



Министерство образования Владимирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова

УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом

Протокол от 09.04.2026 № 2

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Владимирской области
«Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова
за 2025 год



Гусь-Хрустальный, 2026

Общие положения

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова (далее-колледж) представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности колледжа.

Отчёт призван обеспечить доступность и открытость информации о деятельности колледжа.

Основание проведения самообследования:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 29;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- 4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
5. Приказ директора колледжа от 12 января 2026 года № 03/ 01-12 «О проведении самообследования».

Цель самообследования – проведение самооценки качества образовательной деятельности, эффективности системы управления и организации учебно – воспитательного процесса, показателей трудоустройства и востребованности выпускников на региональном рынке труда, состояния кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, результатов выполнения государственного задания.

Для самообследования использованы нормативно-правовая документация колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы и образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение колледжа, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы, документы финансовой деятельности колледжа, статистические сведения и результаты мониторингов; программа развития колледжа.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования.

Раздел 1. Общая характеристика колледжа

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова объединил опыт и историю всех учреждений среднего профессионального образования города Гусь – Хрустальный (Приложение 1. Историческая справка).

Сокращенное наименование Колледжа: ГАПОУ ВО «ГСК».

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Форма собственности: государственная.

Тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Колледжа является Владимирская область.

Функции и полномочия Учредителя Колледжа от имени Владимирской области осуществляет Министерство образования Владимирской области.

Функции и полномочия собственника имущества Колледжа от имени Владимирской области осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Владимирской области.

Филиалов и представительств Колледж не имеет. Имеется обособленное структурное подразделение на базе МБОУ «Курловская СОШ», расположенной по адресу Владимирская область, Гусь-Хрустальный район г. Курлово, ул. Красной Армии д. 1а. Подразделение открыто для подготовки кадров в интересах партнера колледжа по ФП «Профессионалитет» ООО «Экспо Гласс».

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, зарегистрированным ИФНС РОССИИ № 1 по Владимирской области от 07 июля 2022 года, Лицензией № 3738 от 14.08.2015, Свидетельством о государственной аккредитации № 1458 от 11.04.2023 года.

Юридический адрес Колледжа: 601501, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, улица Ломоносова, дом 28.

По данному адресу размещается исполнительный орган Колледжа – Директор.

Адреса ведения образовательной деятельности:

- 601501, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, улица Ломоносова, дом 28;
- 601501, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, улица Ломоносова, дом 30;
- 601501, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, улица Ломоносова, дом 34;
- 601501, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, улица Лесная, дом 18;
- 601501, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, улица Перегрузочная, дом 5 б;
- 601501, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, улица Писарева, дом 17;
- 601570, Владимирская область, Гусь – Хрустальный район, г. Курлово, ул. Красной Армии, д. 1а

Иная деятельность организуется по следующим адресам:

- 601501, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, пос. Железнодорожный, д. 16а.
- 601501, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, пос. Железнодорожный, д. 16б.

Почтовый адрес Колледжа: 601501, Владимирская область, город Гусь-Хрустальный, улица Ломоносова, дом 28.

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, приказами и распоряжениями Министерства просвещения РФ разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа.

Предметом деятельности колледжа является реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования, направленного на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеющего целью подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении спектра образования.

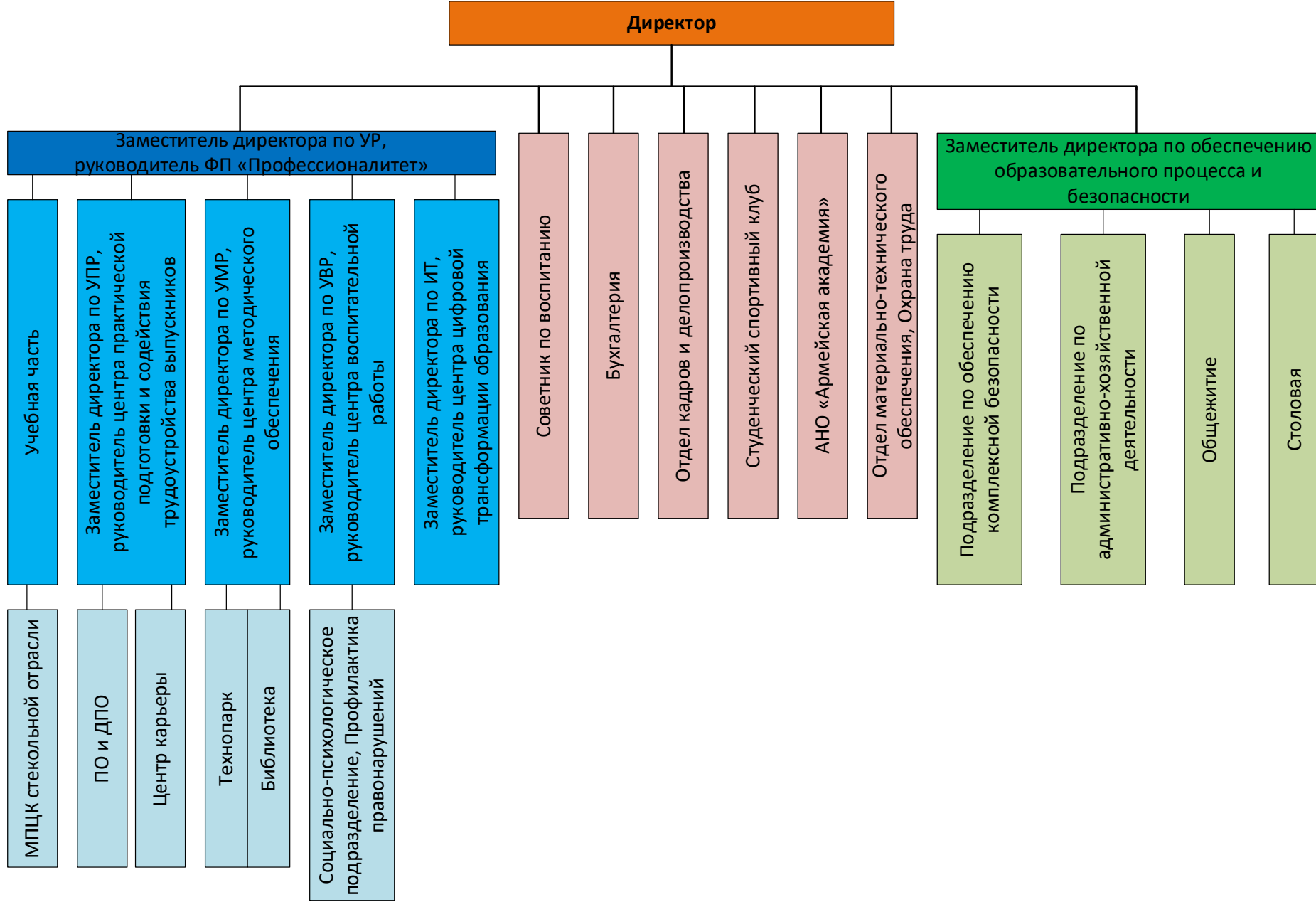
Система управления колледжем

Колледж обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово – экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом колледжа и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются Наблюдательный совет Колледжа, Конференция работников и обучающихся Колледжа, Совет Колледжа, Педагогический совет. Порядок формирования, полномочия коллегиальных органов управления определяются Уставом колледжа и положениями о них.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ



Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений. Директор и заместители директора курируют работу закрепленных за ними структурных подразделений и отделов.

В структуре колледжа созданы:

Многофункциональный центр прикладных квалификаций сферы обслуживания и сервиса;

Многофункциональный центр прикладных квалификаций в сфере стекольного производства;

На предприятиях – партнерах колледжа созданы 3 учебно – производственных участка: СП «Гусар»; СП «Дзержинец»; участок эксплуатации, технического обслуживания и ремонта стеклоформирующих машин ООО «Красное Эхо»;

Учебно – производственный комплекс.

В целях реализации ФП «Профессионалитет» приказом Министерства образования Владимирской области от 03.08.2023 № 1269 создана Управляющая компания, осуществляющая управление образовательно – производственным центром (кластером) «Гусь – Хрустальный».

В состав УК вошли начальник управления профессионального образования министерства образования Владимирской области, 8 представителей предприятий партнеров, 4 представителя образовательных организаций и представитель Торгово- промышленной палаты Владимирской области.

Управляющая компания осуществляет свою деятельность под председательством представителя опорного работодателя - консультанта генерального директора ООО «Красное Эхо» КлеGG Юрий Джимович. Управляющей компанией одобрена кандидатура Ю.А. Фильчакова на должность директора колледжа (Протокол №1).

В 2025 году состоялось 2 заседания УК, на которых рассматривались вопросы реализации Программы кластера. Программа деятельности центра. Согласно утвержденной Программы деятельности миссия образовательно – производственного центра (кластера) химической отрасли «Гусь-Хрустальный» — создание во Владимирской области системы взаимодействия предприятий химической отрасли и организаций среднего профессионального образования для подготовки квалифицированных кадров, способных обеспечить экономическую и стратегическую конкурентоспособность предприятий, в короткие сроки для удовлетворения потребностей производства.

Центр создан для развития кадрового потенциала химической отрасли и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Владимирской области в целях:

1.Повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования.

2.Привлечения ведущих предприятий химической отрасли к подготовке кадров для отрасли.

3.Создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров в качестве элемента образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования для химической отрасли на территории Владимирской области.

4.Развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров, в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Владимирской области.

5.Поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на производстве и в учреждениях среднего профессионального образования, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников, содействия их последующему трудоустройству на химические предприятия региона.

6.Совершенствования и модернизации материально – технической базы, учебно-производственной инфраструктуры колледжей.

7.Развития сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, совместного использования материально-технической базы центра.

8.Повышения квалификации административно – управленческого персонала и педагогического состава колледжей - участников центра.

9.Внедрения в деятельность колледжей эффективных механизмов управления.

Структура подготовки кадров

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией по очной и заочной форме обучения по 28 образовательным программам СПО:

- 17 программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), базе основного общего образования;

- 9 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС), на базе основного общего образования;

- 2 программы профессионального обучения;

В 2025 году в соответствии с договором о реализации образовательных программ в сетевой форме с ООО «Красное Эхо» реализовывалась 1 программа ПКРС по профессии 18.01.08 Мастер - изготовитель деталей и изделий из стекла.

Общая структура контингента обучающихся по профессиям и специальностям представлена в таблице, контингент по состоянию на 01.12.2025 года:

№	Направления подготовки	На бюджетной основе (человек)		На внебюджетной основе (человек)		
		всего	очно	всего	очно	заочно
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	100	100	3	3	
2.	15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	100	100			
3.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	66	66			
4.	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	50	50	9		9
5.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	41	41	13		13
6.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	73	73			
7.	18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	85	85	28		28
8.	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	38	38			
9.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	76	76	28	28	
10.	34.02.01 Сестринское дело			115	115	
11.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	39	39			
12.	40.02.02 Правоохранительная деятельность			85	85	
13.	40.02.04 Юриспруденция			83	78	5
14.	44.02.01 Дошкольное образование	90	90			
15.	49.02.01 Физическая культура	76	76			
16.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	48	48			
17.	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	50	50			
18.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	23	23			
19.	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	22	22			
20.	18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла	34	34			
21.	18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	73	73			
22.	18.01.08 Мастер по изготовлению, обработке, отделке деталей и изделий из стекла	25	25			
23.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	16	16			
24.	43.01.09 Повар, кондитер	71	71			
25.	16675 Повар	21	21			
26.	16437 Парикмахер	17	17			

	Итого:	1234	1234	364	309	55
--	---------------	-------------	-------------	------------	------------	-----------

В структуре контингента явно преобладают обучающиеся, осваивающие программы подготовки специалистов среднего звена – 75%.

Большая часть студентов – 73 %, обучается на бюджетной основе. Обучение осуществляется по 11 укрупненным группам. Спектр программ ориентирован на запросы работодателей, приоритеты абитуриентов.



УГПС		Численность (человек)
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	103
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	48
15.00.00	Машиностроение	447
18.00.00	Химические технологии	283
23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	104
34.00.00	Сестринское дело	115
38.00.00	Экономика и управление	55
40.00.00	Юриспруденция	168
43.00.00	Сервис и туризм	71
44.00.00	Образование и педагогические науки	90
49.00.00	Физическая культура и спорт	76

Прием граждан на обучение в колледж

Прием на обучение в колледж в 2025 году осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; приказом Минобрнауки России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 апреля 2024 г. N 245 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457»; приказом Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»; постановлением Губернатора Владимирской области от 22.09.2009 № 785 «Об утверждении перечня остродефицитных профессий, востребованных областным рынком труда»; постановлением Губернатора Владимирской области от 12.10.2012 N 1162 «Об утверждении Перечня остродефицитных специальностей, востребованных областным рынком труда»;

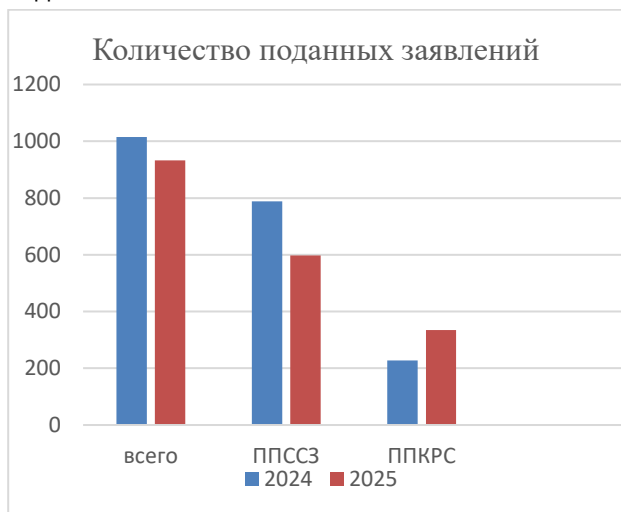
Прием обучающихся по основным образовательным программам СПО за счет средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утвержденными Министерством образования и молодежной политики Владимирской области контрольными цифрами приема граждан на обучение по программам СПО. Сверх контрольных цифр приема на основе договоров об оплате за счет средств физических лиц осуществлялся прием на очную форму обучения на специальности 34.02.01 Сестринское дело, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.04 Юриспруденция, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и заочную форму обучения.

В рамках приемной кампании принято на обучение 483 человека:

Очное обучение: 468 человек:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 297 человек или 63,5%,
 - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 171 человек или 36,5%;
- Заочное обучение: 15 человек.

Приемная комиссия 2025-2026 учебного года подтвердила рост интереса абитуриентов к обучению в колледже.



Вывод: Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативно правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Владимирской области. Современная нормативная организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации.

Структура и объемы подготовки кадров, направлены на удовлетворение потребностей регионального рынка труда. Прием осуществляется на профессии и специальности, востребованные отраслевым заказом.

Раздел 2. Организация и содержание подготовки

Организация образовательного процесса

Содержание подготовки рабочих кадров и специалистов определяется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учётом требований работодателей.

