4	1
Итого (%)		100	61,9	61,9	35,5	1	0,3	1	0,3

Доля трудоустроенных выпускников 2024 года в первый год после окончания по полученной профессии/специальности (выполнение Государственного задания)

№ п/п	Наименование специальности/профессии	План Доля труд-ых по спец./проф. в соответствии с государственным заданием	Факт Доля труд-ых по спец./проф. (с учетом ушедших в РА)
1	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	63,3	100
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	63,3	94,1
3	44.02.01 Дошкольное образование	63,3	100
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	63,3	100
5	09.02.02 Компьютерные сети	63,3	90,9
6	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	63,3	100
7	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	63,3	100
8	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	63,3	100
9	18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	63,3	100
10	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	63,3	100
11	49.02.01 Физическая культура	63,3	100
12	43.01.09 Повар, кондитер	63,3	88,9
13	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	63,3	100
14	18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла	63,3	100
15	34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	63,3	80
16	38.01.02 Продавец	63,3	90
17	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	63,3	100
18	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	63,3	100

Вывод: Государственное задание выполнено на 100%. Доля трудоустроенных выпускников по полученной профессии/специальности - 61,9%, с учетом призыва в армию - 97,4%, что превышает среднеобластной показатель 86,3% и свидетельствует о востребованности выпускников и конкурентоспособности на современном рынке труда Владимирской области.

Раздел 4. Условия реализации образовательных программ

Кадровый потенциал

Всего сотрудников	В том числе штатных	Количество совместителей (внешних)	В том числе преподавателей по штату / факту	В том числе мастеров производственного обучения по штату / по факту	Наличие и количество психологов	Наличие и количество социальных педагогов	Наличие и количество обслуживающего персонала
166	144	22	116,35/67	23,25/15	1/1	1/1	63,5/53

в том числе:

- количество заместителей директора по штату – 6 чел., по факту – 6 чел. (указать какие):
- заместитель директора по контролю, качеству и развитию (первый заместитель);
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебно-методической работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по информатизации;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе и безопасности.
- преподавателей ОБиЗР – 1;
- преподавателей физической культуры – 4.
- количество обслуживающего персонала: по штату – 63,5 по факту – 53 чел.

Кол-во педагогических работников – 75 чел. (без учета внешних совместителей), из них имеющих на 01.09.2024 ученые степени: доктора наук – 0 чел., кандидаты – 1 чел., высшую квалификационную категорию – 44 чел., первую квалификационную категорию – 15 чел., вторую квалификационную категорию – 0, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4, не аттестованы – 0.

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку – 100 % за последние 5 лет.

Количество педагогических работников, прошедших стажировку – 53 чел., 70,7 % за последние 3 года.



Численность работников колледжа 165 человек, из них:

- администрация -18;
- педагогические работники - 93, в т. ч.:
- штатные педагогические работники - 75;
- внешние совместители - 17.

Диаграмма. Распределение численности работников.

Процентное соотношение АХП и педагогических работников

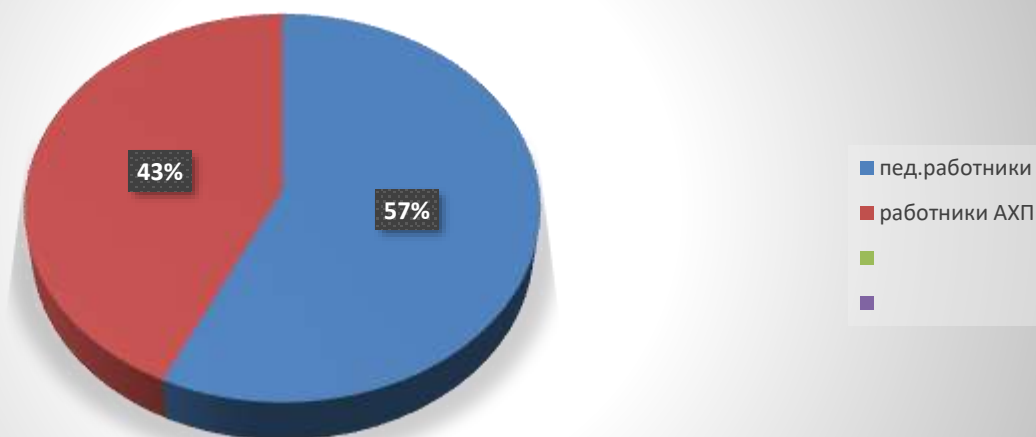
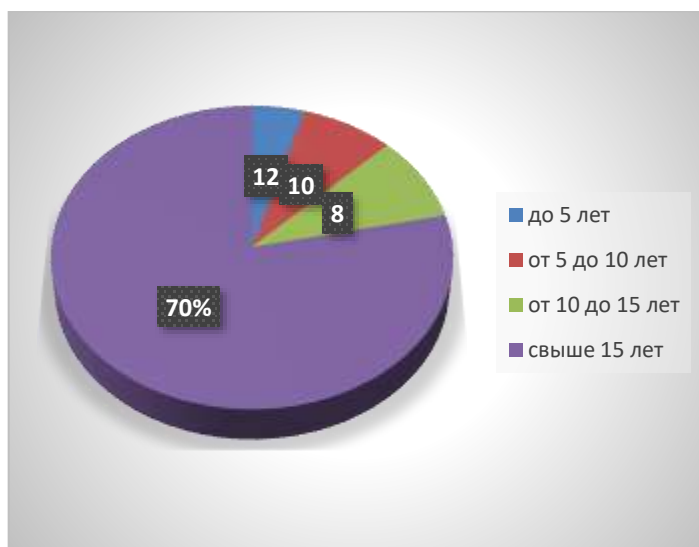


Диаграмма. Процентное соотношение административно-хозяйственного персонала и педагогических работников.

Вакансии педагогических работников, в том числе мастеров производственного обучения и количество часов: отсутствуют.

Образовательный ценз педагогических работников:

- лица с высшим профессиональным образованием 81;
- лица со средним и начальным профессиональным образованием 12.



Педагогические работники со стажем работы

до 5 лет – 11 человек
от 5 до 10 лет – 9 человек
от 10 до 15 лет – 8 человек
свыше 15 лет - 65 человек

Диаграмма. Распределение персонала по стажу

Работа по повышению квалификации педагогических работников ведется в соответствии с планом повышения квалификации и стажировки преподавателей на базовых предприятиях. План повышения квалификации и стажировки рассматривается и обсуждается на заседаниях методических комиссий и утверждается директором колледжа. За последние 5 лет численность педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, достигла 100%.

В 2024 году в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- ▮ Развитие управленческой команды образовательно – производственного кластера: ключевые компетенции и видение будущего – 3 человека;
- ▮ Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет» - 3 человека;
- ▮ Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО – 8 человек;
- ▮ Организация воспитательного процесса в системе СПО - 33 человека.

В соответствии с планом методической работы в течение года планомерно и последовательно ведется работа с молодыми специалистами по развитию профессиональных навыков, педагогической техники, в том числе по проектированию методической структуры учебного занятия в зависимости от его типа и вида. Проводятся консультации по моделированию воспитательной системы группы, использованию здоровьесберегающего подхода в учебно-воспитательном процессе, по разрешению затруднений начинающих педагогов. С молодыми преподавателями проводились систематическое консультирование и практические занятия по составлению рабочих программ и тематических планов в «Школе педагогического мастерства».