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в 2025 году

N п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	ФГОС СПО	Квалификация	На базе ооо /соо	Нормативный срок обучения
						2025-2026
<u>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</u>						
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 802	Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования	ооо	2 года 10 месяцев
			Приказ Минпросвещения России от 28.04.2023 N 316			1 год 10 месяцев

2	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1555 (ред. от 01.09.2022)	Оператор станков с программным управлением, Станочник широкого профиля	ооо	1 год 10 месяцев
3	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков с программным управлением	Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 № 862	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	ооо	1 год 10 месяцев
4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	ооо	2 года 10 месяцев
			Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 N 863			1 год 10 месяцев
5	18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1571 (ред. от 01.09.2022)	лаборант химического анализа, пробоотборщик	ооо	1 год 10 месяцев
6	18.01.34	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) (химическая отрасль)	Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 № 860 (ред. от 03.07.2024)	лаборант	ооо	2 года 10 месяцев
7	18.01.34	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) (машиностроительная отрасль)	Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 № 860 (ред. от 03.07.2024)	лаборант	ооо	2 года 10 месяцев
8	18.01.08	Мастер – изготовитель деталей и изделий из стекла	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 902	Выдувальщик стеклоизделий, Оператор стеклоформующих машин, Стеклодув	ооо	2 года 10 месяцев
			Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 902 (ред. от 03.07.2024)			1 год 10 месяцев
9	18.01.08	Мастер по изготовлению, обработке,	Приказ Минпросвещения России от 16.09.2024 г. № 638	Мастер по изготовлению, обработке, отделке	ооо	1 год 10 месяцев

		отделке деталей и изделий из стекла,		деталей и изделий из стекла		
10	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля	ооо	2 года 10 месяцев
			Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581 (ред. от 01.09.2022)			1 год 10 месяцев
11	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 723 (ред. от 13.07.2021)	Контролер-кассир, Продавец продовольственных товаров	ооо	2 года 10 месяцев
12	43.01.09	Повар, кондитер	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1569 (ред. от 03.07.2024)	Повар, Кондитер	ооо	3 года 10 месяцев
			Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1569 (ред. от 03.07.2024)	Повар, Кондитер	ооо	2 года 10 месяцев
Программы подготовки специалистов среднего звена						
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1559 (ред. от 01.09.2022)	Программист	ооо	3 года 10 месяцев
2	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1550 (ред. от 01.09.2022)	Техник-мехатроник	ооо	3 года 10 месяцев
3	15.02.10	Мехатроника и робототехника (по отраслям) (для ООО «Красное Эхо»)	Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 N 684	Специалист по мехатронике и робототехнике	ооо	3 года 10 месяцев
4	15.02.10	Мехатроника и робототехника (по отраслям) (для АО «Росатом Стекловолокно»)	Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 N 684	Специалист по мехатронике и робототехнике	ооо	3 года 10 месяцев
5	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1580 (ред. от 01.09.2022)	Техник-механик	ооо	3 года 10 месяцев
6	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Приказ Минпросвещения России от 12.09.2023 N 676	Техник-механик	ооо	3 года 10 месяцев

7	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производства (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1582 (ред. от 01.09.2022)	Техник	ооо	3 года 10 месяцев
8	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 (ред. от 01.09.2022)	Бухгалтер	ооо	2 года 10 месяцев
			Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69	Бухгалтер, специалист по налогообложению	ооо	3 года 10 месяцев
9	34.02.01	Сестринское дело	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502	Медицинская сестра/ Медицинский брат	ооо	3 года 10 месяцев
			Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527		ооо	2 года 10 месяцев
			Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 (ред. от 03.07.2024)		ооо	1год10 месяцев
10	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 01.09.2022)	Специалист	ооо	3 года 10 месяцев
11	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Приказ Минпросвещения России от 2 июля 2024 г. № 453	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ооо	3 года 10 месяцев
12	44.02.01	Дошкольное образование	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351 (ред. от 25.03.2015)	Воспитатель детей дошкольного возраста	ооо	3 года 10 месяцев
			Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743	Воспитатель детей дошкольного возраста	ооо	3 года 10 месяцев
13	40.02.04	Юриспруденция	Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798	Юрист	ооо	2 года 10 месяцев
14	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 13.07.2021)	Юрист	ооо	2 года 10 месяцев
15	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 509 (ред. от 13.07.2021)	Юрист	ооо	3 года 6 месяцев
			Приказ Минпросвещения от 10 января 2025 г. №	Юрист	ооо	3 года 6 месяцев

			3			
16	18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 435 (ред. от 09.04.2015)	Техник	ооо	3 года 10 месяцев
			Приказ Минпросвещения России от 30.11.2023 N 904	Техник	ооо	3 года 10 месяцев
17	18.02.13	Технология производства изделий из полимерных композитов	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1559 (ред. от 01.09.2022)	Техник-технолог	ооо	3 года 10 месяцев
18	49.02.01	Физическая культура	Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1355	Педагог по физической культуре и спорту	ооо	3 года 10 месяцев
			Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 N 968	Педагог по физической культуре и спорту	ооо	3 года 10 месяцев

В колледже в 2025 году реализовывалось 30 основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по 18 специальностям и профессиям, из них 1 - на базе среднего общего образования (СОО).

Колледж работает по шестидневной неделе. Согласно календарному графику образовательного процесса обучающиеся в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС СПО. Максимальная нагрузка студента составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторий и внеаудиторной учебной деятельности, аудиторная – 36 часов в неделю.

Расписание учебных занятий составляется два раза в год в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором. Разработаны и утверждены в установленном порядке календарные графики учебного процесса. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практиками, экзаменами и консультациями.

Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в электронных учебных журналах в системе РИС «Электронный колледж» Владимирская область. В соответствии с приказом директора учёт теоретического и производственного обучения в группах 1 курса ведется только в данной системе.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы отражены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей/профессий и включают: реферативные работы, изучение нормативно-правового документов, конспектирование, подготовку творческих сообщений, докладов, защиту проектов и др.

Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по специальностям и профессиям на весь период обучения обучающихся, составленные на основе ФГОС СПО. Рабочие учебные планы, графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписаний учебных занятий, промежуточной и Государственной итоговой аттестаций на конкретный семестр и учебный год.

Учёт теоретического и производственного обучения в группа 2,3 и 4 курсах ведётся в журналах учебных занятий.

В 2025 году для реализации образовательных программ использовались дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредовано (на расстоянии).

Для организации обучения использовалась платформа ЭДО.образование33.рф, располагающуюся по адресу <https://xn--c1aoxl.xn--d1au7b.xn--33-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/>.

Содержание образовательных программ

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется нормативными документами Минпросвещения РФ, министерства образования Владимирской области, внутренними локальными актами, требованиями ФГОС.

Объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия образовательной деятельности определяются образовательными программами среднего профессионального образования ППКРС/ППССЗ.

Обязательная часть ОП СПО направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Ежегодное обновление ОП СПО ППССЗ/ППКРС с учетом изменений регионального рынка труда предполагает актуализацию:

- учебно-планирующей документации (учебный план, рабочие программы по дисциплинам/ профессиональным модулям/ практикам),
- учебно-методической документации (методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, методические рекомендации по выполнению курсовой работы/проекта, методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практики и др.)
- фонда оценочных материалов.

За отчетный период в колледже были разработаны/ актуализированы ОП СПО ППССЗ/ППКРС по специальностям/профессиям на основе исследования квалификационных требований рынка труда и сопоставления требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, комплектов оценочной документации демонстрационных экзаменов.

ОП СПО ППССЗ/ППКРС рассмотрены на методическом совете Колледжа, согласованы с предприятием-работодателем, утверждены директором Колледжа и размещены на официальном сайте колледжа.

Учебный план

Учебный план является частью ОП СПО ППССЗ/ППКРС и определяет перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы ОП СПО ППССЗ/ППКРС согласованы с предприятием-работодателем, утверждены директором Колледжа и размещены на официальном сайте колледжа.

Рабочие программы

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей являются составной частью образовательных программ и определяют содержание дисциплин и профессиональных модулей, запланированные результаты обучения, формы и методы организации контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение по соответствующей дисциплине (профессиональному модулю), а также фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями), ФОО СОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371), примерных рабочих

программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций рекомендованных ФГБОУ ДПО ИРПО с учетом ФГОС СПО соответствующей профессии/ специальности.

В 2025 году продолжилась работа по актуализации учебно-методической документации общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности (включение прикладных модулей с профессионально-ориентированным содержанием).

Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии/ специальности с учетом соответствующей примерной образовательной программы СПО.

Учебно – методическая документация дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей актуализирована с учетом требований актуальных профессиональных стандартов, заданий демонстрационного экзамена (профильного уровня), квалификационных требований работодателей.

Фонд оценочных материалов

Оценка качества освоения ППССЗ/ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) Колледжем разработаны и утверждены фонды оценочных материалов, позволяющие оценить умения, знания, навыки и освоенные компетенции.

Фонды оценочных материалов общепрофессионального и профессионального циклов разрабатываются с учетом конкурсных заданий чемпионата «Профессионалы» и оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена.

Фонды оценочных материалов для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

В связи с реализацией ФП “Профессионалитет” в 2025 году продолжилось освоение технологии конструирования образовательных программ. Обновление содержания образовательных программ химического кластера Владимирской области:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),

18.01.08 Мастер по изготовлению, обработке, отделке деталей и изделий из стекла,

18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (стекольная отрасль),

18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (машиностроение),

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям),

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям),

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям),

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий,

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

Актуализация программ направлена на высокую практико - ориентированность, интенсификацию и интеграцию образовательного процесса, профессионализацию общеобразовательного цикла, цифровизацию процесса обучения. Была сконструирована модель компетенций выпускника, ориентированная на формирование не только профессиональных, но и корпоративных компетенций выпускника. Данная модель компетенций согласовывалась с работодателем, модель компетенций включалась в образовательную программу, компетенции распределялись по всем элементам ОП, формирование компетенций должно происходить на каждой УД/ПМ, обязательна реализация межпредметных связей, профессиональное окрашивание УД, интеграция обучения, формирование цифровых компетенций и навыков.

Таким образом, в рамках реализации ФП “Профессионалитет” были разработаны уникальные образовательные программы, включающие:

1. Модель компетенций выпускника
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочая программа воспитания
5. Календарный план воспитательной работы
6. Программы профессиональных модулей
7. Программы практик
8. Программы УД/МДК
9. Оценочные материалы для ГИА.

Содержание и организация практической подготовки

Организация практической подготовки студентов проводится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса, Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Колледжа.

В колледже имеются мастерские, лаборатории, оснащенные современным оборудованием по всем направлениям подготовки. Для практической подготовки используется 39 мастерских и лабораторий, в т. ч. девять введены в эксплуатацию в 2024 году в рамках ФП «Профессионалитет», в 2025 году открыта технологическая мастерская Стекловарения.

Колледж имеет достаточное количество баз практик по всем образовательным программам, 100% которых обеспечены современным технологическим оборудованием. Производственная практика проводится в соответствии с договорами о практической подготовке, заключаемыми с предприятиями партнерами.

Перечень учебно-производственных мастерских, лабораторий и предприятий партнеров колледжа

Образовательная программа	Количество человек	Наименование мастерской/лаборатории	Базы практики (предприятия партнеры колледжа)
<u>15.02.14</u> Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	66	Промышленная автоматика Проектирование и изготовление прототипов аппаратно-электронного обеспечения сопровождения технологических процессов * Лаборатория автоматизации технологических процессов	ООО «Опытный стекольный завод» ООО «Красное Эхо»
<u>15.02.10</u> Мехатроника и мобильная робототехника	103	Мехатроника Подготовка конструкторской и проектной документации * Аддитивные технологии Экспериментальный участок по развитию и сопровождению АСУТП производства стеклотары *	ООО «Мегастек» АО «Росатом Стекловолокно» ООО БауТекс
<u>15.02.12</u> Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	48	Промышленная механика и монтаж Метрологическое сопровождение технологических процессов *	АО «Гусевский стекольный завод им. Ф.Э. Дзержинского» ООО «ЭкспоГласс»
<u>18.02.05</u> Производство тугоплавких неметаллических и	47	Мастерские: Контроль качества полупродуктов и готовой	ООО «Гусар»

силикатных материалов и изделий		продукции (изделий и заготовок) * Изготовление изделий из полимерных материалов <u>Лаборатория:</u> Химического анализа	ООО «Глассформ» АО «Рязанская нефтеперерабатывающая компания»
<u>38.02.01</u> Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	48	Бухгалтерский учет. ЦПДЭ Лаборатория Учебная бухгалтерия	
<u>44.02.01</u> Дошкольное образование	58	Дошкольное воспитание	Детские сады города Гусь-Хрустальный и района
<u>09.02.07</u> Информационные системы и программирование	73	<u>Лаборатории:</u> Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем Программирования и баз данных. Информационных ресурсов. Разработки веб-приложений Программного обеспечения Информационных технологий в профессиональной деятельности Эксплуатации БАС	АО «Росатом Стекловолокно» ООО «Красное Эхо» ООО «Мегастек» Филиал ПАО «Россети Центр и Приволжье»- «Владимирэнерго» ООО Информационный компьютерный сервис» ООО «Супер – сервис»
<u>34.02.01</u> Сестринское дело	53	Медицинский и социальный уход	ГБУЗ ВО «Гусь-Хрустальная ЦРБ» ГБУЗ ВО «ДГБ г. Гусь-Хрустальный» ООО «Эльче»
<u>23.02.07</u> Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	Разборочно-Сборочная мастерская Лаборатория Технического обслуживания и ремонта автомобилей	ООО «Автопилот» ООО «Гусь-Хрустальный Автосервис» ООО «Гус Техцентр»
<u>49.02.01</u> Физическая культура	56	Физическая культура, спорт и фитнес	Управление образования администрации г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустальный район МБУ Комплексная спортивная школа им. А.В. Паушкина МБУ ДО «Спортивная школа» МБУ ДО «Спортивная школа по футболу «Грань»
<u>40.02.01</u> Право и организация социального обеспечения	33	Социальная работа	Отдел судебных приставов Гусь-Хрустального района Участки мировых судей г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустального района МО МВД России «Гусь-Хрустальный» Гусь-Хрустальный городской суд

<u>40.02.04</u> Юриспруденция	26		Отдел судебных приставов Гусь-Хрустального ОМ МВД России «Гусь-Хрустальный» Гусь-Хрустальный городской суд
<u>40.02.02</u> Правоохранительная деятельность	31		ОМ МВД России «Гусь-Хрустальный»
Всего ППСЗ:	742		
<u>23.01.17</u> Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	36	Разборочно-Сборочная мастерская	ООО «Автопилот» ООО «Гусь-Хрустальный Автосервис» ООО «Гус Техцентр»
<u>18.01.08</u> Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла	36	<u>Мастерские:</u> Стеклодувная Обработка и декорирование стеклоизделий * Художественная обработка стекла методом ЛЭМПВОРК * Технологическая мастерская (стекловарения)	ООО «Опытный стекольный завод» ООО «Красное Эхо» ООО «Мегастек» АО «Росатом Стекловолокно» АО «Гусевский стекольный завод им. Ф.Э. Дзержинского» ООО «ЭкспоГласс» ООО «Гусар»
<u>18.01.33</u> Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	44	<u>Мастерские:</u> Химический анализ* Физико-химический анализ* Контроль качества полупродуктов и готовой продукции (изделий и заготовок)	
<u>34.01.01</u> Младшая медицинская сестра по уходу за больными	10	<u>Мастерская:</u> Медицинский и социальный уход	ГБУЗ «Гусь-Хрустальная ЦРБ» ООО «Эльче»
<u>15.01.32</u> Оператор станков с программным управлением	45	Слесарная мастерская	ООО «Гусар» ООО «Красное Эхо» ООО «МОНОЛИТ» ООО «ПФ-Форум»
<u>43.01.09</u> Повар, кондитер	37	Мастерская Учебная кухня ресторана Учебный кулинарный цех	ООО «Ресторатор» ООО «Торговые ряды» ИП Приймак М.С. ООО «Кондитер»
<u>38.01.02</u> Продавец, контролер-кассир	16	Учебный магазин Лаборатория торгово-технологического оборудования	ООО «Торгсервис» ООО «Магистраль-Маркет» «Торговый дом «Перекресток» ООО «Сладкая жизнь плюс»
<u>15.01.05</u> Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	61	Сварочная мастерская для сварки металлов Экспериментальная сварочная мастерская	ООО «Гусар» ООО «Экспо Гласс» ООО «Красное Эхо» ООО «Ремонтно-механическая служба»
<u>13.01.10</u> Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	73	Электромонтажная мастерская <u>Лаборатории:</u> Электрооборудования, технического обслуживания и ремонта Электротехники и электроники	АО «ОРЭС» ООО «Магистраль» ООО «Опытный стекольный завод» ООО «Красное Эхо»

Всего ППКРС:	358		
Итого:	1100		

**в рамках ФП «Профессионалитет»*

Все мастерские задействованы в учебном процессе и предназначены для практической подготовки студентов, развития учебно-производственного комплекса колледжа, проведения профориентации, мастер-классов и профессиональных проб.

На предприятиях – партнерах колледжа созданы и функционируют 3 учебно – производственных участка: ООО «Гусар»; ООО «Экспо Гласс»; Участок эксплуатации, технического обслуживания и ремонта стеклоформирующих машин ООО «Красное Эхо».

Значимую роль в организации производственной практики и трудоустройстве выпускников играют социальные партнеры колледжа. В 2025 году производственную практику прошло 932 человека.

Количество студентов, трудоустроившихся на рабочие места во время обучения, составило 23 чел.

С предприятиями, входящими в образовательно – производственный центр (кластер) «Гусь – Хрустальный» в рамках ФП «Профессионалитет» в 2025 году заключено 109 договоров о целевом обучении, в том числе 100 студентами 1 курса. Общее количество заключенных целевых договоров по состоянию на 31.12.2025 составляет 268.

**Количество заключенных целевых договоров в разрезе образовательных программ
ФП «Профессионалитет» по состоянию на 31.12.2025**

Образовательная программа	Количество человек, заключивших целевые договора
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	22
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	71
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	43
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	23
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	28
18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла	25
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	22
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	15
Итого:	249

В 2025 году совместно с ООО «Красное Эхо» реализована программа профессионального обучения с получением дополнительной квалификации «Наладчик технологического оборудования».

Обучение осуществлялось в учебно–производственных мастерских колледжа и на учебно-производственном участке предприятия, под руководством наставников. К обучению приступили 47 студентов 2 курса по специальностям «Мехатроника и мобильная робототехника» и «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств». 32 человека в результате обучения получили квалификацию «Наладчик технологического оборудования» 2 разряда с правом трудоустройства на ООО «Красное Эхо».

С 2022 года на базе колледжа создан учебно – производственный комплекс (УПК).

Наименование	Дата открытия, основание (приказ от №)	Отрасль экономики, для которой функционирует УПК	Наименование услуг, продукции	Объем средств, руб.
				2025 (факт)
Учебно-производственный комплекс	30.03.2023 Распоряжение Департамента образования и молодежной политики	Стекольная	Сувениры в ассортименте, проведение образовательных мастер-классов "Волшебное стекло"	903,723

	Владимирской области от 06.12.2022 30.03.2023	Общественное питание	Готовые блюда и полуфабрикаты в ассортимент	2 680 038
		Социальные услуги	Студенческий МФЦ	93 600
		Дополнительное профессиональное образование	Обучение по программам проф.обучения и дополнительного проф.образования	1 313 662

В настоящее время в соответствии с соглашением с ФГБУК «Государственный Владимиро-Суздальский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник» стеклодувная мастерская включена в туристический маршрут. За 2025 год оказано туристических услуг и проведено образовательных мастер-классов на сумму 302 400 рублей.

Вывод: организация и содержание практической подготовки в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО и потребностям предприятий-партнеров, что обеспечивает высокое качество подготовки выпускников и практикоориентированность образовательных программ. Имеющаяся материально – техническая база, позволяет привлекать студентов к производительному труду, предоставлять им места первой работы. Материально – техническая база колледжа способствует развитию внебюджетной деятельности.

Раздел 3. Качество подготовки

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Задачи построения ВСОКО – получение объективной, достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся, в том числе применяемых образовательных технологий, форм обучения, методик, приёмов обучения, учебно- методических комплексов; сопоставление результатов внешней и внутренней оценки качества образования в ГАПОУ ВО «ГСК»; предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности объективной информации о состоянии качества образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень

ВСОКО обеспечивает реализацию осуществления качественного и количественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями рынка труда, анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, интересам и потребностям обучающихся., принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе объективно полученных данных ВСОКО, выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности, повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОП СПО, определение перспектив развития структурных подразделений, реализующих ОПОП СПО на основе анализа данных ВСОКО.

С целью получения объективной и своевременной информации о качестве образования, качестве подготовки специалистов, а также для принятия управленческих решений, в колледже разработан локальный нормативный акт о ВСОКО ЛН №06-2026 (Положение о внутренней системы оценки качества образования 15.01.2026 №09/01-12). Локальный нормативный акт (ЛНА) о ВСОКО размещен на сайте колледжа.

Система мониторинга качества образовательного процесса в колледже включает в себя сбор и анализ статистических данных по достижению результативности процессов управления, а также проведение внутренних аудитов. На основе ЛНА о ВСОКО в колледже реализуются следующие процедуры:

Внутренний мониторинг качества образования включает мониторинг качества образовательных программ, мониторинги процессов управления, внутренний контроль корректности заполнения электронных журналов теоретического и практического обучения, самообследование, изучение удовлетворенности потребителей (обучающихся, родителей, работодателей), качеством образования в колледже (качеством подготовки, качеством условий получения образования, качеством преподавания).

В 2025 году в Колледже проводился мониторинг качества образовательного процесса. Он включает в себя сбор и анализ статистических данных по достижению результативности процессов управления, а также проведение внутренних аудитов. В 2025 году проведены аудиты по темам:

Аудит	Дата	Отметка о проведении
Аудит материально-технической базы профессиональной образовательной организации	10-13.12.2025	проведен
Оценка качества образовательных результатов	15.09.2025-25.09.2025	проведен
Мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе реализующих исключительно адаптированные общеобразовательные программы), за период с 2026 по 2028 годы	04-05.03.2025	проведен
Методический аудит соответствия содержания основных образовательных программ среднего профессионального образования требованиям профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена, запросам регионального рынка труда и предприятий оборонно-промышленного комплекса	12-16.02.2025	проведен
Аудит обновления/совершенствования образовательных программ СПО в части практической подготовки	15-16.02.2025	проведен
Мониторинг качества воспитательных систем	16.06.2025	проведен
Мониторинг результатов реализации федерального проекта «Профессионалитет»	17-20.12.2025	проведен

Результативность аудитов и мониторингов составила 98%.

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса колледжа является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников, заложенных в ФГОС СПО. Оценка качества подготовки и достижений, обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- олимпиады по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в колледже проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов, определяются мероприятия по корректировке выявленных дефицитов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации, материалы государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию

обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, рубежные точки контроля.

В ходе самообследования были просмотрены методические рекомендации к выполнению курсовых работ (проектов) и сами курсовые работы (проекты). В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей).

Оценка качества подготовки выпускников к выполнению требований ФГОС СПО по специальностям осуществляется на основе анализа результатов контроля знаний, обучающихся по дисциплинам и ПМ всех циклов учебных планов.

Для объективности контроля качества знаний проводится текущий, промежуточный и итоговой контроль.

Для каждого вида контроля разработан фонд оценочных средств по каждой специальности, который хранится на бумажном и электронном носителе.

Контрольные измерительные средства по дисциплинам и профессиональным модулям (ПМ) актуализируются ежегодно вместе с учебно-планирующей документацией.

Оценка и анализ качества подготовки

Оценка и анализ качества подготовки обучающихся со стороны руководства осуществляется 2 раза в год (по итогам 1 семестра и учебного года) и доводится до сведения персонала на педагогических советах.

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, показателей развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и графиках учебного процесса. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, разработанном в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, об организации контроля.

Фонды оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров.

В промежуточной и государственной итоговой аттестации принимают участие представители работодателей как независимые эксперты. Специалисты предприятий и учреждений осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на экзаменационных сессиях, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

Основные инструменты оценки качества:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием внешних экспертов;
- анализ и самоанализ участников образовательного процесса.

Сравнительные данные среднего балла успеваемости по циклам дисциплин представлен в таблице:

Год обучения	Средний балл успеваемости по программам ППКРС			Средний балл успеваемости по программам ПССЗ		
	Дисциплины общеобразова тельного цикла	Дисциплины общепрофесс ионального цикла	Профессион альный цикл	Дисциплины общеобразоват ельного цикла	Дисциплины общепрофесс ионального цикла	Профессион альный цикл
2022-2023	3,0	3,4	4,2	3,5	3,2	3,4
2023-2024	3,2	3,7	4,5	3,6	3,5	3,5
2024-2025	3,3	3,9	4,4	3,6	3,4	3,4

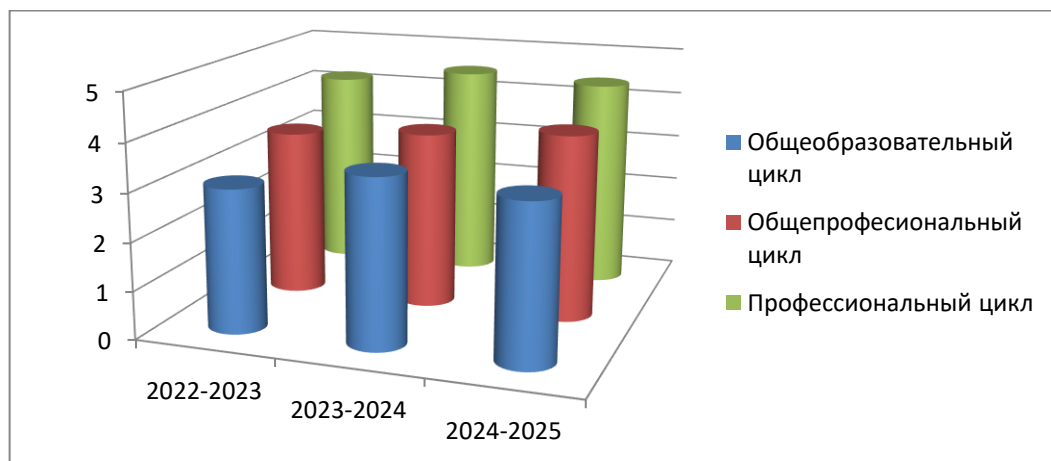


Диаграмма. Средний балл успеваемости по программам ППКРС.

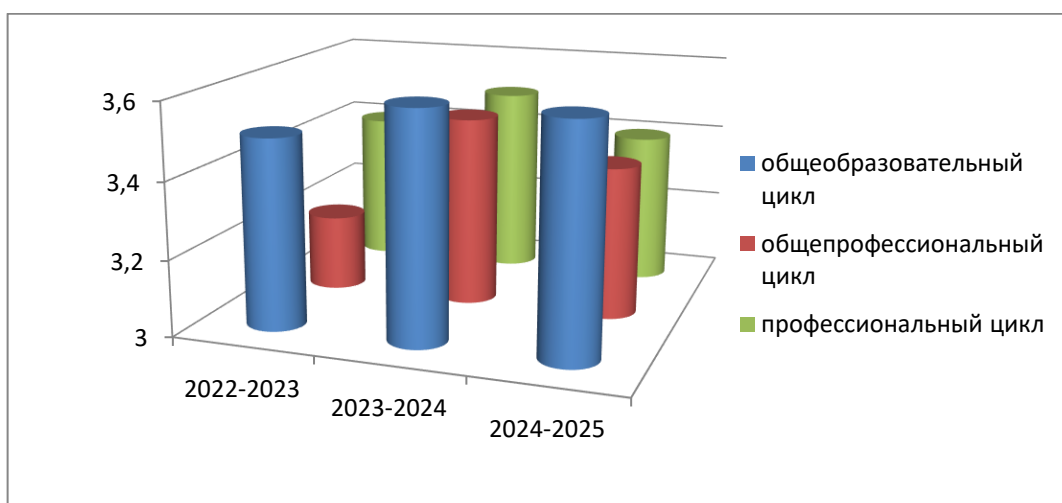


Диаграмма. Средний балл успеваемости по программам ППСО3

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 №800), Положением о государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования Колледжа.

Председателями экзаменационных комиссий утверждены (приказ МОиМП № 1648 от 19.12.2024) представители предприятий, являющиеся заказчиками на подготовку рабочих кадров:

- ✓ Управление образования администрации муниципального образования г. Гусь-Хрустальный
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа»
- ✓ ООО «Информационный компьютерный сервис»
- ✓ АО "ОС СТЕКЛОВОЛОКНО"
- ✓ ООО «ЛегирКонструкция»
- ✓ ООО "ГЛАССФОРМ"
- ✓ ООО «Гусь-Хрустальный Автосервис»
- ✓ ООО «Красное Эхо»
- ✓ ОАО «Гусевский стекольный завод им. Дзержинского»
- ✓ Государственное казенное учреждение Владимирской области «Отдел социальной защиты населения по г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустальному району»

- ✓ ООО «БауТекс»
- ✓ ООО «Эльче»

В 2025 году колледж закончили 410 обучающихся, в том числе очная форма обучения 382 обучающихся из которых по программам ППССЗ – 215 обучающихся; по программам ППКРС – 167 обучающихся; по программам ПО -28 обучающихся; заочная форма обучения – 28 обучающихся по программам ППССЗ:

программы	Выпуск чел	Диплом с отл. чел/%	Закончили на 4 и 5 чел/%	Повышенны е разряды чел/%	ВКР сдали на отлично чел/%	Средний балл	Качество обучения %
ППССЗ (очная форма)	215	28/ 13,0	16/7,4	0/0	72/33,5	4,3	71,6
ППКРС	167	16/10,0	10/6,0	41/24,6	47/28,2	4,3	70,6
ППССЗ (заочная форма)	28	3/11,0	9/32,0	0,0	17/60,7	4,3	76,3
Итого	410	47/12,0	35/8,5	41/10,0	136/33,2	4,3	71,2

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 № 990 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2025/2026 учебном году» в колледже 23 октября 2025 года проведены Национальные сопоставительные исследования (НСИ) для оценки уровня функциональной грамотности обучающихся.

Цель НСИ – оценка достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования и оценка уровня функциональной грамотности обучающихся.