Результатом повышения уровня профессионализма педагогических работников колледжа является обобщение опыта работы на разных уровнях:

1. Фильчаков Ю.А., Михеева Т. В, Кузьмина О. А. «Направления и механизмы участия партнеров в образовательной деятельности ПОО», КПК «Участие представителей работодателей в деятельности профессиональной образовательной организации»;

2. Липаткина А.И. «Герой нашего времени», Всероссийское сетевое издание «Дом Знания»;

3. Боровкова Е. А. «Своя игра «Россия - моя история», Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация – 2024»;

4. Чернова А.А. «Материально – техническое обеспечение для успешной реализации программы учебного предмета «Физика», Методическое объединение преподавателей физики профессиональных образовательных организаций Владимирской области;

5. Чудакова Татьяна Борисовна «Тестовое внедрение системы ведущих норм профессиональной педагогической деятельности «Ядро СППО» в ГАПОУ ВО «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова, Региональный фестиваль лучших педагогических практик учреждений среднего профессионального образования и высшего образования , реализующих образовательные программы педагогической направленности;

6. Мельникова Т.Б. «Обучение написанию аннотации статьи профессиональной направленности», Методическое объединение преподавателей иностранного языка СПУЗ ВО;

7. Салаева О.А. «Опыт наставничества в ГАПОУ ВО «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова, Региональный фестиваль лучших педагогических практик учреждений среднего профессионального образования и высшего образования, реализующих образовательные программы педагогической направленности;

8. Климова Т.В. «Информационный час в рамках правовой недели по теме «Защита трудовых прав несовершеннолетних», Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая разработка внеклассного мероприятия»;

9. Федорова Е.Н. «Наставничество в современной системе профессионального образования», Региональный конкурс для педагогических работников и сотрудников профессиональных образовательных организаций Владимирской области «Наставничество в современной системе профессионального образования»;

10. Школьникова Н.П. «Формирование навыков общения по установлению контакта ребенок-родители у студентов специальности Дошкольное образование», круглый стол в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся средних профессиональных учреждений по специальности 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

11. Круглова С.В. «Интерактивные методы обучения, как способ проявить умственную самостоятельность и инициативность», статья на сайте ГАПОУ ВО «ГСК»;

12. Алексенко Т.Ю. «Рейтинговая оценка знаний как способ повышения мотивации обучающихся по профессии «Повар, кондитер», статья на сайте ГАПОУ ВО «ГСК»;

13. Алексенко Т.Ю. «Активизация познавательной деятельности обучающихся через организацию внеурочной деятельности», статья на сайте ГАПОУ ВО «ГСК»;

14. Алексенко Т.Ю. «Творческий проект как результат самостоятельной деятельности обучающихся по профессии «Повар, кондитер», статья на сайте ГАПОУ ВО «ГСК»;

15.Обухова Н.В. «Реализация модуля «Робототехника» в содержании программы «Информатика» с использованием роботизированной платформы ScratchDuino», статья на сайте ГАПОУ ВО «ГСК»;

16.Кузьмина О. А. «Организация взаимодействия между работодателями и образовательной организацией при проведении практической подготовки в рамках ФП «Профессионалитет», круглый стол «Особенности системы организации практической подготовки в ПОО».

Библиотечно-информационное обеспечение

В колледже 2 библиотеки (1 и 2 корпус), число посадочных мест для пользователей библиотеки 39. Установлено 4 компьютера, объединенных локальной сетью, и имеющих выход в интернет, на них установлены различные программы, правовые системы, ЭБС НЭБ, доступ к book.ru.

Фонд библиотеки составляет 6126 экземпляров. С каждым годом увеличивается количество электронных образовательных ресурсов. Вся литература соответствует ФГОС. Численность зарегистрированных пользователей 639. Число посещений за 2024 год 3091. В библиотеке имеется электронный каталог.

	www.book.ru
 Национальная Электронная Библиотека	https://нэб.пф/
 НЭБ Свет	https://svetapp.rusneb.ru/
 Юрайт Электронная Библиотечная Система biblio-online.ru	https://urait.ru/
 ПРОСВЕЩЕНИЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО	https://license.prosv.ru/
 Издательство «РУССКОЕ СЛОВО» русское-слово.рф	https://русское-слово.пф/
 КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru/
Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования –	https://fmc.hse.ru/
ОНЛАЙН-УРОКИ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ	https://dni-fg.ru/
Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа». «Российская электронная школа»	https://resh.edu.ru/
Российское образование. Федеральный портал	http://www.edu.ru/

Для успешной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов проводится:

- мониторинг книгообеспеченности образовательного процесса;
- отслеживание изменений учебных планов специальностей,
- работа с заведующими специальностями, председателями цикловых комиссий, преподавателями,
- уточнение численности студентов, работа с задолжниками,
- изучение списков учебников прописанных в ПООП, ориентация на ФПУ для общеобразовательных дисциплин,
- работа с социальными партнерами и издательствами.

Планомерно ведется работа по выявлению потребностей в учебной литературе и формирования списка заявок для заказа учебников.

Материально-техническое обеспечение колледжа. Обеспечение безопасных условий организации учебного процесса

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на площадках:

учебный корпус технологического отделения, расположенный по адресу ул. Ломоносова д. 28;

учебный корпус строительно-технического отделения, расположенный по адресу ул. Лесная д. 18;

учебный корпус отделения инженерно – промышленных технологий, расположенный по адресу ул. Писарева д. 17;

обособленное структурное подразделение на базе МБОУ «Курловская СОШ», расположенной по адресу Владимирская область, Гусь-Хрустальный район г. Курлово, ул. Красной Армии д. 1а.

учебно-производственные мастерские, расположенные по адресу ул. Перегрузочная д. 5б;

учебно-производственная мастерская, расположенная по адресу ул. Ломоносова д. 30.

Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении, составляет 23619 кв.м..

Колледж имеет: учебные кабинеты на общей площади 14418 кв.м. Всего учебных кабинетов 85.

Все кабинеты, лаборатории и учебные мастерские оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, учебной и технической литературой, макетами и наглядными пособиями в той мере, которая определена учебными планами, программами дисциплин, закрепленных за кабинетами и лабораториями. Оснащенность кабинетов позволяет вести качественную подготовку специалистов по всем профессиям и специальностям колледжа. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО. Имеется три методических кабинета.

Для занятий по физическому воспитанию имеются 5 спортивных залов ул. Ломоносова д.28 - площадью 648 кв.м, ул. Лесная д.18 - площадью 162 кв.м, ул. Писарева 2 зала – 513,7 кв.м. и 243 кв.м.. В колледже имеются два тренажерных зала, расположенные в корпусе №1 и №2, площадью 120 кв.м и 100 кв.м. соответственно. В 2023 году пущен в эксплуатацию новый зал единоборств площадью 648 кв.м. по ул. Ломоносова д.28. В корпусе №1 ул. Ломоносова д.28 имеется спортивная площадка площадью 780 кв.м .

Имеются две библиотеки площадью 120 кв.м, и 170 кв.м, оснащенные необходимыми учебными пособиями, а также художественной литературой.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеются два актовых зала:

- Актальный зал по ул. Лесная – 18, площадью 120,6 кв.м

- Актальный зал по ул. Писарева д.17, площадью 267,6 кв.м

Для обучающихся и преподавателей в колледже организовано горячее питание. Имеется 3 столовых. В корпусе №1 ул. Ломоносова д.30 площадью -286,5 кв.м на 60 посадочных мест, в корпусе №2 ул. Писарева д.17 – площадью 228,6 кв.м на 100, в корпусе №3 ул. Лесная д.18 площадью 320 кв.м на 118 посадочных мест. В корпусе №1 и корпусе №2 имеется буфет. Столовые оснащены современным оборудованием, с соблюдением санитарно-гигиенических правил.

Медицинские услуги оказываются по договору о возмездном оказании услуг по медицинскому обслуживанию № 172 от 9.01.2025 года с ООО «ЭЛЬЧЕ».

В колледже имеются медицинские кабинеты:

- корпус №2 по ул. Писарева площадью 101,5 кв.м.,

- корпус №3 по ул. Лесная д.18 площадью 30 кв.м..

Иногородние студенты и преподаватели имеют возможность проживать в благоустроенном общежитии. Сегодня в общежитии ГАПОУ ВО "ГСК" им. Г.Ф. Чехлова проживает 140 студента. Всего в общежитии 39 двухместных и 40 трехместных комнат. Каждая комната оборудована спальным местом, удобным большим шкафом для хранения личных вещей, письменным столом для приготовлений домашних заданий и обеденным столом.

На каждом этаже имеется два пищеблока, где студенты готовят еду, учебная комната, где студентам есть возможность совместно готовиться к выполнению домашнего задания. Имеется две душевые комнаты, раздельные по гендерному составу на 3 человека, изолятор для больных. Обеспечены техникой прачечная и гладильные комнаты.

Для досуга студентов работает кинозал, в котором проходят просмотры фильмов, тематических роликов, проводятся мероприятия различной просветительской и развлекательной направленности.

Для поддержания спортивной формы студенты имеют возможность посещать тренажерный зал, который открыт на площадке общежития. Кроме того, на территории общежития созданы уголки отдыха, в которых проводят свой досуг студенты.

Соблюдение правил проживания в общежитии, организацией досуга подростков во внеурочное время обеспечивает работа воспитателей и коменданта общежития. Контроль осуществляется заместителем директора по воспитательной работе и непосредственно директором колледжа. Размер платы за общежитие 444,00 руб в месяц.