50 обучающихся 2 курса специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование; 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям); 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) выполняли на компьютерах в системе тестирования диагностические работы, включавшие 162 вопросов теста по оценке математической, читательской, финансовой и естественно-научной грамотности. В заключение все студенты-участники Национальных сопоставительных исследований прошли анкетирование.

В рамках НСИ также проведен социологический опрос представителя администрации и педагогических работников колледжа. Эти анкеты включали ряд вопросов об условиях работы образовательной организации.

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым к результатам обучения ФГОС СПО и соответствующими нормативными документами. Структура учебных планов, соотношение количества часов учебных циклов учебного плана, объема практической подготовки, форма и количество промежуточных аттестаций, программа государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям нормативной документации. В колледже организована система качественного самоанализа и своевременного принятия предупредительных мер, необходимых для корректировки полученных результатов.

Востребованность выпускников

В 2025 году 100% выпускников колледжа получили профессии и специальности, востребованные отраслевым заказом Владимирской области.

Работа по содействию трудоустройству выпускников в ГАПОУ ВО «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова осуществляется Центром карьеры. Работа Центра карьеры организована в соответствии с Положением, утвержденным приказом директора от 07.10.2024 г. № 103/01-12.

Миссия Центра карьеры – помощь студентам и выпускникам в их профессиональном становлении, ориентировании на рынке труда региона и трудоустройстве с учетом их индивидуальных особенностей, а также помощь работодателям в подборе начинающего специалиста из числа студентов и выпускников, обладающего необходимыми для решения производственных задач знаниями, умениями, навыками и компетенциями.

Цель Центра карьеры: обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации в соответствии с освоенной профессией,

специальностью среднего профессионального образования. Для достижения цели Центр карьеры осуществляет свою деятельность в соответствии с планом мероприятий, который утверждается ежегодно директором колледжа. Согласно плану мероприятий ЦК за 2025 год организовано и проведено:

Мероприятие	Результат (охват студентов, чел.)
Экскурсии для студентов на предприятия – партнёры колледжа, в том числе в рамках ФП «Профессионалитет»	262
- Единый день выпускника	90
- Помощь в работе по составлению резюме, на платформе «Работа в России» https://trudvsem.ru/	305
- Проведение семинаров по вопросам составления и размещения резюме, по подготовке к собеседованию для дальнейшего трудоустройства в рамках дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»	38
Ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»	356
Формирование списков обучающихся, требующих индивидуального подхода. Индивидуальная работа по вопросам трудоустройства и временной занятости студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, детей оставшихся без попечения родителей, находящихся под риском не трудоустройства	30

Таким образом за 2025 год Центром карьеры проведены мероприятия разной направленности с общим охватом студентов – 1081 чел.

Ежегодно центром карьеры ведется работа по организации временной занятости студентов колледжа. Временная занятость студентов организована путем:

- предоставления возможности студенту обучаться по индивидуальному учебному плану (ИУП) и работать в свободное от учебы время по профилю специальности (на 01.01.2026 г. обучаются по ИУП – 23 чел.);
- трудоустройства студентов на период каникул в сфере образования, услуг, рекламы и др. – охват составил 463 студента. Ежеквартально осуществляется мониторинг занятости студентов выпускников СПО за 2025 год.

Общее трудоустройство выпускников 2025 года (очной, заочной формы обучения)



Диаграмма. Распределение выпускников 2025 года

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Всего выпускников	из них:					примечание
			трудоустроен всего	трудоустроен по профилю полученной специальности / профессии	призваны в ряды РА	продолжают обучение в учреждениях ПОО и ВО	на учете в службе занятости	

1	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	18	15	15	3				
2	18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	6	6	6					
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20	9	9	11				
4	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	22	12	12	10				
5	44.02.01 Дошкольное образование	23	20	20		2		1	
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	37	32	32	3		1	1	
7	09.02.07 Информационные системы и программирование	22	12	12	9				1 (переезд в др. страну)
8	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	42	37	37	3	2			
9	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	34	20	20	13				1 (переезд в др. страну)
10	49.02.01 Физическая культура	18	10	10	8				
11	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	35	16	16	19				
12	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию	47	26	26	18	3			

	электрооборудовани я								
13	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	36	27	27	9				
14	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	22	18	18	4				
15	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	20	19	19		1			
16	34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	8	8	8					
Итого (чел)		410	287	287	110	7	2	2	2
Итого (%)		100	70	70	26,8	1,7	0,5	0,5	0,5

Доля трудоустроенных выпускников 2025 года в первый год после окончания по полученной профессии/специальности (выполнение Государственного задания)

№ п/п	Наименование специальности/профессии	План Доля труд-ых по спец./проф. в соответствии с государственным заданием	Факт Доля труд-ых по спец./проф. (с учетом ушедших в РА)
1	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	63,3	100
2	18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	63,3	100
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	63,3	100
4	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	63,3	100
5	44.02.01 Дошкольное образование	63,3	87
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	63,3	87
7	09.02.07 Информационные системы и программирование	63,3	96
8	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	63,3	88
9	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	63,3	97

10	49.02.01 Физическая культура	63,3	100
11	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	63,3	100
12	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	63,3	94
13	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	63,3	100
14	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	63,3	100
15	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	63,3	95
16	34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	63,3	100

Вывод: Государственное задание выполнено на 100%. Доля трудоустроенных выпускников по полученной профессии/специальности - 70%, с учетом призыва в армию - 97%, что превышает среднеобластной показатель 86,3% и свидетельствует о востребованности выпускников и конкурентоспособности на современном рынке труда Владимирской области.

Раздел 4. Условия реализации образовательных программ

Кадровый потенциал

Всего сотрудников	В том числе штатных	Количество совместителей (внешних)	В том числе преподавателей по штату / факту	В том числе мастеров производственного обучения по штату / по факту	Наличие и количество психологов	Наличие и количество социальных педагогов	Наличие и количество обслуживающего персонала
164	142	22	137,67/63	20/12	1/1	1/1	62,5/57

в том числе:

- количество заместителей директора по штату – 6 чел., по факту – 6 чел. (указать какие):
- заместитель директора по учебной работе (первый заместитель);
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебно-методической работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по информатизации;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе и безопасности.
- преподавателей ОБиЗР – 1;
- преподавателей физической культуры – 4.
- количество обслуживающего персонала: по штату – 62,5 по факту – 57 чел.

Кол-во педагогических работников – 68 чел. (без учета внешних совместителей), из них имеющих на 01.09.2025 ученые степени: доктора наук – 0 чел., кандидаты – 1 чел., высшую квалификационную категорию – 44 чел., первую квалификационную категорию – 12 чел., вторую квалификационную категорию – 0, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4, не аттестованы – 0.

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку – 100 % за последние 5 лет.

Количество педагогических работников, прошедших стажировку – 47 чел., 69 % за последние 3 года.



Численность работников колледжа 164 человек, из них:

- администрация -18;
- педагогические работники - 87, в т. ч.:
- штатные педагогические работники - 68;
- внешние совместители - 19.

Диаграмма. Распределение численности работников.

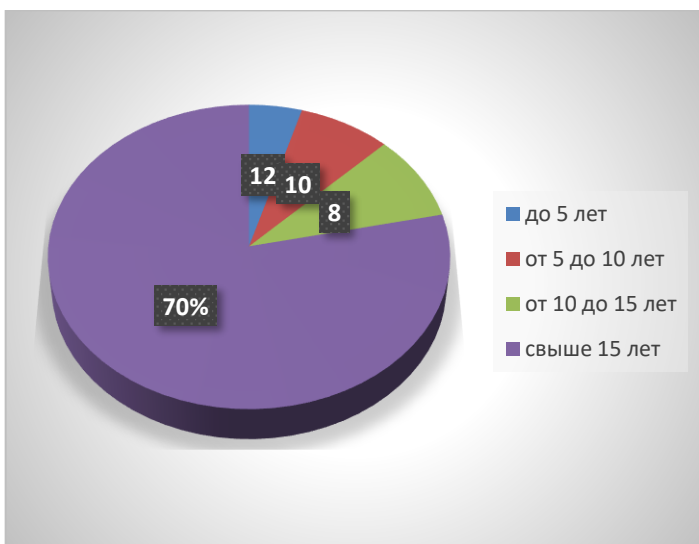


Диаграмма. Процентное соотношение административно-хозяйственного персонала и педагогических работников.

Вакансии педагогических работников, в том числе мастеров производственного обучения и количество часов: отсутствуют.

Образовательный ценз педагогических работников:

- лица с высшим профессиональным образованием 74;
- лица со средним и начальным профессиональным образованием 13.



Педагогические работники со стажем работы

- до 5 лет – 17 человек
- от 5 до 10 лет – 8 человек
- от 10 до 15 лет – 9 человек
- свыше 15 лет - 53 человека

Диаграмма. Распределение персонала по стажу

Работа по повышению квалификации педагогических работников ведется в соответствии с планом повышения квалификации и стажировки преподавателей на базовых предприятиях. План повышения квалификации и стажировки рассматривается и обсуждается на заседаниях методических комиссий и утверждается директором колледжа. За последние 5 лет численность педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, достигла 100%.

В 2025 году в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» и наставничество в среднем профессиональном образовании - 13 человек;
- Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования: новые вызовы – 4 человека;
- Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования – 20 человек.

В соответствии с планом методической работы в течение года планомерно и последовательно ведется работа с молодыми специалистами по развитию профессиональных навыков, педагогической техники, в том числе по проектированию методической структуры учебного занятия в зависимости от его типа и вида. Проводятся консультации по моделированию воспитательной системы группы, использованию здоровьесберегающего подхода в учебно-воспитательном процессе, по разрешению затруднений начинающих педагогов. С молодыми преподавателями проводились систематическое консультирование и практические занятия по составлению рабочих программ и тематических планов в «Школе педагогического мастерства».

Результатом повышения уровня профессионализма педагогических работников колледжа является обобщение опыта работы на разных уровнях, участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер - класс:

выступления с обобщением опыта:

1.Фильчаков Ю.А. «Направления и механизмы участия партнеров в образовательной деятельности ПОО», курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО ВО ВИРО им. Л.И. Новиковой;

2.Фильчаков Ю.А. «Кластерный подход к подготовке кадров для стекольной промышленности», 26-й Международный специализированный форум «Стекло и современные технологии XXI»;

3.Фильчаков Ю.А. «Сетевое взаимодействие как функция повышения качества подготовки обучающихся», I Всероссийская научно-практическая конференция «Советкинские чтения» ГАОУ ДПО ВО ВИРО им. Л.И. Новиковой;

4.Малинская С.В. «Партнерство с предприятиями - работодателям как залог объективности и качества», I Всероссийская научно-практическая конференция «Советкинские чтения» ГАОУ ДПО ВО ВИРО им. Л.И. Новиковой;

5.Мельникова Т.А. «Особенности обучения иностранному языку по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования по отраслям в системе НОТ «Профессионалитет»», областное заседание методического объединения преподавателей иностранного языка СПУЗ ВО;

6.Баганина Д.И. «Индивидуальный проект как средство формирования профессиональной направленности преподавания общеобразовательных дисциплин в «Гусевском стекольном колледже» имени Г.Ф. Чехлова», круглый стол «Актуальные вопросы реализации профессиональной направленности преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях региона» ГАОУ ДПО ВО «ВИРО» им. Л.И. Новиковой

7.Гурова М.Б. «Опережающий вход в специальность через профессионально - ориентированные занятия по математике: пути и возможности», круглый стол «Актуальные вопросы реализации профессиональной направленности преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях региона» ГАОУ ДПО ВО «ВИРО» им. Л.И. Новиковой

8. Майорова М.А. «Воспитание патриотизма и любви к малой Родине через изучение произведений мещерских поэтов в рамках кружковой и внеклассной работы», методическое объединение преподавателей русского языка и литературы СПУЗ ВО;

9. Кудрявцев Д.Ю. «Проект: Молодежный обучающий профориентационный форум «Я – профессионал», международный форум «Молодежь и наука – 2025»;

10. Любимова А.В. «Психолого-педагогическая помощь и сопровождение: нормативные и научные подходы в системе СПО», заседание областного методического объединения педагогов-психологов СПУЗ ВО

11. Сорокин С.С. «Практическая подготовка как фактор повышения качества готовности выпускников колледжа к сдаче демонстрационного экзамена специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», методический совет колледжа;

12. Круглова С.В. «Опыт работы при подготовке конкурсанта к участию в чемпионате «Профессионалы»», методическое совещание УПС;

13. Калашникова И.А. «Методы развития критического мышления в бизнес-образовании», методический совет колледжа.

конкурсы профессионального мастерства:

международный уровень:

1. Мельникова Т.А. Международная олимпиада по английскому языку (победитель);

2. Люгге Л. Н. заключительный этап Международной олимпиады учителей – предметников «ПРОФИ – 2025» по математике (участник);

всероссийский уровень:

1. Козырь Л.Б. Всероссийский конкурс образовательных практик «Победе посвящаю!», номинация «Образовательные практики «Музейная педагогика» (участник);

2. Алексеева МА. Всероссийская педагогическая олимпиада «Технология развития критического мышления» (победитель);

3. Чудакова М.И. конкурсный трек «Наставничество» проекта «Флагманы образования» Президентской платформы «Россия – страна возможностей» (участник);

4. Чудакова Т. Б. конкурсный трек «Наставничество» проекта «Флагманы образования» Президентской платформы «Россия – страна возможностей» (участник).

региональный уровень:

1. Майорова М.А. VI региональный педагогический конкурс «Феофановский учитель» (I место);

2. Гурова М.Б. региональный конкурс методических разработок «Фестиваль педагогических идей – 25» преподавателей дисциплин математического цикла СПО Владимирской области (участник);

3. Люгге Л.Н. региональный конкурс методических разработок «Фестиваль педагогических идей – 25» преподавателей дисциплин математического цикла СПО Владимирской области (участник);

4. Обухова Н.В. региональный конкурс методических разработок «Фестиваль педагогических идей – 25» преподавателей дисциплин математического цикла СПО Владимирской области (участник);

5. Чернова А.А. региональный конкурс методических разработок «Фестиваль педагогических идей – 25» преподавателей дисциплин математического цикла СПО Владимирской области (участник);

6. Абрамова М.М. региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года» (участник);

7. Алексенко Т.Ю. региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года» (участник);

8. Калашникова И. А. региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года» (участник);

9. Сорокин С.С. региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года» (участник);

10. Чикров Д.О. региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года» (участник);

11. Чудакова Т. Б. региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года» (призер);

12. Круглова С.В. региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года», номинация «Мастер – «Золотые руки» (победитель);

13. Чудакова М. И. конкурс презентаций «Педагогический дебют» в формате «Реша Куча» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области, номинация «Педагог будущего» (III место);

14. Чудакова Т.Б. региональный конкурс «Лучший наставник – 2025», номинация «Мастер профессиональных траекторий» (победитель);

публикации:

1. Алексеева М.А. «Условное обозначение швов сварных соединений», публикация на сайте ФГОС урок;

мастер – класс:

1. Голубев Д.В. мастер – класс практического занятия «Современное оборудование колледжа как средство подготовки высоко квалифицированных специалистов», курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО ВО ВИРО им. Л.И. Новиковой;

2. Гасов П.С. мастер – класс практического занятия «Современное оборудование колледжа как средство подготовки высоко квалифицированных специалистов», курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО ВО ВИРО им. Л.И. Новиковой;





3. Сорокина Н.Б. мастер – класс практического занятия «Лабораторные работы по химии как средство формирования естественнонаучного мировоззрения», курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО ВО ВИРО им. Л.И. Новиковой;



4. Воронина Е.С. мастер – класс практического занятия «Лабораторные работы по химии как средство формирования естественнонаучного мировоззрения», курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО ВО ВИРО им. Л.И. Новиковой;

Библиотечно-информационное обеспечение

В колледже есть библиотека (2 корпус, Писарева,17), число посадочных мест для пользователей библиотеки 29. Установлено 4 компьютера, объединенных локальной сетью, и имеющих выход в интернет, на них установлены различные программы, правовые системы, ЭБС НЭБ, доступ к book.ru.