Физическую охрану колледжа на договорной основе осуществляют сотрудники охранной организации «Олимп 21 век», которые имеют 4 разряд, дающий им право на применении физической силы и специальных средств защиты. Физическая охрана учебных корпусов осуществляется в круглосуточном режиме. В штате учебного заведения имеется должность специалиста по безопасности.

Входные двери и калитки в учебных корпусах оборудованы системой контроля доступа с выводом видеокамеры на пульт охраны.

Все учебные корпуса колледжа имеют ограждение периметра и исключают доступ посторонних лиц и проезд автотранспорта.

Все учебные корпуса (классы, кабинеты, учебные мастерские, залы) оборудованы аварийно-спасательной сигнализацией с выводом на пульт Управления МЧС по Владимирской области. Имеется система оповещения.

Классы, кабинеты, мастерские и залы оснащены средствами пожаротушения.

В учебных корпусах имеются аварийные выходы.

Вывод: кадровое, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО. Колледж имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Раздел 5. Инновационная деятельность

№п /п	Направление	Подтверждающие документы	Начало реализац ии	Этап завершения
1.	Региональная инновационная площадка с программой инновационной работы на тему «Формирование комплексной системы профориентации детей и молодежи средствами дополнительного	Распоряжение Департамента образования Владимирской области № 657 от 15 июля 2022 г. «О присвоении статуса Региональной инновационной площадки ГАПОУ ВО «Гусевской стекольный колледж» им. Г.Ф. Чехлова»	2022	2024

	образования в условиях профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования»			
2.	Федеральная инновационная площадка по реализации проекта «Ядро среднего профессионального педагогического образования» в образовательных организациях, ведущих педагогическую подготовку	Приказ ИРПО П-769 от 21 ноября 2022г. «Утверждение перечня образовательных организаций, принимающих участие в тестовом внедрении единых подходов к проектированию и реализации образовательных программ подготовки педагогических кадров-«Ядро среднего профессионального педагогического образования»»	2022	2030
3.	Федеральная площадка по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Соглашение о предоставлении из федерального бюджета субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам г. Москва «5» сентября 2023 г. № 073-15-2023-3212»	2024	2026

Реализация проектов

В 2022 году на базе колледжа была открыта региональная инновационная площадка с программой инновационной работы на тему «Формирование комплексной системы профориентации детей и молодежи средствами дополнительного образования в условиях профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования». Команда колледжа создала сферум-канал "Самый лучший канал!" Канал нашей команды "Самый лучший канал!" попал в Топ-300 финалистов в конкурсе "Огоньки Сферума" из 3000 каналов участников. В рамках онлайн-трансляции команда колледжа стала абсолютным победителем в новогоднем квизе "Огоньки Сферума" - 1 место из 226 команд участников. В хакатоне «Коммуникации в образовании» - 3 место с дипломом победителей.

В ноябре 2022 года начался первый этап реализации федерального проекта «Ядро среднего профессионального педагогического образования». В 2023 году начался второй этап реализации этого федерального проекта. Образовательной организацией актуализированы локальные акты и на основе федеральной дорожной карты разработана дорожная карта ОО.

Результатом реализации проекта в 2024 году стала разработка единых подходов к подготовке педагогических кадров в образовательных организациях среднего профессионального образования, включающие:

- алгоритм внедрения единых подходов подготовки педагогических кадров в системе среднего профессионального образования;
- проект дорожной карты; перечень локальных нормативных актов;
- рекомендации по совершенствованию технологий проектирования образовательных программ;
- примерные учебные планы по специальностям подготовки педагогических кадров 44.02.01 Дошкольное образование;
- образовательный модуль по формированию цифровых компетенций педагогов;
- примерные рабочие программы общепрофессиональной дисциплины и профессионального модуля и методические рекомендации по их реализации;
- рекомендации по реализации непрерывного педагогического образования «школа – колледж – вуз».

Результатом реализации проекта к 2029 году станет актуализация единых подходов к структуре и содержанию подготовки педагогических кадров с учетом профессиональных стандартов и изменений в системе педагогического образования.

В 2024 году колледж осуществлял реализацию федерального проекта «Профессионалитет». Созданный в рамках проекта образовательно – производственный центр (кластер) «Гусь-Хрустальный» Химической отрасли открыт 3 сентября 2024 года.



В составе кластера 3 образовательных организации:

Базовая - Гусевский стекольный колледж имени Г.Ф. Чехлова;

2 сетевых: Петушинский промышленно гуманитарный колледж и Владимирский химико механических колледж;

8 предприятий партнеров (ООО «Красное Эхо», АО «Гусевский стекольный завод им. Ф.Э. Дзержинского, ООО «Экспо Гласс», ООО «Опытный стекольный завод», ПАО «Владимирский химический завод», АО «Русатом Стекловолокно», ООО «Мегастек», ЗАО «Лекко»), из которых одно предприятие (ЗАО «Лекко») присоединилось в ходе реализации проекта;

Торгово – промышленная палата Владимирской области.

Общий контингент обучающихся образовательно- производственного кластера составил 2513 человек, в том числе 1557 человек обучается в Гусевском стекольном колледже. 265 студентов приступили с 1 сентября к обучению по программам ФП «Профессионалитет», из них 165 – студенты ГАПОУ ВО «ГСК».

В соответствии с Программой деятельности кластера выполнены следующие плановые показатели:

1. Приступили к обучению по программам Профессионалитета 265 человек;

- обучение осуществляется по 11 образовательным программам, в том числе в Гусевском стекольном колледже 8 образовательных программ;

- по дополнительным профессиональным программам прошли обучение, как и планировалось, 15 педагогических работников и 7 работников предприятий, участвующих в реализации проекта. Кроме того, прошла обучение управленческая команда кластера и по программе «Воспитательная работа в СПО» обучено 33 педагогических работника.

Практическая подготовка введена в образовательные программы с 1 курса, поэтому все 165 первокурсников Гусевского стекольного колледжа приступили к ней на производственных площадках предприятий партнеров и в новых созданных в рамках проекта зонах по видам работ.

Заключено 137 целевых договоров.

Объем внебюджетных средств, переданных работодателями в качестве софинансирования составил 13 миллионов рублей: 1 миллион переведен на счет колледжа АО «Стекольный завод им. Ф.Э. Дзержинского» и на 12 миллионов передано имущество от ООО «Красное Эхо».

Управление кластером осуществляет Управляющая компания (УК), созданная приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области.

С 1 сентября 2024 года подписаны договора о сетевой форме реализации образовательных программ ФП «Профессионалитет» с сетевыми колледжами. Совместное использование созданной материально-технической базы планируется при прохождении студентами этих колледжей практической подготовки в рамках общеобразовательного и общепрофессионального циклов и проведении совместных мероприятий Программы воспитания.

В соответствии с утвержденным Регламентом реализации ОПОП-П в сетевой форме утверждены и Графики реализации этих компонентов образовательных программ на весь период обучения, планируется задействовать 4 зоны по видам работ.

Всего создано 10 зон под виды работ, из них 9 – на базе колледжа:

Обработка и декорирование стеклоизделий;

Проектирование и изготовление прототипа аппаратно-электронного обеспечения сопровождения технологических процессов;

Метрологическое сопровождение технологических процессов;

Подготовка конструкторской и проектной документации;

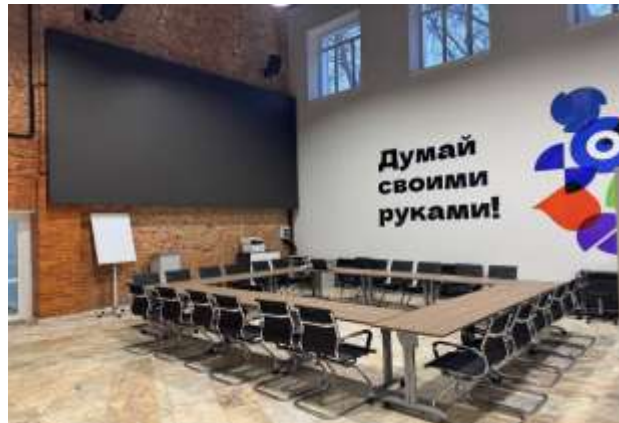
Контроль качества полупродуктов и готовой продукции (изделий и заготовок);

Художественная обработка стекла методом Лэмпворк;

Химический анализ;

Физико-химический анализ;

Экспериментальный участок по развитию и сопровождению АСУТП производства стеклотары, и на базе опорного работодателя ООО «Красное Эхо» сформирован учебно – производственный участок Эксплуатации, технического обслуживания и ремонта стеклоформирующих машин. Участок сформирован полностью за счет средств работодателя. Все зоны насыщены современным высокотехнологичным оборудованием и позволяют обеспечить качественную подготовку кадров.