Фонд библиотеки составляет 6144 экземпляра. С каждым годом увеличивается количество электронных образовательных ресурсов. Вся литература соответствует ФГОС. Численность зарегистрированных пользователей 433. Число посещений за 2025 год 3637. В библиотеке имеется электронный каталог.

 <p>BOOK.ru ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА</p>	www.book.ru
 <p>НЭБ Национальная Электронная Библиотека</p>	https://нэб.рф/
 <p>НЭБ Свет</p>	https://svetapp.rusneb.ru/
 <p>ЮРАЙТ Электронная издательство Библиотечная biblio-online.ru Система</p>	https://urait.ru/

	https://profspo.ru/
 КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru/
Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования –	https://fmc.hse.ru/
ОНЛАЙН-УРОКИ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ	https://dni-fg.ru/
Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа». «Российская электронная школа»	https://resh.edu.ru/
Российское образование. Федеральный портал	https://ro-edu.ru/

Для успешной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов проводится:

- мониторинг книгообеспеченности образовательного процесса;
- отслеживание изменений учебных планов специальностей,
- работа с заведующими специальностями, председателями цикловых комиссий, преподавателями,
- уточнение численности студентов, работа с задолжниками,
- изучение списков учебников, прописанных в ПООП, ориентация на ФПУ для общеобразовательных дисциплин,
- работа с социальными партнерами и издательствами.

Планомерно ведется работа по выявлению потребностей в учебной литературе и формирования списка заявок для заказа учебников.

Материально-техническое обеспечение колледжа. Обеспечение безопасных условий организации учебного процесса

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на площадках:

учебный корпус технологического отделения, расположенный по адресу ул. Ломоносова д. 28;

учебный корпус строительного-технического отделения, расположенный по адресу ул. Лесная д. 18;

учебный корпус отделения инженерно – промышленных технологий, расположенный по адресу ул.

Писарева д. 17;

обособленное структурное подразделение на базе МБОУ «Курловская СОШ», расположенной по адресу Владимирская область, Гусь-Хрустальный район г. Курлово, ул. Красной Армии д. 1а.

учебно-производственные мастерские, расположенные по адресу ул. Перегрузочная д. 5б;

учебно-производственная мастерская, расположенная по адресу ул. Ломоносова д. 30.

Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении, составляет 23619 кв.м..

Колледж имеет: учебные кабинеты на общей площади 14418 кв.м. Всего учебных кабинетов 85.

Все кабинеты, лаборатории и учебные мастерские оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, учебной и технической литературой, макетами и наглядными пособиями в той мере, которая определена учебными планами, программами дисциплин, закрепленных за кабинетами и лабораториями. Оснащенность кабинетов позволяет вести качественную подготовку специалистов по всем профессиям и специальностям колледжа. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО. Имеется три методических кабинета.

Для занятий по физическому воспитанию имеются 5 спортивных залов ул. Ломоносова д.28 - площадью 648 кв.м, ул. Лесная д.18 - площадью 162 кв.м, ул. Писарева 2 зала – 513,7 кв.м. и 243 кв.м.. В колледже имеются два тренажерных зала, расположенные в корпусе №1 и №2, площадью 120 кв.м и 100 кв.м. соответственно. В 2023 году пущен в эксплуатацию новый зал единоборств площадью 648 кв.м. по ул. Ломоносова д.28. В корпусе №1 ул. Ломоносова д.28 имеется спортивная площадка площадью 780 кв.м .

Имеются две библиотеки площадью 120 кв.м, и 170 кв.м, оснащенные необходимыми учебными пособиями, а также художественной литературой.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеются два актовых зала:

- Актальный зал по ул. Лесная – 18, площадью 120,6 кв.м
- Актальный зал по ул. Писарева д.17, площадью 267,6 кв.м

Для обучающихся и преподавателей в колледже организовано горячее питание. Имеется 3 столовых. В корпусе №1 ул. Ломоносова д.30 площадью -286,5 кв.м на 60 посадочных мест, в корпусе №2 ул. Писарева д.17 – площадью 228,6 кв.м на 100, в корпусе №3 ул. Лесная д.18 площадью 320 кв.м на 118 посадочных мест. В корпусе №1 и корпусе №2 имеется буфет. Столовые оснащены современным оборудованием, с соблюдением санитарно-гигиенических правил.

Медицинские услуги оказываются по договору о возмездном оказании услуг по медицинскому обслуживанию № 23 от 14.01.2025 года с ООО «ЭЛЬЧЕ».

В колледже имеются медицинские кабинеты:

- корпус №2 по ул. Писарева площадью 101,5 кв.м.,
- корпус №3 по ул. Лесная д.18 площадью 30 кв.м..

Иногородние студенты и преподаватели имеют возможность проживать в благоустроенном общежитии, которое рассчитано на 200 человек. Сегодня в общежитии ГАПОУ ВО "ГСК" им. Г.Ф. Чехлова проживает 117 студента. Всего в общежитии 39 двухместных и 40 трехместных комнат. Каждая комната оборудована спальным местом, удобным большим шкафом для хранения личных вещей, письменным столом для приготовлений домашних заданий и обеденным столом.

На каждом этаже имеется два пищеблока, где студенты готовят еду, учебная комната, где студентам есть возможность совместно готовиться к выполнению домашнего задания. Имеется две душевые комнаты, отдельные по гендерному составу на 3 человека, изолятор для больных. Обеспечены техникой прачечная и гладильные комнаты.

Для досуга студентов работает кинозал, в котором проходят просмотры фильмов, тематических роликов, проводятся мероприятия различной просветительской и развлекательной направленности.

Для поддержания спортивной формы студенты имеют возможность посещать тренажерный зал, который открыт на площадке общежития. Кроме того, на территории общежития созданы уголки отдыха, в которых проводят свой досуг студенты.

Соблюдение правил проживания в общежитии, организацией досуга подростков во внеурочное время обеспечивает работа воспитателей и коменданта общежития. Контроль осуществляется заместителем директора по воспитательной работе и непосредственно директором колледжа. Размер платы за общежитие 682,00 руб в месяц.

Физическую охрану колледжа на договорной основе осуществляют сотрудники охранной организации «Олимп 21 век», которые имеют 4 разряд, дающий им право на применении физической силы и специальных средств защиты. Физическая охрана учебных корпусов осуществляется в круглосуточном режиме. В штате учебного заведения имеется должность специалиста по безопасности.

Входные двери и калитки в учебных корпусах оборудованы системой контроля доступа с выводом видеокамеры на пульт охраны.

Все учебные корпуса колледжа имеют ограждение периметра и исключают доступ посторонних лиц и проезд автотранспорта.

Все учебные корпуса (классы, кабинеты, учебные мастерские, залы) оборудованы аварийно-спасательной сигнализацией с выводом на пульт Управления МЧС по Владимирской области. Имеется система оповещения.

Классы, кабинеты, мастерские и залы оснащены средствами пожаротушения.

В учебных корпусах имеются аварийные выходы.

Вывод: кадровое, библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО. Колледж имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Раздел 5. Инновационная деятельность

№п /п	Направление	Подтверждающие документы	Начало реализации	Этап завершения
1.	Федеральная инновационная площадка по реализации проекта «Ядро среднего профессионального педагогического образования» в образовательных организациях, ведущих педагогическую подготовку	Приказ ИРПО П-769 от 21 ноября 2022г. «Утверждение перечня образовательных организаций, принимающих участие в тестовом внедрении единых подходов к проектированию и реализации образовательных программ подготовки педагогических кадров-«Ядро среднего профессионального педагогического образования»»	2022	2030
2.	Федеральная площадка по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Соглашение о предоставлении из федерального бюджета субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам г. Москва «5» сентября 2023 г. № 073-15-2023-3212»	2024	2026

Реализация проектов

В ноябре 2022 года начался первый этап реализации федерального проекта «Ядро среднего профессионального педагогического образования».

Результатом реализации проекта в 2025 году стала разработка единых подходов к подготовке педагогических кадров в образовательных организациях среднего профессионального образования, включающие:

- реализация учебных планов по специальностям подготовки педагогических кадров 44.02.01 Дошкольное образование;
- реализация образовательного модуля по формированию цифровых компетенций педагогов;
- разработаны рабочие программы общепрофессиональной дисциплины и профессионального модуля и методические рекомендации по их реализации;
- рекомендации по реализации непрерывного педагогического образования «школа – колледж – вуз».

Результатом реализации проекта к 2029 году станет актуализация единых подходов к структуре и содержанию подготовки педагогических кадров с учетом профессиональных стандартов и изменений в системе педагогического образования.

В 2025 году колледж продолжал реализацию федерального проекта «Профессионалитет». За прошедший год к проекту присоединились еще три промышленных партнера: ООО «Гусар», ООО БауТекс, ООО «Гусевский Хрустальный завод имени Мальцова. Общее количество предприятий партнеров – 10.



По образовательным программам ФП «Профессионалитет» в образовательно – производственном кластере «Гусь– Хрустальный» обучается 520 студентов, из них 345 – студенты ГАПОУ ВО «ГСК».

В соответствии с Программой деятельности кластера выполнены следующие плановые показатели:

1. Приступили к обучению по программам ФП «Профессионалитет» 520 человек. Обучение осуществляется по 12 образовательным программам, в том числе в Гусевском стекольном колледже 9 образовательных программ;

2. по дополнительным профессиональным программам прошли обучение, как и планировалось, 28 педагогических работников и 12 работников предприятий, участвующих в реализации проекта. Кроме того, прошла обучение управленческая команда кластера и по программе «Воспитательная работа в СПО» обучено 57 педагогических работников.

3. Практическая подготовка введена в образовательные программы с 1 курса, поэтому все первокурсники Гусевского стекольного колледжа приступили к ней на производственных площадках предприятий партнеров и в новых созданных в рамках проекта зонах по видам работ.

4. Заключено 247 целевых договоров.

5. За 2025 год подписано 8 договоров о сетевой форме реализации образовательных программ ФП «Профессионалитет» с ООО «Экспо Гласс» и ООО «Красное Эхо» по реализации программ подготовки по специальностям/ профессиям:

15.02.10 Мехатроника и робототехника;

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования;

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий;

18.01.08 Мастер по изготовлению, обработке, отделке деталей и изделий из стекла;

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.

Предприятия активно представляют производственные площадки для организации промышленного туризма, практической подготовки студентов и прохождения стажировок педагогическими работниками колледжа, участвуют в разработке и реализации образовательных программ.

За 2025 год для обучающихся по образовательным программам ФП «Профессионалитет» организовано 38 экскурсий на предприятия - партнеры проекта, общее количество «человеко – выходов» – 856.



К обучению студентов привлекаются работники предприятий, имеющие многолетний опыт работы. В качестве преподавателей и мастеров производственного обучения в учебном процессе задействованы наставники АО «Гусевский стекольный завод имени Ф.Э. Дзержинского», ООО «Красное Эхо», ООО «Экспо Гласс», ООО «Мегастек», ООО «Гусевский арматурный завод «Гусар», ООО «Гусевский Хрустальный Завод им. Мальцова».



Организация дополнительного образования

В колледже реализуются программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения для разных категорий граждан.

Курсы ДПО предназначены для тех, кто хочет повысить квалификацию или пройти профессиональную переподготовку. Программы ориентированы на актуальные требования рынка труда.

Программы профессионального обучения в колледже позволяют быстро освоить рабочую профессию или повысить разряд.

Так за 2025 год прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования - 148 чел.

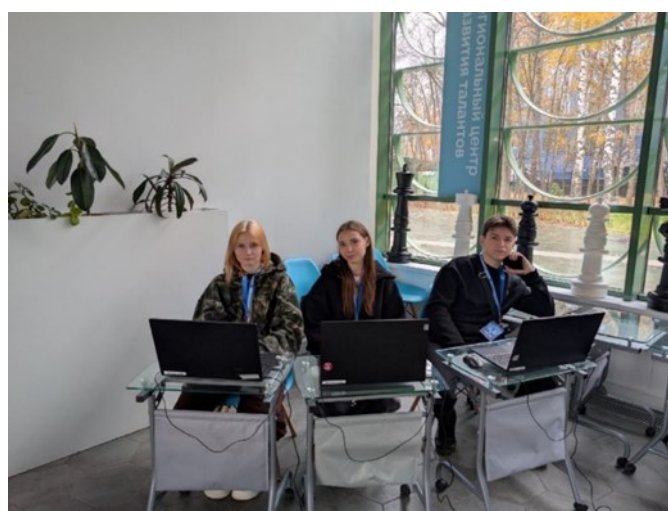
	Профессиональное обучение			Программы ДПО	
	Программы подготовки	Программы переподготовки	Первая профессия	Программы переподготовки	Программы повышения квалификации

					(выпускники колледжа)
Количество обученных	17	36	26	4	65

На базе колледжа действует Детский технопарк «Технопарк-33», имеющий собственное государственное задание на дополнительные общеразвивающие программы для детей. Программы реализуются с использованием сертификатов персонифицированного учета системы ПФДО. В технопарке реализуются следующие ДООП:

№	Направления подготовки	На бюджетной основе (человек)	
		всего	очно
1	Эксплуатация БАС	13	13
2	Моделирование и конструирование изделий с применением 3D - принтера	16	16
3	Моделируем реальность	16	16
4	Увлекательный мир Lego	10	10
5	Lego-строитель	16	16
6	Программирование: создай свой первый проект	30	30
7	Программирование на языке Python	29	29
8	Мир робототехники	15	15
9	Знарок электроники	15	15
10	Первые шаги в медиапространстве	15	15
11	Художественное моделирование	2	2
12	Чудо роботы	22	22
13	Увлекательное 3D моделирование	31	31
14	Робототехника	25	25
Итого:		255	255

Обучающиеся Технопарка-33 принимают активное участие в городских и региональных и всероссийских соревнованиях.