С 1 сентября в кластере реализуется 11 образовательных программ: 8 образовательных программ в базовом Гусевском стекольном колледже и 3 образовательных программы в сетевых колледжах. Сроки освоения программ установлены в соответствии ФГОС СПО. Запроса работодателя на снижение срока освоения программ не поступало, так как большая часть работы на химических предприятиях связана с особыми условиями труда.

Конструирование всех образовательных программ осуществлялось с учетом целевого запроса работодателей. Компетентный подход к разработке образовательных программ обеспечивает достижение планируемых в ФГОС СПО результатов и освоение программ и трудовых функций профессиональных стандартов.

Практикоориентированность программ достигается за счет ведущей роли практической подготовки в формировании профессиональных, общих, корпоративных компетенций в сочетании с теоретической подготовкой непосредственно в профессиональной среде или в условиях, максимально имитирующих предстоящую профессиональную деятельность. Практическая подготовка введена в общеобразовательном, социально – гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах. Реализуется практическая подготовка посредством экскурсий и мастер – классов на предприятиях, практикоориентированных занятий на базе колледжа и прохождения практик на предприятиях.

С целью формирования корпоративных компетенций, в образовательные программы введены дополнительные профессиональные модули по освоению профессий.

Кроме этого, в образовательную программу введен цифровой модуль, направленный на формирование цифровых компетенций:

- коммуникация и кооперация в цифровой среде;
- саморазвитие в условиях неопределенности;
- креативное мышление;
- управление информацией и данными;
- критическое мышление в цифровой среде.

Созданные образовательные программы можно считать уникальными, учитывая их корпоративную составляющую.

В рамках программы Популяризации ФП «Профессионалитет» в 2024 году прошло два дня открытых дверей. В апреле в мероприятиях приняли участие 1256 человек, в октябре 1045 человек. В мероприятиях Всероссийской приемной кампании приняли участие 480 человек.



Общее количество проведенных мероприятий Программы 152 с охватом 16236 человек. Особо хочется отметить, что благодаря совместной с работодателями работе над проектом колледж стал центром притяжения для отраслевых мероприятий. В 2024 году на базе колледжа проведен Международный форум «Стекло и современные технологии» и международная конференция «Суверенное развитие стекольной отрасли: перспективы, проблемы и пути их решения». Участниками этих событий становятся и студенты колледжа. Живое общение профессионалов с теми, кто только делает свой профессиональный выбор, обсуждение проблем и перспектив отрасли, а также возможность решения вопроса трудоустройства здесь и сейчас очень привлекает студентов.

Организация дополнительного образования

На базе колледжа действует Детский технопарк «Технопарк-33», имеющий собственное государственное задание на дополнительные общеразвивающие программы для детей. Программы реализуются с использованием сертификатов персонифицированного учета системы ПФДО. В технопарке реализуются следующие ДООП:

- Робототехника
- Знатоки электроники
- 3D-моделирование
- Чудо-роботы
- Управление беспилотными летательными аппаратами
- Первые шаги в медиапространстве
- Хайтек-технологии



Учащиеся Технопарка-33 принимают активное участие в городских и региональных соревнованиях: городская олимпиада по робототехнике, соревнования по «Робо-Сумо», подготовка к региональным соревнованиям по профессиональному мастерству «Профессионалы».

На базе Технопарка прошли мастер-классы:

- Работа с электронным конструктором
- Работа с графическим планшетом
- Работа с 3D-ручками
- Работа с микроскопом
- Программирование
- Аддитивные технологии



Обучающиеся Технопарка риняли активное участие в мероприятиях:

- Управление БЛА
- Межрегиональный фестиваль короткометражного кино «MediArt Владимир 2024»
- Молодежный профориентационный форум по информационным технологиям "Время IT«
- Семинар «Кибер-патруль»

За 2024 год государственное задание выполнено в полном объеме.

Раздел 6. Социальное партнерство

В целях подготовки высококвалифицированных кадров колледж успешно сотрудничает с промышленными предприятиями и организациями региона прежде всего в области подготовки кадров

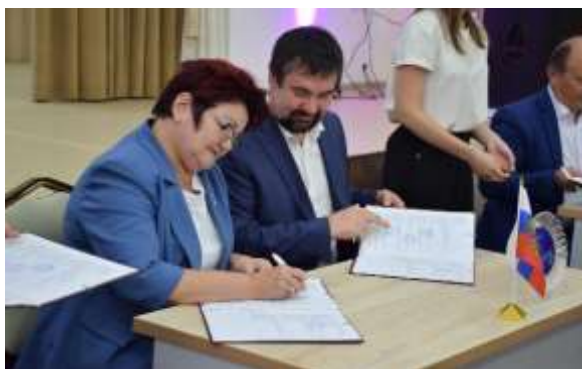
Реестр действующих на 01.01.2025 года договоров:

№	Предприятие/ организация
1. Организация сотрудничества в сфере подготовки квалифицированных кадров по приоритетным и востребованным профессиям и специальностям	
1	Публичное акционерное общество «Владимирский химический завод»
2	Общество с ограниченной ответственностью «Гусевской Хрустальный завод им. Мальцова»
3	Акционерное общество "Научно-производственное предприятие "Исток" имени А. И. Шокина"
4	Общество с ограниченной ответственностью «Опытный стекольный завод»
5	Общество с ограниченной ответственностью «Мегастек»
6	Общество с ограниченной ответственностью «Ресторатор»
7	Общество с ограниченной ответственностью «Автопилот»
8	Общество с ограниченной ответственностью «Гус Техцентр»
9	Акционерное общество «Гусевский стекольный завод им Ф.Э. Дзержинского»
10	Общество с ограниченной ответственностью «Красное Эхо»
11	Управление образования администрации муниципального образования г. Гусь-Хрустальный
12	Общество с ограниченной ответственностью «Опытный стекольный завод»
13	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа»
14	Общество с ограниченной ответственностью «Арматурный завод «Форум»
15	Общество с ограниченной ответственностью «Экспо Гласс»
16	Общество с ограниченной ответственностью «Евротрансгаз»
17	Общество с ограниченной ответственностью «Гусевский арматурный завод «Гусар»
18	Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексная спортивная школа имени А.В. Паушкина
19	Общество с ограниченной ответственностью «Телемонтаж»
20	Общество с ограниченной ответственностью «Эльче»
21	Общество с ограниченной ответственностью «Экономстрой»
22	Общество с ограниченной ответственностью «ПФ-ФОРУМ»
23	ГБУСО ВО «Гусь-Хрустальный комплексный центр социального обслуживания населения»
24	Акционерное общество «Объединенные региональные электрические сети Владимирской области»
2. В области Международного сотрудничества	
1	УО «Могилевский государственный политехнический колледж» Республика Беларусь
2	Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова»
3. Взаимодействие в рамках образовательно-производственного химико-технологического кластера Владимирской области	
1	ФГБУН Институт общей и неорганической химии им. Н.С. Курнакова Российской академии наук (ИОНХ РАН)
2	ФГБУН Ордена Трудового Красного Знамени Институт химии силикатов им. И.В. Гребенщикова Российской академии наук
4. Сотрудничество в рамках реализации проектов	
1	Фонд развития Физтех-школ «ФРФШ»
2	АНОО «Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы
3	ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»
5. Взаимодействие при решении различных вопросов	
1	ГКУ ВО «Гусь – Хрустальный социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних»
2	ГКУ Владимирской области «Центр занятости населения Владимирской области
3	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
4	ФКУ «Уголовно – исполнительная инспекция Управления федеральной службы исполнения и наказаний России по Владимирской области»

5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Анопинская средняя общеобразовательная школа»
6	Государственное автономное учреждение Владимирской области «Бизнес-инкубатор»
7	МБОУ «Курловская средняя общеобразовательная школа»
8	ГКОУ ВО «Гусь – Хрустальный специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат»
5. Сетевая форма реализации образовательных программ	
1	ГБПОУ ВО «Петушинский промышленно – гуманитарный колледж»
2	ГБПОУ ВО «Владимирский химико - механический колледж»

В рамках реализации ФП «Профессионалитет» 11 августа состоялось подписание Соглашения о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) «Гусь – Хрустальный». Партнерами колледжа стали:

- ООО «Красное Эхо», АО «Гусевской стекольный завод имени Ф.Э. Дзержинского», ООО «Экспо Гласс», ПАО «Владимирский химический завод», АО «Русатом Стекловолокно», ООО «Мегастек», ООО «Опытный стекольный завод»,
- Союз «Торгово – промышленная палата Владимирской области»,
- колледжи Владимирской области: ГБПОУ ВО «Владимирский химико – механический колледж», ГБПОУ ВО «Петушинский промышленно – гуманитарный колледж»



Вывод: Колледж имеет устойчивые связи с работодателями, способствующие повышению качества образования и развитию материально – технической базы колледжа. Качественная политика сотрудничества колледжа способствует увеличению предприятий – партнеров, по подготовке высококвалифицированных кадров. Значительно расширился перечень образовательных организаций, выстраивающих партнерские связи с Колледжем.