Мероприятие	Уровень	Направление	Место
Профессионалы (юниоры)	Региональный	Эксплуатация БАС	1
Профессионалы (юниоры)	Межрегиональный	Эксплуатация БАС	Медаль за "Профессионализм"
Профессионалы (основные)	Региональный	Эксплуатация БАС	1
Профессионалы (основные)	Региональный	Эксплуатация БАС	2
Ковровские гонки дронов	Региональный	Эксплуатация БАС	1
Ковровские гонки дронов	Региональный	Эксплуатация БАС	2
Pyton Cup	Региональный	Программирование	Участие
АэроТех-Владимир2025	Региональный	Эксплуатация БАС	1, 3, 3, 3, 2
FPV-гонки беспилотных воздушных судов на базе средней школы №46	Региональный	Эксплуатация БАС	1, 3
КиберДром	Всероссийский	Эксплуатация БАС	Свидетельство о профессии должности служащего
ДелоТехники	Региональный	Эксплуатация БАС	3
РобоСтарт-2025	Региональный	Робототехника	2
АэроСтарт	Региональный	Эксплуатация БАС	3, 1
Профессионалы (основные)	Межрегиональный	Эксплуатация БАС	Медаль за "Профессионализм"
Профессионалы (основные)	Всероссийский	Эксплуатация БАС	3
Профессионалы(основные)	Региональный	Технологии ИИ	2
Робототехническое многоборье	Межрегиональный	Эксплуатация БАС	2

На базе Технопарка прошли мастер-классы:

"Беспилотные летательные аппараты вертикального взлета: сборка, настройка и программирование"

"Работа с электронным конструктором"

"Работа с 3D-ручками"

"Программирование"

"Сборка руки-манипулятора"



Обучающиеся Технопарка приняли активное участие в мероприятиях:

- Управление БЛА
- Молодежный профориентационный форум по информационным технологиям "Время IT"
- Городской слёт кадетов

За 2025 год государственное задание выполнено в полном объеме.

Раздел 6. Социальное партнерство

В целях подготовки высококвалифицированных кадров колледж успешно сотрудничает с промышленными предприятиями и организациями региона прежде всего в области подготовки кадров
Реестр действующих на 01.01.2025 года договоров:

№	Предприятие/ организация
1. Организация сотрудничества в сфере подготовки квалифицированных кадров по приоритетным и востребованным профессиям и специальностям	
1	Публичное акционерное общество «Владимирский химический завод»
2	Общество с ограниченной ответственностью «Гусевской Хрустальный завод им. Мальцова»
3	Акционерное общество "Научно-производственное предприятие "Исток" имени А. И. Шокина"
4	Общество с ограниченной ответственностью «Опытный стекольный завод»
5	Общество с ограниченной ответственностью «Мегастек»
6	Общество с ограниченной ответственностью «Ресторатор»
7	Общество с ограниченной ответственностью «Автопилот»
8	Общество с ограниченной ответственностью «Гус Техцентр»
9	Акционерное общество «Гусевский стекольный завод им Ф.Э. Дзержинского»
10	Общество с ограниченной ответственностью «Красное Эхо»
11	Управление образования администрации муниципального образования г. Гусь-Хрустальный
12	Общество с ограниченной ответственностью «Опытный стекольный завод»
13	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа»
14	Общество с ограниченной ответственностью «Арматурный завод «Форум»
15	Общество с ограниченной ответственностью «Экспо Гласс»
16	Общество с ограниченной ответственностью «Евротрансгаз»
17	Общество с ограниченной ответственностью «Гусевский арматурный завод «Гусар»
18	Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексная спортивная школа имени А.В. Паушкина
19	Общество с ограниченной ответственностью «Телемонтаж»
20	Общество с ограниченной ответственностью «Эльче»
21	Общество с ограниченной ответственностью «Экономстрой»
22	Общество с ограниченной ответственностью «ПФ-ФОРУМ»
23	ГБУСО ВО «Гусь-Хрустальный комплексный центр социального обслуживания населения»
24	Акционерное общество «Объединенные региональные электрические сети Владимирской области»
25	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»
26	ООО «Гусь-Хрустальный Автосервис»
27	ООО «ИКС»
28	МБОУ «ООШ №7»
29	МБДОУ «Детский сад №34»
30	МБДОУ «Детский сад №12»
31	ГБУЗ ВО Гусь-Хрустальная центральная районная больница
32	ОАО «Владимирский завод «Электроприбор»
33	ГКУ ВО «Отдел социальной защиты населения по г. Гусь-Хрустальному и Гусь-Хрустальному району»
34	Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации «Гусь-Хрустальный»
35	Отделение судебных приставов Гусь-Хрустального района
2. В области Международного сотрудничества	
1	УО «Могилевский государственный политехнический колледж» Республика Беларусь
2	Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова»

3. Взаимодействие в рамках образовательно-производственного химико-технологического кластера Владимирской области	
1	ФГБУН Институт общей и неорганической химии им. Н.С. Курнакова Российской академии наук (ИОНХ РАН)
2	ФГБУН Ордена Трудового Красного Знамени Институт химии силикатов им. И.В. Гребенщикова Российской академии наук
3	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум»
4	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский химико – технологический университет имени Д.И. Менделеева»
4. Сотрудничество в рамках реализации проектов	
1	Фонд развития Физтех-школ «ФРФШ»
2	АНОО «Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы
3	ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»
5. Взаимодействие при решении различных вопросов	
1	ГКУ ВО «Гусь – Хрустальный социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних»
2	ГКУ Владимирской области «Центр занятости населения Владимирской области
3	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
4	ФКУ «Уголовно – исполнительная инспекция Управления федеральной службы исполнения и наказаний России по Владимирской области»
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Анопинская средняя общеобразовательная школа»
6	Государственное автономное учреждение Владимирской области «Бизнес-инкубатор»
7	МБОУ «Курловская средняя общеобразовательная школа»
8	ГКОУ ВО «Гусь – Хрустальный специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат»
5. Сетевая форма реализации образовательных программ	
1	ГБПОУ ВО «Петушинский промышленно – гуманитарный колледж»
2	ГБПОУ ВО «Владимирский химико - механический колледж»
3	ООО «Красное Эхо» (по 3 образовательным программ)
4	ООО «Экспо Гласс» (по 5 образовательным программ)

Вывод: Колледж имеет устойчивые связи с работодателями, способствующие повышению качества образования и развитию материально – технической базы колледжа. Качественная политика сотрудничества колледжа способствует увеличению предприятий – партнеров, по подготовке высококвалифицированных кадров. Значительно расширился перечень образовательных организаций, выстраивающих партнерские связи с Колледжем.

Раздел 7. Воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся

Нормативно-правовая база

Воспитательная работа опирается на ключевые документы:

Конституцию Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

План мероприятий по реализации в 2021–2025 гг. Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года;

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

Концепцию государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года;

Семейный кодекс Российской Федерации;

Концепцию развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года;
постановления Губернатора Владимирской области;
рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
другие актуальные нормативно-правовые акты.

Цель и задачи

Цель: создать среду для всестороннего развития личности, где каждый студент может раскрыть потенциал и успешно социализироваться.

Задачи:

Сформировать в колледже современное социокультурное пространство, которое помогает развивать профессиональные и гибкие навыки, раскрывать творческий потенциал.

Выявлять и поддерживать индивидуальные таланты и способности студентов.

Воспитывать патриотизм: чувство гордости за страну и учебное заведение, готовность служить Отечеству.

Развивать студенческое самоуправление и вовлекать молодёжь в общественную жизнь колледжа.

Формировать правовую культуру, гражданскую позицию и социальную ответственность.

Пропагандировать здоровый образ жизни и учить противостоять негативным социальным явлениям.

Обеспечить комплексную поддержку студентов с ОВЗ, детей-сирот, детей без попечения родителей и тех, кто находится в сложной жизненной ситуации.

Направления воспитательной деятельности

гражданско-патриотическое воспитание;

карьерное развитие;

спорт и здоровье;

художественно-эстетическое развитие;

культурное просвещение;

экологическое воспитание.

Как организована воспитательная работа

Два ключевых канала реализации:

в рамках учебного процесса (на занятиях);

во внеурочной деятельности (в свободное время).

Команда специалистов:

директор (отвечает за организацию воспитательной работы);

заместитель директора по воспитательной работе;

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

социальный педагог;

педагог-организатор;

педагог-психолог;

педагог по безопасности жизнедеятельности;

классные руководители;

преподаватели;

мастера производственного обучения.

Инфраструктура:

актовый зал;

спортивный зал;

библиотека;

читальный зал с доступом в интернет.

Цифровые ресурсы:

современное мультимедийное оборудование;

компьютеры и средства связи;

доступ к образовательным онлайн-платформам и интернет-ресурсам.

Ключевые мероприятия учебного года

«Посвящение в первокурсники»;

День СПО;

«День выпускника» (торжественная церемония вручения дипломов);

«Дни здоровья»;

«День студента»;
 Межрегиональный турнир по волейболу среди женщин памяти Г. Ф. Чехлова;
 «Дни профилактики»;
 встречи с интересными людьми, ветеранами, профессионалами;
 спортивные соревнования между группами, Спартакиада колледжа (+1 мероприятие);
 конкурсы «Лучшая группа», «Самая спортивная группа», «Лучший спортсмен года»;
 торжественные мероприятия ко Дню Победы, Дню России;
 олимпиады и конкурсы по различной тематике (+1 мероприятие);
 тематические недели, классные часы;
 мероприятия по популяризации ФП «Профессионалитет».

Внеурочная деятельность и студенческое самоуправление

Кружки и секции: 23 направления, охват — 55,2 %.

Движение Первых: активно развивается первичное отделение. Студенты участвуют во всероссийских акциях: «Большая перемена», «Конкурс первичных отделений», «Первомай с Первыми», «Мой герой», «Окна Победы» и других (+1 акция).

Проект «Пушкинская карта»: охват — 92 %, проведено более 52 мероприятий.

Студенческое самоуправление: старосты групп входят в Совет самоуправления (старостат), который:

предлагает кандидатов на именные стипендии;

участвует в распределении социальных выплат и льгот;

помогает формировать план работы специальности;

вносит предложения на заседаниях и педсоветах.

Взаимодействие с родителями

Классные руководители используют разные форматы общения:

родительские собрания;

совместные мероприятия («День матери», «Международный женский день», «День здоровья» и др.);

индивидуальные консультации;

тематические лектории с участием экспертов (инспекторов ОПДН, КДНиЗП и т. д.);

работа с родительским комитетом;

адресная поддержка семей из «группы риска».

Партнёрство с организациями города. Колледж активно сотрудничает с внешними партнёрами

Партнер	Количество мероприятий	охват
Совет народных депутатов г. Гусь-Хрустальный	3	124 чел.
Комитет по культуре и туризму г. Гусь-Хрустальный	32	100 %
Комитет по спорту г. Гусь-Хрустальный	4	186 чел.
Муниципальный координатор Движения Первых	7	более 200 чел.
ОПДН МО МВД России «Гусь-Хрустальный», КДНиЗП	14	100 %
Музей хрусталя имени Мальцовых, Историко-художественный музей	13	более 200 чел.
Национальный парк «Мещера»	12	более 200 чел.
Городской информационно-библиотечный центр	20	более 200 чел.
Литературное объединение «Мещера»	23	более 300 чел.

Формы взаимодействия: совместные форумы, семинары, творческие встречи, профориентационные классные часы.

Стипендии и социальная поддержка

Виды финансовой поддержки:

- **Академическая стипендия:** для студентов без академической задолженности (по итогам семестра).
- **Повышенная стипендия:** за успехи в учёбе (оценки «5» и «4») и достижения в науке, спорте, профессии, общественной деятельности.
- **Социальная стипендия:** для детей-сирот, инвалидов и студентов с социальными льготами (при наличии справки).
- **Материальная помощь:** предоставляется нуждающимся студентам за счёт стипендиального фонда.

Профессиональная самореализация студентов

Профессионализм – главное, на что нацелены студенты колледжа. Они постоянные призеры областных конкурсов и олимпиад профессионально мастерства.

В Чемпионате 2025 года студенты приняли участие в 16 компетенциях:

РЕЗУЛЬТАТЫ Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»

№	Компетенция	Участник	Результат
1	Технология искусственного интеллекта	Жуков Антон Евгеньевич	2 место
		Бабаскин Кирилл Игоревич	4 место
2	Дошкольное воспитание	Фильнова Екатерина Александровна	2 место
3	Сварочные технологии	Бурмистров Кирилл Романович	4 место
4	Слесарная работа с металлом	Штриков Константин Дмитриевич	2 место
5	Веб-технологии	Вихрев Никита Эдуардович	3 место
		Михеев Илья Александрович	5 место
6	Лабораторный химический анализ	Чугайнова Татьяна Андреевна	4 место
		Шкадова Любовь Николаевна	5 место
7	Физическая культура, спорт и фитнес	Баранова Варвара Игоревна	5 место
8	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Бабий Назар Евгеньевич	3 место
9	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Агеенко Александр Павлович	1 место
		Таманов Архип Дмитриевич	2 место
10	3D моделирование для компьютерных игр	Гусева Екатерина Сергеевна	4 место
		Калинин Никита Александрович	5 место
11	Разработка виртуальных миров	Христофоров Егор Александрович	6 место
12	Медицинский и социальный уход	Безрукова Оксана Андреевна	3 место
13	Мехатроника	Желтов Захар Русланович	1 место
		Хлынов Денис Дмитриевич	2 место
		Ивашкин Илья Константинович	5 место
		Игнатов Владислав Алексеевич	6 место
14	Реверсивный инжиниринг	Орлов Тимофей Владимирович	1 место
		Куликов Вадим Николаевич	2 место
		Курбатов Дмитрий Алексеевич	4 место
15	Разработчик мобильных игр	Колесов Владимир Андреевич	6 место
16	Электромонтаж	Рубцов Тамаз Ираклиевич	9 место

В 2025 году команда колледжа завоевала 12 медалей на региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» во Владимирской области.

Год	Всего участников	Призовые места			
		всего	1	2	3
2023	31	13	4	6	3
2024	28	14	4	7	3
2025	26	12	3	6	3



В декабре 2025 года копилка колледжа пополнилась еще двумя медалями уже на Финале чемпионата «Профессионалы» по компетенциям: «Мехатроника», где второе место в командном зачете занял Желтов З. и «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» Агеенко А. завоевавший бронзовую медаль в индивидуальном зачете.



Вывод: В колледже созданы условия для профессиональной самореализации студентов. Предоставляется возможность участия в мероприятиях на всех уровнях: муниципальном, региональном, всероссийском.

ОЦЕНКА СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

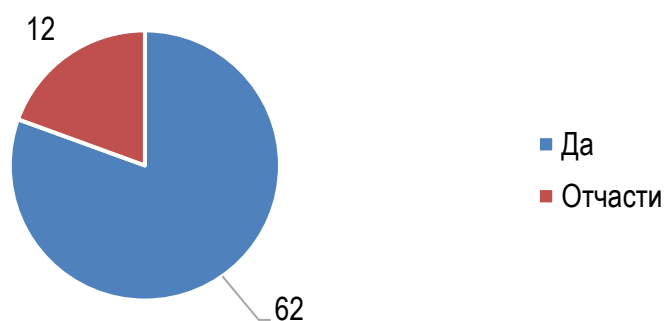
1. АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

С целью выявления удовлетворенности педагогических работников различными сторонами методической деятельности колледжа и определения дефицитов в колледже было проведено анкетирование 74 педагогических работников. В анкету включены вопросы, охватывающие деятельность по созданию в колледже комфортных условий труда и хороших взаимоотношений в коллективе.