Раздел 7. Воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся

Воспитательная работа в колледже строится на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ, Указа «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федерального проекта Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года, Семейного кодекса Российской Федерации, «Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года», постановлений Губернатора Владимирской области и рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы, другими нормативно-правовыми документами.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей сред.

Воспитательная работа всегда была и остается в колледже одним из важнейших направлений деятельности, целью которой является создание условий для развития личности, через организацию и стимулирование активности при взаимодействии всех участников процесса воспитания.

Процесс воспитания в колледже идет по двум направлениям:

- через учебный процесс – во время аудиторных занятий;
- через внеурочную работу – в свободное от учебных занятий время.

В колледже создана система воспитания и социализации обучающихся. Разработаны рабочие программы воспитания обучающихся и календарные планы воспитательной работы для всех специальностей и профессий.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагог-организатора, педагог-психолога, педагога БЖД, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы: актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Современный период развития информационного общества требует нового подхода к воспитанию молодёжи и решения следующих задач:

- Формирование социокультурного пространства в колледже, способствующего развитию ключевых и профессиональных компетенций личности, творческого потенциала;
- Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого обучающегося, реализация их склонностей и способностей в разнообразных сферах человеческой деятельности и общения;
- Патриотическое воспитание: воспитание чувства гордости за свою страну, учебное заведение, готовность служить Отечеству;
- Развитие студенческого самоуправления, усиление роли общественных организаций в жизни коллектива группы, колледжа.
- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- Воспитание здорового образа жизни и формирование личности, способной противостоять активному влиянию негативных процессов, происходящих в природе и обществе;
- Повышение эффективности комплексной поддержки обучающихся с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот, находящихся в социально-опасном положении, способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в обществе.

Для достижения поставленной цели и выполнения задач реализуются следующие основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- развитие карьеры;

- спортивное и здоровье, берегающее;
- художественно-эстетическое;
- культурное воспитание;
- экологическое воспитание.

В колледже в течение года традиционно проходят следующие мероприятия:

- «Посвящение в первокурсники»;
- День СПО
- «День выпускника» - торжественная церемония вручения дипломов;
- «Дни здоровья»;
- «День студента»;
- Межрегиональный турнир по волейболу среди женщин, памяти Г.Ф. Чехлова;
- «Дни профилактики»;
- Встречи с интересными людьми, ветеранами, профессионалами и т.д.;
- Спортивные соревнования между группами, Спартакиада колледжа;
- Конкурс «Лучшая группа», «Самая спортивная группа», «Лучший спортсмен года»
- Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню России;
- Олимпиады и конкурсы по различной тематике;
- Тематические недели, классные часы и т. д.;
- Мероприятия, направленные на популяризацию ФП «Профессионалитет»

В колледже создано и активно развивается первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Студенты колледжей участвуют в различных конкурсах, акциях и мероприятиях, связанных с движением. Например, во Всероссийских акциях: «Большая перемена», «Конкурс первичных отделений». «Первомай с Первыми», «Мой герой», «Окна Победы» и других. В рамках движения ведется работа по таким направлениям, как образование и знания, наука и технологии, труд, профессия, культура и искусство, добровольчество, патриотизм и историческая память.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся работают кружки и спортивные секции. Количество кружков в образовательном учреждении 21. Охват составляет 55,2%

В колледже функционирует Совет по профилактике правонарушений. В 2024 году было проведено 10 заседаний, на всех видах профилактического состоит 24 чел.

Ведется работа по реализации проекта «Пушкинская карта». Охват составляет 92%. Проведено более 50 мероприятий.

Студенческое самоуправление – это способ организации жизнедеятельности студенчества и педагогического коллектива колледжа, который предполагает на основе самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Старосты групп участвуют в работе Совета самоуправления – старостате, работу которого курирует зам. директора по воспитательной работе. Старостат ходатайствует о назначении именных стипендий студентам, участвует в работе Совета колледжа при распределении различных социальных выплат и льгот, составляет план работы специальности. Члены старостата принимают участие, с правом совещательного голоса, во всех заседаниях, педсоветах, где решаются вопросы, затрагивающие интересы студентов: материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса, выполнение государственных стандартов в учебной программе специальности, вопросы здоровья.

Большое внимание уделяется организации физкультурно – спортивной работе и пропаганде здорового образа жизни. Большое внимание уделяется профилактической работе, проводятся беседы с участием органов системы профилактики.

В колледже работает методическое объединение классных руководителей. Основными задачами методического совета являются:

- оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в группе.
- изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- развитие творческих способностей педагога.

Одно из основных направлений деятельности классного руководителя в колледже - это работа с родителями. В практической работе с родителями студентов классный руководитель использует коллективные и индивидуальные формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- общеколледжные мероприятия с приглашением родителей (праздничные мероприятия «День матери», «Международный женский день», «День здоровья»);
- индивидуальные консультации;
- родительские лектории (с приглашением специалистов: инспекторов ОПДН, КДНиЗП и др.);
- родительский комитет;
- посещение семей относящихся к «группе риска».

В рамках воспитательной работы налажены тесные сотрудничество с социальными партнерами:

- Советом народных депутатов г. Гусь-Хрустальный (2 мероприятия, 124 чел.);
- Комитетом по культуре и туризму г. Гусь-Хрустальный (более 30, охват 100%);
- Комитетом по физическому спорту, туризму и молодежной политике г. Гусь-Хрустальный (3 мероприятий. 186 чел.);
- Муниципальным координатором Движения Первых (6 мероприятий, более 200 чел.);
- ОПДН МО МВД России «Гусь-Хрустальный», КДНиЗП (12 мероприятий. Охват 100 %);
- Музеем хрусталя имени Мальцовых, Историко - художественным музеем (11 мероприятий, более 200 чел.);
- Национальным парком «Мещера» (10 мероприятий, более 200чел);
- Городским информационно-библиотечным центром (18 мероприятий, более 200 чел);
- Литературным объединением «Мещера» (21 мероприятий, более 300 чел.).

Формы сотрудничества заключаются в организации и проведении совместных мероприятий: форумы, семинары, встречи, классные часы.

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется на основании Положения о стипендиальном обеспечении с учётом мнения Стипендиальной комиссии колледжа. Академическая стипендия назначается всем студентам, не имеющим академической задолженности, по итогам семестра. Повышенная стипендия выплачивается студентам, успевающим по итогам промежуточной и итоговой аттестации на «5» и «4», а также за высокие достижения в научной, спортивной, профессиональной, общественной работе.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счёт средств бюджета Владимирской области.

Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся-инвалидам, а также обучающимся, получающим социальные льготы при наличии справки из органов социальной защиты и Пенсионного фонда выплачивается социальная стипендия.

За счёт средств стипендиального фонда оказывается материальная помощь студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

Профессиональная самореализация студентов

Профессионализм – главное, на что нацелены студенты колледжа. Они постоянные призеры областных конкурсов и олимпиад профессионально мастерства.

В Чемпионате 2024 года приняли участие студенты по 15 компетенциям:

- Обработка листового металла
- Сварочные технологии

- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
- Проектирование и изготовление пресс-форм
- Мехатроника
- Реверсивный инжиниринг
- Эксплуатация беспилотных авиационных систем
- Лабораторный химический анализ
- Предпринимательство
- Дошкольное воспитание
- Физическая культура, спорт и фитнес
- Медицинский и социальный уход
- Поварское дело
- Ресторанный сервис
- Вожатская деятельность

Год	Всего участников	Призовые места				4	5
		всего	1	2	3		
2022	28	16	2	4	10	5	3
2023	31	13	4	6	3	7	3
2024	28	14	4	7	3	2	3

РЕЗУЛЬТАТЫ Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»

№	Компетенция	Участник	Результат
1	Предпринимательство	Орловский Константин Александрович Стукалова Дарья Александровна	3 место
2	Дошкольное воспитание	Алферова Софья Романовна	2 место
3	Сварочные технологии	Панин Василий Денисович	4 место
4	Обработка листового металла	Тетеревков Кирилл Александрович	1 место
5	Поварское дело	Хлебуцева Екатерина Сергеевна	3 место
6	Лабораторный химический анализ	Богомоллова Алина Александровна Семенова Юлия Михайловна Иванова Светлана Андреевна	
10	Физическая культура, спорт и фитнес	Девяткин Иван Андреевич	5 место
11	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Жуков Николай Александрович	2 место
12	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Ерофеев Максим Андреевич	1 место
		Жуков Антон Евгеньевич	2 место
13	Проектирование и изготовление пресс-форм	Гогин Александр Дмитриевич	4 место
		Максимов Григорий Сергеевич	5 место
14	Вожатская деятельность	Шишкина Мария Михайловна Бибина Виктория Денисовна	6 место
15	Медицинский и социальный уход	Безрукова Оксана Андреевна	2 место
16	Мехатроника	Пантелеева Марина Александровна Мегалинский Константин Алексеевич	1 место
		Родькин Михаил Романович Максимов Виктор Валерьевич	2 место
		Алёхин Павел Дмитриевич Кундасов Максим Русланович	5 место
17	Реверсивный инжиниринг	Колесов Данил Романович	1 место
		Орлов Тимофей Владимирович	2 место
		Щербаков Максим Андреевич	3 место
18	Ресторанный сервис	Шмелева Елизавета Павловна	2 место



В 2024 году команда колледжа второй год подряд заняла 1 место в медальном зачете регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» во Владимирской области.

В ноябре 2024 года победитель регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» Ерофеев М.А. принял участие во Всероссийском этапе чемпионата, стал победителем. Тем самым своей победой он принес золото в копилку сборной команды Владимирской области.



Вывод: В колледже созданы условия для профессиональной самореализации студентов. Предоставляется возможность участия в мероприятиях на всех уровнях: муниципальном, региональном, всероссийском.

ОЦЕНКА СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

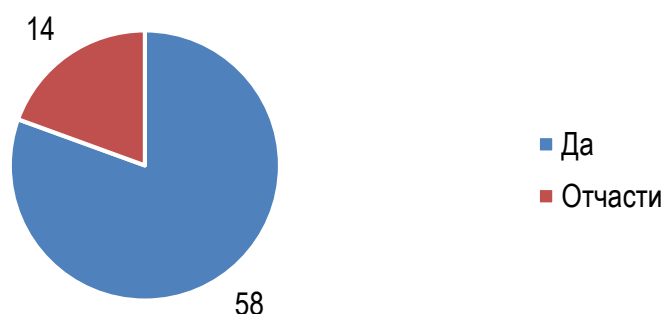
1. АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

С целью выявления удовлетворенности педагогических работников различными сторонами методической деятельности колледжа и определения дефицитов в колледже было проведено анкетирование 72 педагогических работников. В анкету включены вопросы, охватывающие деятельность по созданию в колледже комфортных условий труда и хороших взаимоотношений в коллективе.

1. Моя работа приносит мне удовлетворение:

Ответ:

Моя работа приносит мне удовольствие



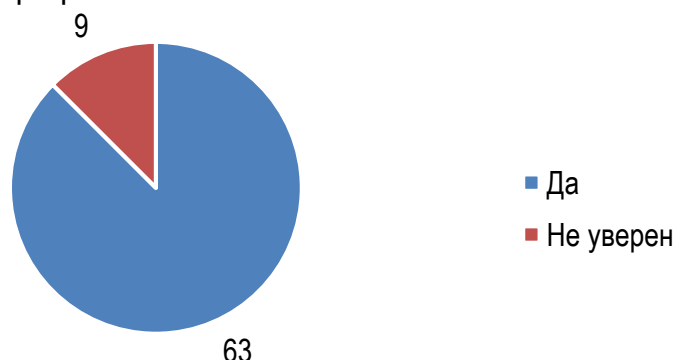
Вывод: 80% педагогических работников колледжа (58 чел.) удовлетворены своей работой, 20% (14 чел.) удовлетворены отчасти.

Решение: Для принятия решения необходимо проанализировать предложенную анкету полностью. Ответы на следующие вопросы помогут определить причины неудовлетворенности некоторых преподавателей своей работой.

2. С каждым годом я ощущаю, как растут мои профессиональные знания:

Ответ:

С каждым годом я ощущаю, как растут мои профессиональные знания



Вывод: более 87% (63 чел.) преподавателей и мастеров производственного обучения отмечают рост профессиональных знаний, 13% (9 чел.) не уверены в том, что их профессиональные знания растут.

Ежегодно более 70% педагогических работников колледжа проходят курсы повышения квалификации. Более того, в практику методической работы колледжа вошло проведение обучающих семинаров. В 2024 году были проведены семинары по следующим темам: «Методика проведения занятий по учебным модулям», «Новая образовательная технология «Профессионалитет»» (присутствовали 72 чел.), «Формирование электронных учебных курсов» (курс проходил дважды, что позволило охватить 100% педагогических работников). Таким образом, в колледже созданы благоприятные условия для роста профессиональных знаний.

Решение: для выявления причин такой самооценки и получения объективной информации предлагается соотнести данные аудитов занятий и результаты анкетирования. В случае выявления преподавателей, имеющих низкий балл по вопросам педагогической и психологической компетентности, направить их на дополнительное повышение квалификации.

3. Оцените степень Вашей удовлетворенности организацией методической работы в колледже по десятибалльной шкале

Ответ:



Вывод: 69 человека (96%) высоко оценивают организацию методической работы в колледже. 2 человека оценили ее на уровне 9 баллов и 1 человек – 8 баллов. Можно предположить, что три человека, считающих, что методическая работа организована на среднем уровне не ознакомлены со всеми направлениями методической работы. не знают всех нюансов этой деятельности в колледже.

Решение: Председателям ПЦК и руководителю школы молодого педагога проинформировать вновь принятых преподавателей о всех направлениях методической работе в колледже и возможностях участия в этой работе.

4. Оцените возможность для профессионального развития по десятибалльной шкале

Ответ:



Вывод: Коллектив оценивает достаточно высоко условия, созданные в колледже для профессионального роста. Из числа опрошенных 6 человек оценивают возможность роста 8-9 баллов. В этой категории оказались молодые преподаватели (в основном мужчины со стажем работы не более 3 лет).

Решение:

Сохранить созданные в колледже условия для преподавателей.

5. В жизни колледжа имеется много различных сторон и аспектов, которые так или иначе

затрагивают каждого педагогического работника. Оцените по десятибалльной шкале на сколько Вы удовлетворены:

общим социально-психологическим и эмоциональным климатом в колледже в целом _____
общим социально-психологическим и эмоциональным климатом в ПЦК _____
признанием Ваших успехов и достижений _____

Ответ: 69 человек из 72 опрошенных удовлетворены общим социально-психологическим климатом в колледже и 69 из 72 удовлетворены обстановкой в ПЦК.

Вывод: В целом социально-психологическая и эмоциональная обстановка в колледже благополучная, ее поддерживает педагогический коллектив. Этому свидетельствует стабильность коллектива. Коллектив принимает активное участие в конкурсах, включается в инновационные проекты. Педагоги в целом разделяют сложившиеся традиции в колледже и участвует в совместных мероприятиях, связанных с проведением новогодних корпоративов, празднований 8 Марта и День защитника Отечества и др.

Из всех опрошенных 17 человек обратили внимание на то, что они хотели бы большего признания своих успехов и достижений.

Решение: с целью повышения удовлетворенности сотрудников колледжа уровнем признания своих достижений проанализировать их участие в различных мероприятиях. При необходимости включить их в состав новых творческих коллективов и при достижении ими заданных результатов отметить перед коллективом (педагогический совет, методический совет и др.).

6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации о методической работе в колледже?