1. Моя работа приносит мне удовлетворение:

Ответ:

Моя работа приносит мне удовольствие



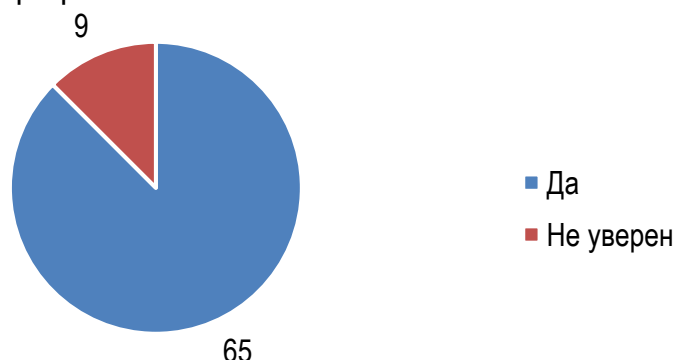
Вывод: 86% педагогических работников колледжа (62 чел.) удовлетворены своей работой, 14% (12 чел.) удовлетворены отчасти.

Решение: для принятия решения необходимо проанализировать предложенную анкету полностью. Ответы на следующие вопросы помогут определить причины неудовлетворенности некоторых преподавателей своей работой.

2. С каждым годом я ощущаю, как растут мои профессиональные знания:

Ответ:

С каждым годом я ощущаю, как растут мои профессиональные знания



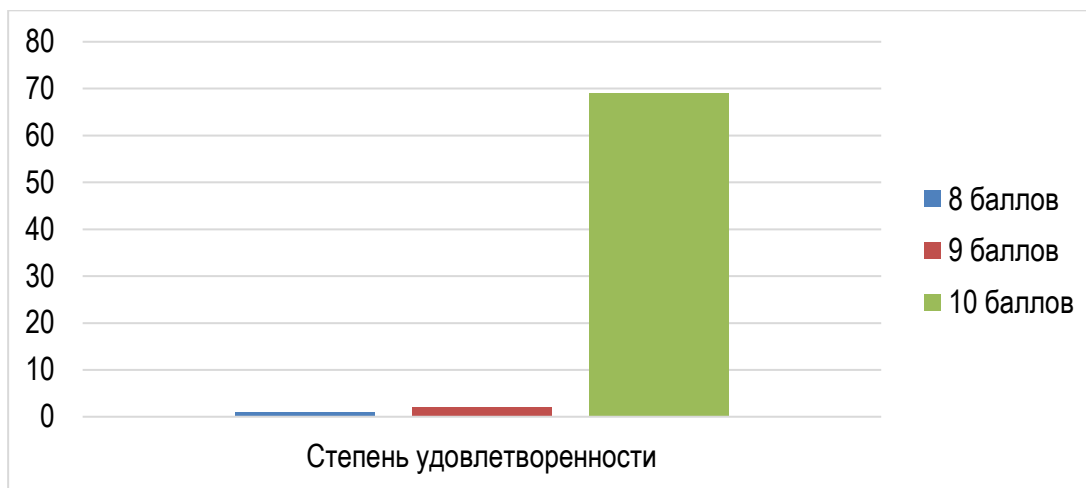
Вывод: более 88% (65 чел.) преподавателей и мастеров производственного обучения отмечают рост профессиональных знаний, 12% (9 чел.) не уверены в том, что их профессиональные знания растут.

Ежегодно более 73% педагогических работников колледжа проходят курсы повышения квалификации. Более того, в практику методической работы колледжа вошло проведение обучающих семинаров. В 2025 году были проведены семинары по следующим темам: «Методика проведения занятий по учебным модулям», «Новая образовательная технология «Профессионалитет»» (присутствовали 74 чел.), «Формирование электронных учебных курсов» (курс проходил дважды, что позволило охватить 100% педагогических работников). Таким образом, в колледже созданы благоприятные условия для роста профессиональных знаний.

Решение: для выявления причин такой самооценки и получения объективной информации предлагается соотнести данные аудитов занятий и результаты анкетирования. В случае выявления преподавателей, имеющих низкий балл по вопросам педагогической и психологической компетентности, направить их на дополнительное повышение квалификации.

3. Оцените степень Вашей удовлетворенности организацией методической работы в колледже по десятибалльной шкале

Ответ:



Вывод: 70 человека (95%) высоко оценивают организацию методической работы в колледже. 3 человека оценили ее на уровне 9 баллов и 1 человек – 8 баллов. Можно предположить, что четыре человека, считающих, что методическая работа организована на среднем уровне не ознакомлены со всеми направлениями методической работы. не знают всех нюансов этой деятельности в колледже.

Решение: Председателям ПЦК и руководителю школы молодого педагога проинформировать вновь принятых преподавателей о всех направлениях методической работе в колледже и возможностях участия в этой работе.

4. Оцените возможность для профессионального развития по десятибалльной шкале

Ответ:



Вывод: Коллектив оценивает достаточно высоко условия, созданные в колледже для профессионального роста. Из числа опрошенных 5 человек оценивают возможность роста 8-9 баллов. В этой категории оказались молодые преподаватели (в основном мужчины со стажем работы не более 3 лет).

Решение:

Сохранить созданные в колледже условия для преподавателей.

5. В жизни колледжа имеется много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого педагогического работника. Оцените по десятибалльной шкале на сколько Вы удовлетворены:

общим социально-психологическим и эмоциональным климатом в колледже в целом _____
общим социально-психологическим и эмоциональным климатом в ПЦК _____
признанием Ваших успехов и достижений _____

Ответ: 73 человек из 74 опрошенных удовлетворены общим социально-психологическим климатом в колледже и 72 из 74 удовлетворены обстановкой в ПЦК.

Вывод: В целом социально-психологическая и эмоциональная обстановка в колледже благополучная, ее поддерживает педагогический коллектив. Этому свидетельствует стабильность коллектива. Коллектив принимает активное участие в конкурсах, включается в инновационные проекты. Педагоги в целом разделяют сложившиеся традиции в колледже и участвует в совместных мероприятиях, связанных с проведением новогодних корпоративов, празднований 8 Марта и День защитника Отечества и др.

Из всех опрошенных 16 человек обратили внимание на то, что они хотели бы большего признания своих успехов и достижений.

Решение: с целью повышения удовлетворенности сотрудников колледжа уровнем признания своих достижений проанализировать их участие в различных мероприятиях. При необходимости включить их в состав новых творческих коллективов и при достижении ими заданных результатов отметить перед коллективом (педагогический совет, методический совет и др.).

6. Удовлетворены ли Вы доступностью информации о методической работе в колледже?

Ответ:

Вариант ответа	Число ответов
да, вполне удовлетворен	70
удовлетворен частично	3
нет, не удовлетворен	1

Вывод: Система информирования о методической работе в колледже и доступность методических материалов оценена на высоком уровне. Неудовлетворенность демонстрируют сотрудники, не желающие осуществлять методическую работу.

Решение: довести до сведения преподавателей о действующей в колледже системе информирования о методической работе:

1. Методический совет колледжа
2. Ежемесячные методические семинары с председателями ПЦК;
3. Совещания предметно-цикловых комиссий;
4. Информационный блок на портале колледжа;
5. Рассылка материалов в информационных системах.

7. Назовите основной источник информации, необходимой для осуществления образовательного процесса:

Ответ:

источник информации	кол-во человек
администрация колледжа (совещания, семинары)	36
заседание ПЦК	22
сайт колледжа	14
коллеги	2

Вывод: Большая часть коллектива получает информацию из достоверных источников: в ходе совещаний и семинаров, заседаний ПЦК и сайта колледжа.

Решение: вести разъяснительную работу о предпочтении получения информации из проверенных источников.

8. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

Ответ:

да	нет
64 человека	10 человек

Вывод: несмотря на постоянное повышение квалификации педагогических работников через курсы с получением удостоверения, стажировки, а также обучающие семинары, которые проводятся не реже 1 раза в 3 месяца, большинство преподавателей желают и далее повышать свой профессионализм, осваивать новые компетенции.

Решение: включить всех желающих в план повышения квалификации на 2026-2027 уч. год.

9. Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями, которые предоставляет администрация колледжа?

Ответ:

да	нет
71 человек	3 человека

Вывод: Коллектив поддерживает стремление администрации создать условия для их повышения квалификации. Из числа опрошенных 3 человека не согласны с возможностями, которые им предоставлены. Чаще всего не устраивают даты прохождения курсов, так как они могут совпадать со временем подготовки и защиты курсовых проектов/работ или в период подготовки студентов к дипломному проекту и сдача демонстрационного экзамена. Перенести курсы на другое время невозможно.

Решение: создать качественные электронные курсы, которые позволят вести консультационную работу со студентами в период прохождения преподавателями курсов повышения квалификации.

10. Какую форму повышения квалификации вы считаете наиболее приемлемой для себя?

Ответ:

Самообразование	обучающие (практико-ориентированные) семинары	курсы повышения квалификации	стажировки	мастер-классы	индивидуальная помощь	другое
61 чел	52 чел.	45 чел.	10 чел.	36 чел	8 чел.	-

Вывод: Преподаватели выбирали несколько вариантов ответов. Как показывают результаты, наиболее популярными формами повышения квалификации являются: обучающие семинары, проводимые в колледже, курсы повышения квалификации. Хорошим показателем является стремление педагогических работников к самообразованию.

Решение: сохранить сложившуюся систему проведения обучающих семинаров. Обратит внимание на преподавателей, нуждающихся в индивидуальной помощи, которую должны оказывать председатели ПЦК и методисты.

11. Испытываете ли Вы трудности в организации учебного процесса?

Ответ:

да	нет
2 человека	72 человек

Вывод: несмотря на то, что основная часть педагогического коллектива имеет базовое инженерное образование, педагоги не испытывают сложностей в организации учебных занятий. Этот факт подтверждается результатами аудитов учебных занятий и уроков учебной практики.

Решение: Председателям ПЦК при поддержке методистов провести индивидуальную работу с педагогами, имеющими трудности в организации учебного процесса.

12. Если Вы испытываете трудности в организации учебного процесса, то укажите в каких из предложенных направлений у Вас возникают трудности?

Ответ:

составление КТП	разработка плана и технологической карты учебного занятия	проведение самого занятия (определение этапов занятия и объема времени на каждый этап)	создание методических разработок (рабочие программы УД и ПМ, методические рекомендации, КИМ/ККОС)	ЭУК	в общении со студентами
1 чел.	2 чел.	0 чел.	1 чел.	1 чел.	0 чел.

Вывод: Анкетирование показывает, что ответы на вопрос 11 и 12 дают разный результат. Проблема состоит в том, что преподаватели по-разному воспринимают понятие «организация учебного процесса». В связи с этим в вопросе 11 не испытывают трудности 72 сотрудника, в вопросе 12 – 69 сотрудников. Несмотря на разницу в ответах видно, что часть педагогов (5%) испытывают сложности в составлении документов, обеспечивающих образовательный процесс.

Решение: Методистам и председателям предметных (цикловых) комиссий оказать методическую помощь вновь принятым педагогам.

13. Представляют ли для Вас трудность перечисленные виды деятельности:

Виды деятельности	да	отчасти	нет
формулировать цели занятия	-	7	67
выбирать технологии, формы и методы, соответствующие целям занятия	1	5	68
мотивировать деятельность студентов	-	8	66
формулировать вопросы проблемного характера	-	-	74
создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении	-	9	65
разрабатывать задания различной степени сложности	-	2	72
активизировать студентов в обучении	2	3	69
организовывать сотрудничество между обучающимися	-	3	71
организовывать само и взаимоконтроль обучающихся	-	3	71
развивать творческие способности студентов	-	4	70

Вывод: Некоторые виды деятельности, связанные с проведением занятий, вызывают затруднения у преподавателей. Порядка 9% участников не уверены, что они правильно формулируют цели, выбирают технологии, методы и методические приемы проведения занятия.

Решение: продолжить обучение преподавателей на курсах повышения квалификации по направлению «Педагогические технологии»

14. Своевременно ли Вы заполняете электронное портфолио преподавателя?

Ответ:

да	нет
64 человек	10 человек

Вывод: Основная масса педагогических работников заполняют своевременно электронное портфолио преподавателя. Проблема остальных 10 человек заключается в том, что через некоторое время преподаватель забывает о мероприятиях и не включает их в портфолио.

Решение: организовать контроль за заполнением электронного портфолио преподавателя со стороны председателей ПЦК.

15. В чем Вы испытываете трудности при подготовке к аттестации на квалификационную

категорию:

Ответ:

соблюдение сроков заполнения электронного портфолио педагога	Отсутствие методической разработки занятия (план урока, технологическая карта)	отсутствие методических разработок (рабочая программа, методические рекомендации, КИМы/ККОСы и т.д.)	отсутствие опубликованных статей	отсутствие экспертной деятельности	отсутствие инновационной деятельности	отсутствие достижений студентов (участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, конференциях и т.д.)
11	2		18	19	7	6

Вывод: В период подготовки к аттестации преподаватели сталкиваются с проблемой отсутствия некоторых элементов портфолио из числа обязательных (особенно для аттестации на высшую квалификационную категорию). Чаще всего отсутствуют опубликованные статьи – 18 человек, экспертная деятельность – 19 человек, соблюдение сроков заполнения электронного портфолио педагога – 11 человек, инновационная деятельность – 7 человек, достижения студентов – 6 человек.

16. Какие проблемы методической деятельности нам пока еще не удалось решить?

Вывод: Поставленный вопрос подразумевал открытый ответ. Большинство преподавателей ответили, что не решенных проблем нет. Но при этом 6 человек отметили, что для них стала проблемой необходимость актуализации рабочих программ (включение личностных результатов и введение практической подготовки).

Решение: провести разъяснительную работу среди преподавателей о том, что актуализация учебных планов и рабочих программ связана с изменениями в нормативных документах.

2.АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ И РОДИТЕЛЕЙ

Об удовлетворенности качеством профессионального образования. Дата опроса: декабрь 2025 года.

Опрошено:

- студентов: 1031 человек;
- родителей: 323 человек.

№	Специальности, профессии колледжа	Да, мы удовлетворены качеством предоставляемых колледжем образовательных услуг	
		студенты	родители
1	44.02.01 Дошкольное образование	92,1%	93,6%
2	49.02.01 Физическая культура	94,8%	96,6%
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	94%	91,3%
4	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	95,1%	96,8%
5	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	90,1%	91,6%
6	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производства	93,4%	95,4%
7	18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	92,4%	95,2%
8	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	91,3%	93,9%
9	18.02.13 Технология изготовления изделий из полимерных композитов	91,9%	95,6%

10	18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	92,8%	93,2%
11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	92,5%	90,1%
12	34.02.01 Сестринское дело	98,5%	98,9%
13	40.02.04 Юриспруденция	91,3%	92,2%
14	40.02.02 Правоохранительная деятельность	94,5%	95,5%
15	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	91,5%	92,1%
16	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	91,1%	93,7%
17	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	90,2%	91,1%
18	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	93%	92%
19	18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла	92,2%	93,4%
20	18.01.08 Мастер по изготовлению, обработке, отделке деталей и изделий из стекла	95%	94%
21	38.01.02 Продавец, контролер- кассир	90,3%	92,4%
22	43.01.09 Повар, кондитер	95,5%	96,7%
	В целом по колледжу	92,5 %	93,7%

3.АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

1. Цель исследования:

выяснить оценку удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа.