Ответ:

Вариант ответа	Число ответов
да, вполне удовлетворен	68
удовлетворен частично	3
нет, не удовлетворен	1

Вывод: Система информирования о методической работе в колледже и доступность методических материалов оценена на высоком уровне. Неудовлетворенность демонстрируют сотрудники, не желающие осуществлять методическую работу.

Решение: довести до сведения преподавателей о действующей в колледже системе информирования о методической работе:

1. Методический совет колледжа
2. Ежемесячные методические семинары с председателями ПЦК;
3. Совещания предметно-цикловых комиссий;
4. Информационный блок на портале колледжа;
5. Рассылка материалов в информационных системах.

7. Назовите основной источник информации, необходимой для осуществления образовательного процесса:

Ответ:

источник информации	кол-во человек
администрация колледжа (совещания, семинары)	35
заседание ПЦК	19
сайт колледжа	16
коллеги	2

Вывод: Большая часть коллектива получает информацию из достоверных источников: в ходе совещаний и семинаров, заседаний ПЦК и сайта колледжа.

Решение: вести разъяснительную работу о предпочтении получения информации из проверенных источников.

8. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

Ответ:

да	нет
60 человека	12 человек

Вывод: несмотря на постоянное повышение квалификации педагогических работников через курсы с получением удостоверения, стажировки, а также обучающие семинары, которые проводятся не реже 1 раза в 3 месяца, большинство преподавателей желают и далее повышать свой профессионализм, осваивать новые компетенции.

Решение: включить всех желающих в план повышения квалификации на 2025-2026 уч. год.

9. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями, которые предоставляет администрация колледжа?

Ответ:

да	нет
70 человек	2 человека

Вывод: Коллектив поддерживает стремление администрации создать условия для их повышения квалификации. Из числа опрошенных 3 человека не согласны с возможностями, которые им предоставлены. Чаще всего не устраивают даты прохождения курсов, так как они могут совпадать со временем подготовки и защиты курсовых проектов/работ или в период подготовки студентов к дипломному проекту. Перенести курсы на другое время невозможно.

Решение: создать качественные электронные курсы, которые позволят вести консультационную работу со студентами в период прохождения преподавателями курсов повышения квалификации.

10. Какую форму повышения квалификации вы считаете наиболее приемлемой для себя?

Ответ:

Самообразование	обучающие (практико-ориентированные) семинары	курсы повышения квалификации	стажировки	мастер-классы	индивидуальная по-мощь	другое
61 чел	50 чел.	42 чел.	10 чел.	37 чел	8 чел.	-

Вывод: Преподаватели выбирали несколько вариантов ответов. Как показывают результаты, наиболее популярными формами повышения квалификации являются: обучающие семинары, проводимые в колледже, курсы повышения квалификации. Хорошим показателем является стремление педагогических работников к самообразованию.

Решение: сохранить сложившуюся систему проведения обучающих семинаров. Обратит внимание на преподавателей, нуждающихся в индивидуальной помощи, которую должны оказывать председатели ПЦК и методисты.

11. Испытываете ли Вы трудности в организации учебного процесса?

Ответ:

да	нет
2 человека	70 человек

Вывод: несмотря на то, что основная часть педагогического коллектива имеет базовое инженерное образование, педагоги не испытывают сложностей в организации учебных занятий. Этот факт подтверждается результатами аудитов учебных занятий и уроков учебной практики.

Решение: Председателям ПЦК при поддержке методистов провести индивидуальную работу с педагогами, имеющими трудности в организации учебного процесса.

12. Если Вы испытываете трудности в организации учебного процесса, то укажите в каких

из предложенных направлений у Вас возникают трудности?

Ответ:

составление КТП	разработка плана и технологической карты учебного занятия	проведение самого занятия (определение этапов занятия и объема времени на каждый этап)	создание методических разработок (рабочие программы УД и ПМ, методические рекомендации, КИМ/ККОС)	ЭУК	в общении со студентами
3 чел.	2 чел.	0 чел.	2 чел.	1 чел.	0 чел.

Вывод: Анкетирование показывает, что ответы на вопрос 11 и 12 дают разный результат. Проблема состоит в том, что преподаватели по-разному воспринимают понятие «организация учебного процесса». В связи с этим в вопросе 11 не испытывают трудности 68 сотрудника, в вопросе 12 – 70 сотрудников. Несмотря на разницу в ответах видно, что часть педагогов (5%) испытывают сложности в составлении документов, обеспечивающих образовательный процесс.

Решение: Методистам и председателям предметных (цикловых) комиссий оказать методическую помощь вновь принятым педагогам.

13. Представляют ли для Вас трудность перечисленные виды деятельности:

Виды деятельности	да	отчасти	нет
формулировать цели занятия	-	-	72
выбирать технологии, формы и методы, соответствующие целям занятия	1	7	64
мотивировать деятельность студентов	-	10	62
формулировать вопросы проблемного характера	-	0	72
создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении	-	10	62
разрабатывать задания различной степени сложности	-	2	70
активизировать студентов в обучении	2	5	68
организовывать сотрудничество между обучающимися	-	2	70
организовывать само и взаимоконтроль обучающихся	-	2	70
развивать творческие способности студентов	-	5	67

Вывод: Некоторые виды деятельности, связанные с проведением занятий, вызывают затруднения у преподавателей. Порядка 14% участников не уверены, что они правильно формулируют цели, выбирают технологии, методы и методические приемы проведения занятия.

Решение: продолжить обучение преподавателей на курсах повышения квалификации по направлению «Педагогические технологии»

14. Своевременно ли Вы заполняете электронное портфолио преподавателя?

Ответ:

да	нет
62 человек	10 человек

Вывод: Основная масса педагогических работников заполняют своевременно электронное портфолио преподавателя. Проблема остальных 10 человек заключается в том, что через некоторое время преподаватель забывает о мероприятиях и не включает их в портфолио.

Решение: организовать контроль за заполнением электронного портфолио преподавателя со стороны председателей ПЦК.

15. В чем Вы испытываете трудности при подготовке к аттестации на квалификационную категорию:

Ответ:

соблюдение сроков заполнения электронного портфолио педагога	Отсутствие методической разработки занятия (план урока, технологическая карта)	отсутствие методических разработок (рабочая программа, методические рекомендации, КИМЫ/ККОСы и т.д.)	отсутствие опубликованных статей	отсутствие экспертной деятельности	отсутствие инновационной деятельности	отсутствие достижений студентов (участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, конференциях и т.д.)
12	2		16	20	6	8

Вывод: В период подготовки к аттестации преподаватели сталкиваются с проблемой отсутствия некоторых элементов портфолио из числа обязательных (особенно для аттестации на высшую квалификационную категорию). Чаще всего отсутствуют опубликованные статьи – 16 человек, экспертная деятельность – 20 человек, разработка занятий и элементов УМК – 5 человек, инновационная деятельность – 6 человек, достижения студентов – 8 человека.

16. Какие проблемы методической деятельности нам пока еще не удалось решить?

Вывод: Поставленный вопрос подразумевал открытый ответ. Большинство преподавателей ответили, что не решенных проблем нет. Но при этом 7 человек отметили, что для них стала проблемой необходимость актуализации рабочих программ (включение личностных результатов и введение практической подготовки).

Решение: провести разъяснительную работу среди преподавателей о том, что актуализация учебных планов и рабочих программ связана с изменениями в нормативных документах.

2.АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ И РОДИТЕЛЕЙ

Об удовлетворенности качеством профессионального образования. Дата опроса: декабрь 2024 года.

Опрошено:

- студентов: 1020 человек;
- родителей: 312 человек.

№	Специальности, профессии колледжа	Да, мы удовлетворены качеством предоставляемых колледжем образовательных услуг	
		студенты	родители
1	44.02.01 Дошкольное образование	92,2%	94,8%
2	49.02.01 Физическая культура	96,3%	94,9%
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	93,8%	92,7%
4	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	91,5%	94,6%
5	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	97,8%	95,3%
6	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производства	94,7%	96,4%
7	18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	92,1%	96,2%
8	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	92,4%	95,1%
9	18.02.13 Технология изготовления изделий из полимерных композитов	91,9%	95,6%
10	18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	96,5%	96,3%
11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	94,3%	92,4%

12	34.02.01 Сестринское дело	98,7%	96,3%
13	02.04 Юриспруденция	93,5%	94,8%
14	40.02.02 Правоохранительная деятельность	95,6%	95,3%
15	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	91,9%	93,5%
16	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	92,6%	93,3%
17	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	91,5%	94,3%
18	18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла	94,6%	93,9%
19	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	92,5%	93,4%
20	38.01.02 Продавец, контролер кассир	93,7%	93,8%
21	43.01.09 Повар, кондитер	95,5%	96,7%
	В целом по колледжу	94,6 %	94,7%

3.АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

В результате опроса работодателей в 2024 году, удовлетворённостью качеством профессиональных программ выявлено:

- 1.Удовлетворены качеством подготовки выпускников - 75% работодателей;
2. Профессиональные знания и умения выше среднего демонстрируют (по мнению работодателей) – более 50% студентов
3. Основной трудностью в освоении профессии, по мнению большинства работодателей является:
 - недостаток практических умений/навыков работы.

С целью улучшения качества подготовки специалистов работодателями рекомендовано:

- обратить внимание на развитие общих компетенций, в т. ч. коммуникативных;
- увеличить количество часов для практической подготовки, в т. ч. на предприятии;
- шире привлекать к обучению профильных специалистов предприятий.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	388 человек
1.1.1	По очной форме обучения	388 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1169 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1111 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	58 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	27 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	512 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	294 человека/ 76,0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4человек/ 0,26%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	503 человека / 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	75человек/ 52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64человек/ 85%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек/ 79%
1.11.1	Высшая	44 человек/ 59%
1.11.2	Первая	15человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	70 человека (без учета внешних совместителей) / 93,3%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	314 726,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4 196,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	466,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105,7 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	152 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек/ 0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человек
4.3.1	по очной форме обучения	5 человек

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 человек

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Результаты самообследования показали, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям. Колледж динамично развивается, обновляется материальная база, внедряются современные образовательные и информационные технологии, улучшается качество подготовки выпускников.

Директор:

Ю.А. Фильчаков

Историческая справка

В соответствии с распоряжением Администрации Владимирской области от 15.11.2021 года № 890-р с 29.06.2022 г. государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж» имени Г.Ф. Чехлова (ГАПОУ ВО «ГХТК») реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Гусевский стекольный колледж» (ГБПОУ ВО «ГСК»).

На основании распоряжения Департамента образования Владимирской области от 07.07.2022 г. № 636 с 07.07.2022 года с момента государственной регистрации считать переименованным государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж» имени Г.Ф. Чехлова (ГАПОУ ВО «ГХТК») в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова (ГАПОУ ВО «ГСК»).

Гусь – Хрустальный технологический колледж имени Г.Ф. Чехлова

Гусь-Хрустальный технологический колледж был основан в 1923 г. с целью подготовки кадров для текстильной фабрики «Красный Профинтерн».

Школа ФЗО фабрики «Красный Профинтерн» г. Гусь-Хрустальный организована в сентябре месяце 1923 года.

В октябре месяце 1943 года школа была реорганизована в школу ФЗО на базе фабрики «Красный Профинтерн» и перешла в ведение Министерства Трудовых Резервов.

В марте 1948 года согласно решению Совета Министров Союза СССР школа ФЗО была передана в ведение Министерства легкой промышленности для организации школы ФЗО при фабрике.

В октябре 1973 года школа ФЗО переименована в ПУ текстильной промышленности Гусь-Хрустального ордена Трудового Красного Знамени текстильного комбината на основании приказа Министерства легкой промышленности от 31.10.1973 г.

От 10.06.1980 года Приказом № 163 Минтекстильпром училище переименовано в ПТУ (профессионально-техническое училище)

01. 11. 1987 года училище передано в систему Государственного профессионального образования и переименовано в «Среднее профессионально-техническое училище № 47» (СПТУ – 47).(Приказ НКС – 2183 Минтекстильпрома РСФСР от 02.10.1987 г.)

16.02.1994 года на основании Приказа управления образованием СПТУ № 47 переименовано в «Профессионально-техническое училище № 47» (ПТУ – 47).(Приказ управления образованием администрации обл. № 162 от 16.02.94 г.)

31.05.1995 г. ПТУ № 47 переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессионально-техническое училище № 47» (ГОУ НПО «ПТУ-47») (Устав от 31.05.1995 г., регистрационный № 280р).

29.10.1999г. ГОУ НПО ПТУ № 47 переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 47» (ФГОУ НПО «ПУ № 47») (Приказ директора Департамента образования № 316 от 29.10.1999г.)

04.07.2001г. – ФГОУ НПО ПУ-47 переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 47» ГОУ НПО «ПУ-47» (Учредительный договор от 04.07.2001 г., Устав зарегистрирован 10.09.2001г. № 503).

14.03.2005г. – ГОУ НПО «Профессиональное училище №47» считать областным государственным образовательным учреждением начального профессионального образования «Профессиональное училище № 47» ОГОУ НПО «Профессиональное училище №47» (Приказ Департамента образования № 246 от 22 апреля 2005г.)

На основании Приказа Департамента образования администрации Владимирской области № 527 от 24.10.2005г. «О реорганизации ОГОУ НПО «Профессиональное училище №47» г. Гусь – Хрустальный, областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №47» г. Гусь – Хрустальный реорганизовано в форме присоединения к нему областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 26» г. Гусь – Хрустальный.

18.08.2008 г. – Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 47» г.Гусь-Хрустальный (ОГОУ НПО «ПУ № 47») переименовано в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 47» г.Гусь-Хрустальный (ОГОУ НПО «ПЛ № 47»), (Приказ от 18 августа 2008 г. № 84/01-12).

На основании приказа департамента образования администрации Владимирской области от 14.08.2009 г. № 511 считать областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 47» г.Гусь-Хрустальный с момента государственной регистрации 22.07.2009 г. государственным автономным образовательным учреждением начального профессионального образования Владимирской области «Профессиональный лицей № 47» г.Гусь-Хрустальный (Приказ от 14.08.2009 № 96/01-12).

На основании приказа от 31.03.2010 г. № 32/01-12 считать государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Владимирской области «Профессиональный лицей № 47» г.Гусь-Хрустальный с момента государственной регистрации 31.03.2010 г. государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический техникум» (Приказ департамента образования от 09.04.2010 № 227).

10.02.2012 г. Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический техникум» (ГАОУ СПО «ГХТТ») реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Владимирской области «Профессиональное училище № 13» г.Гусь-Хрустальный (ГБОУ НПО «ПУ № 13» г.Гусь-Хрустальный) (Постановление Губернатора Владимирской области от 13.10.2011 № 1095)

На основании приказа Департамента образования от 22.07.2015 г. № 725 считать Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический техникум» (ГАОУ

СПО «ГХТТ) с момента государственной регистрации 14.07.2015 г. государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж» имени Г.Ф.Чехлова.

Гусевский стекольный колледж

Гусевский стекольный техникум создан приказом треста «Ивстекло» от 28 августа 1930 г. № 159

Гусевский стекольный техникум был преобразован приказом Министерства архитектуры строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 13 мая 1992 г. № 110 Гусевский стекольный колледж.

Постановлением главы администрации города Гусь-Хрустальный Владимирской области от 29 октября 1999 г. № 551 Гусевский стекольный колледж зарегистрирован как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Гусевский стекольный колледж, которое приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 23 декабря 2004 г. № 369 переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Гусевский стекольный колледж».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011г. № 2413-р Учреждение передано в собственность Владимирской области. Распоряжением Губернатора Владимирской области от 29 февраля 2012г. № 83-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Гусевский стекольный колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Гусевский стекольный колледж».

Постановлением администрации Владимирской области от 19 февраля 2015г. № 103 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Гусевский стекольный колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусевский стекольный колледж».

ГБПОУ ВО «Гусевский стекольный колледж» является членом Национального Объединенного Совета предприятий стекольной промышленности «СтеклоСоюз» и тесно взаимодействует с Ассоциацией Предприятий Стекольной Промышленности (АПСП) Владимирской области.

В 1990-2000г.г. на базе колледжа осуществлял свою деятельность Филиал ВлГУ и представительство Воронежской государственной технологической академии. В свою очередь, колледж оказывал образовательные услуги в филиалах, созданных на базе Борского техникума Нижегородской области, на базе школы в ЗАТО Радужный Владимирской области, на базе училища в г. Никольск Пензенской области.

Распоряжением администрации Владимирской области от 15.11.2021г. № 890-р ГБПОУ ВО «ГСК» было присоединено к ГАПОУ ВО «ГХТК».