2. Даты проведения:

10.03.2026 – 30.03.2026

3. Работодатели, принявшие участие в анкетировании:

1. МБОУ "ООШ№ 7"
2. МБОУ "СОШ № 15 с углубленным изучением отдельных предметов"
3. ООО "Экспо Гласс"
4. ООО Гусь-Хрустальный Автосервис
5. АО "Росатом Стекловолокно"
6. ООО "Гусевский арматурный завод "Гусар"
7. ООО МЕГАСТЕК
8. УОиМП администрации МО г. Гусь-Хрустальный
9. ООО ОСЗ
10. АО " ОРЭС -Владимирская область", РЭС г.Гусь-Хрустальный.
11. Гусевской Хрустальный Завод
12. ООО "Красное Эхо"
13. АО «Гусевский стекольный завод им. Ф. Э. Дзержинского»
14. ООО БауТекс
15. ООО «Гус Техцентр»
16. МБУ ДО «Спортивная школа»
17. МБУ ДО «КСШ имени А. В. Паушкина»
18. ООО «Ресторатор»
19. ИП Приймак
20. ООО «Телемонтаж»
21. МБОУ СОШ №4
22. ООО «ПФ-ФОРУМ»
23. ГБУЗ ВО «Гусь-Хрустальная ЦРБ»
24. ГБУЗ ВО «Детская городская больница г. Гусь-Хрустальный»
25. ООО «Эльче» Медицинский центр»

4. Результаты анкетирования:

Метод исследования: опрос

Инструмент исследования: анкета (прилагается)

Количество опрошенных: 25 сотрудников предприятий и организаций, партнеров колледжа. Опрос проводился анонимно.

5.Анализ исследования:

Ниже представлены графики, отражающие распределение ответов респондентов по основным вопросам анкеты.

Студенты каких профессий/ специальностей проходят практику на предприятии?

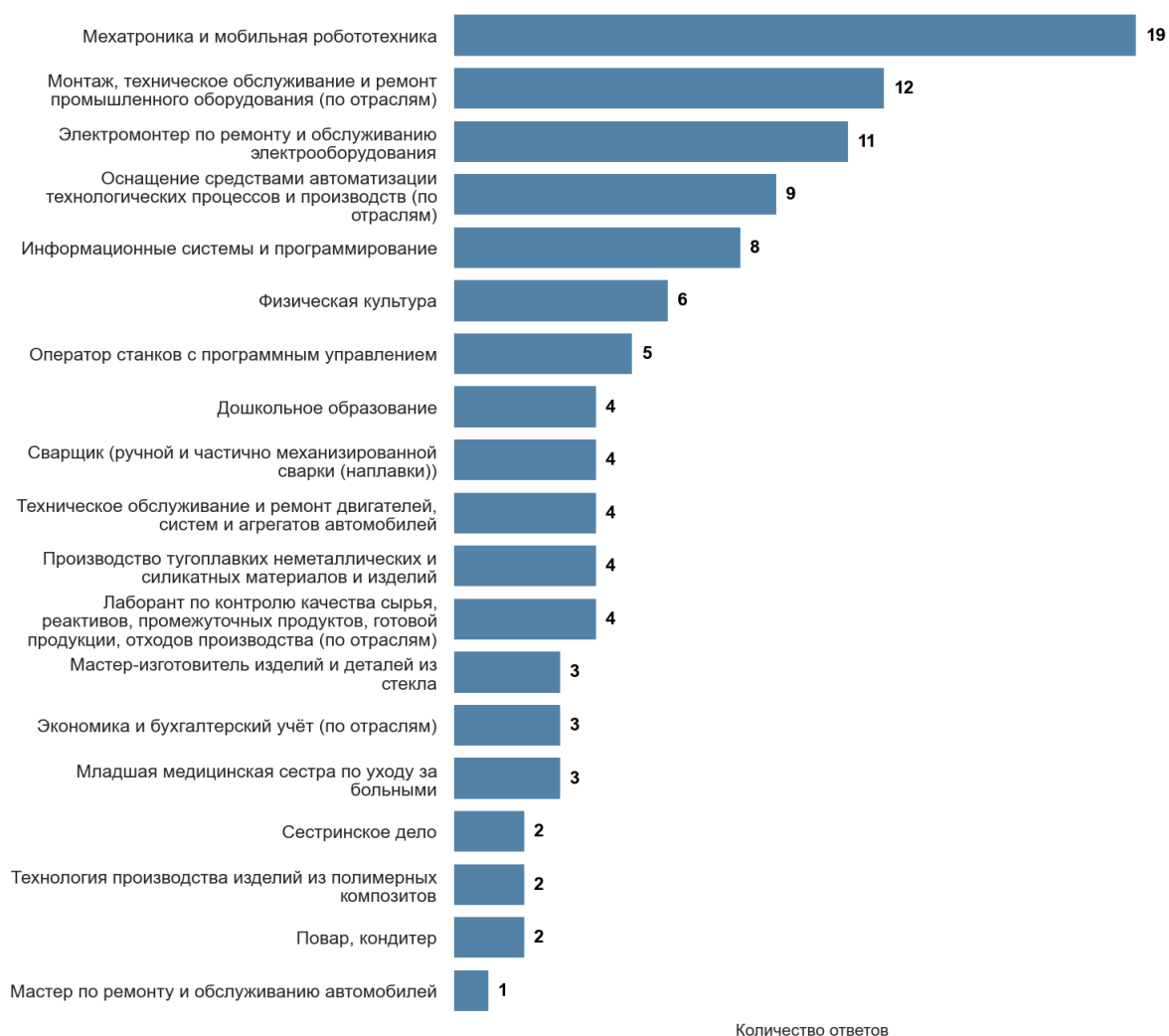


Рис. 1. Распределение ответов: Студенты каких профессий/ специальностей проходят практику на предприятии?

Удовлетворенность уровнем подготовки обучающихся колледжа, проходящих практику на предприятии (в%)

Критерии оценки	Оценка критерия, балл						Значимость/важность критерия балл					
	1	2	3	4	5	4 и 5	1	2	3	4	5	
1	Профессионализм и компетентность выпускника		4	36	24	24	48			20	56	24
2	Уровень теоретической подготовки			32	44	24	68			16	16	68
3	Уровень практической подготовки		4	36	32	28	60			8	60	32
4	Коммуникабельность и культура общения		4	20	40	36	76			16	68	16
5	Способность работать в команде, коллективе		4	24	36	36	72			20	56	24
6	Трудовая дисциплина и исполнительность		4	28	36	32	68			8	68	24
7	Способность воспринимать и анализировать информацию		4	36	32	28	60			8	68	24
8	Способность к самообразованию		12	40	24	24	48			16	48	36
9	Готовность и способность к дальнейшему обучению			44	24	32	56			16	60	24
10	Способность к адаптации на предприятии и в коллективе		4	20	44	32	76			16	48	36
		Оценка критерия:						Оценка степени значимости:				

	5 – очень удовлетворен 4 – удовлетворен в целом 3 – удовлетворен, но не в полной мере 2 – неудовлетворен 1 – очень неудовлетворен	5 – очень важно 4 – важно 3 – умеренно важно 2 – не очень важно 1 – совсем неважно
--	---	--

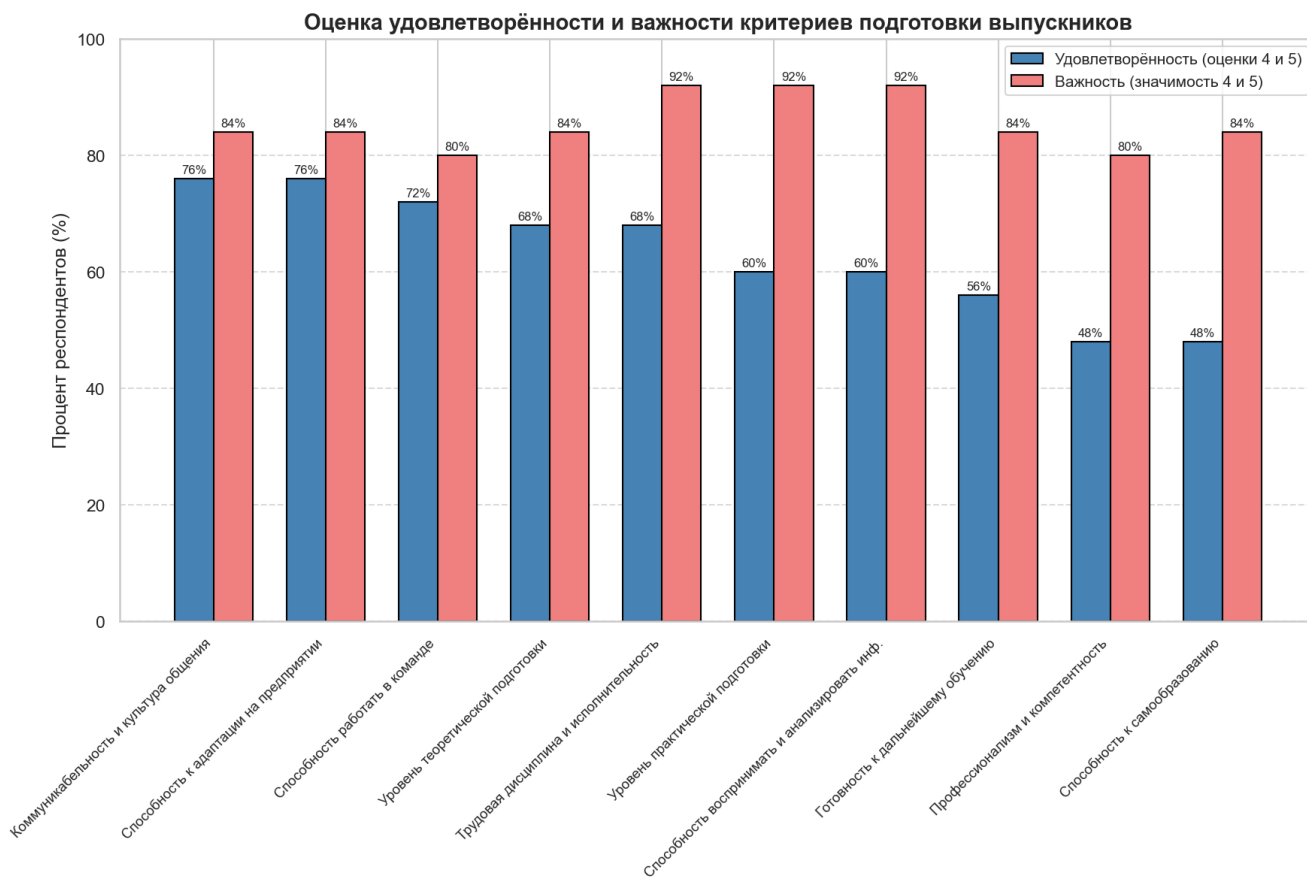


Рис. 2. Распределение ответов: Оценка компетенций выпускников (удовлетворённость и важность)



Рис. 3. Распределение ответов: Укажите основные достоинства в подготовке обучающихся колледжа (выберите 3 варианта ответов)

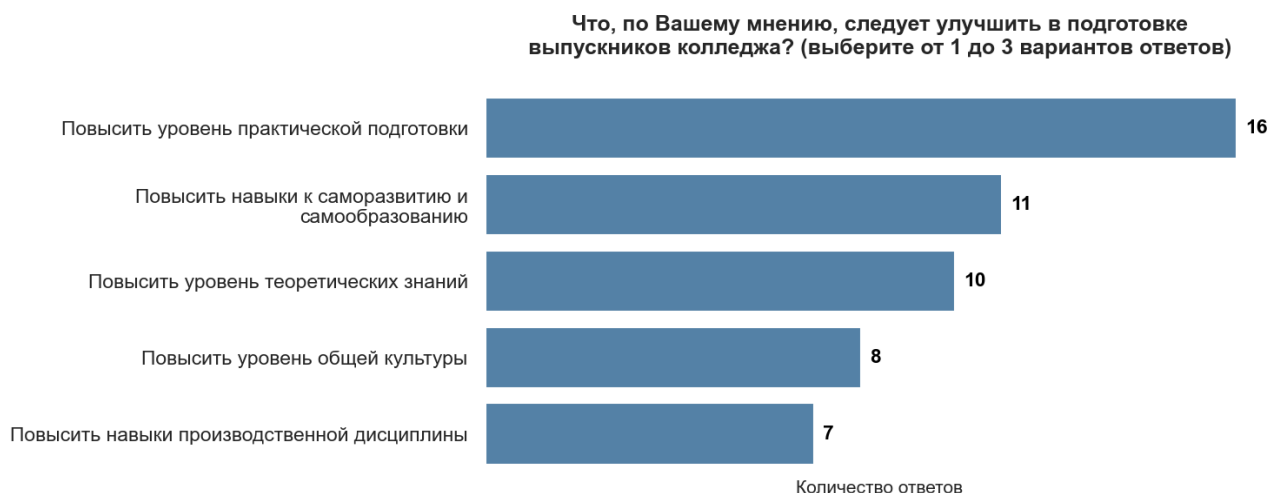


Рис. 4. Распределение ответов: Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников колледжа? (выберите от 1 до 3 вариантов ответов)

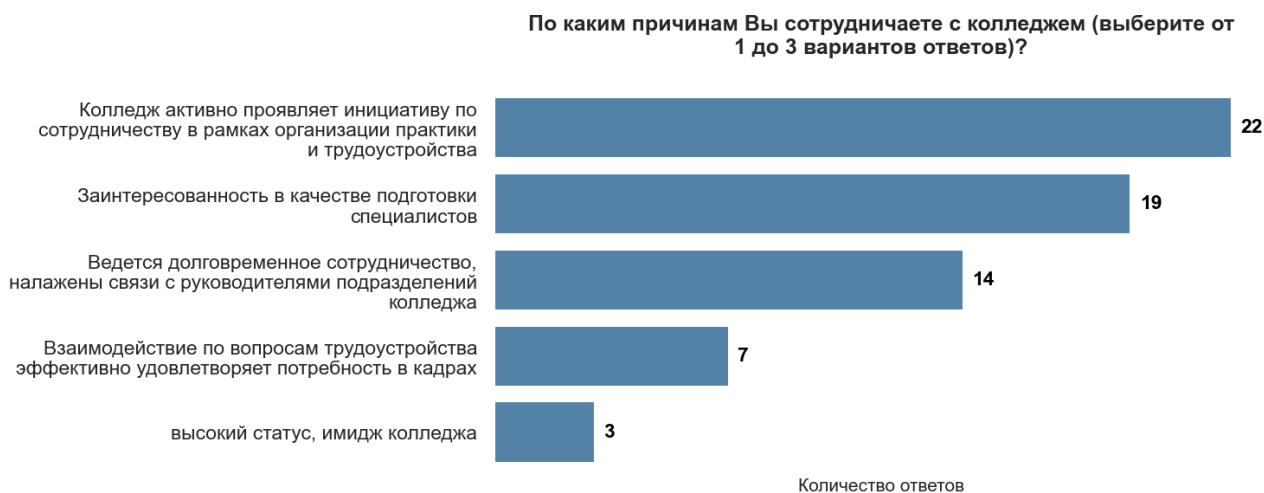


Рис. 5. Распределение ответов: По каким причинам Вы сотрудничаете с колледжем (выберите от 1 до 3 вариантов ответов)?

**Удовлетворены ли Вы результатами сотрудничества с
ГАПОУ ВО «Гусевской стекольный колледж»?**

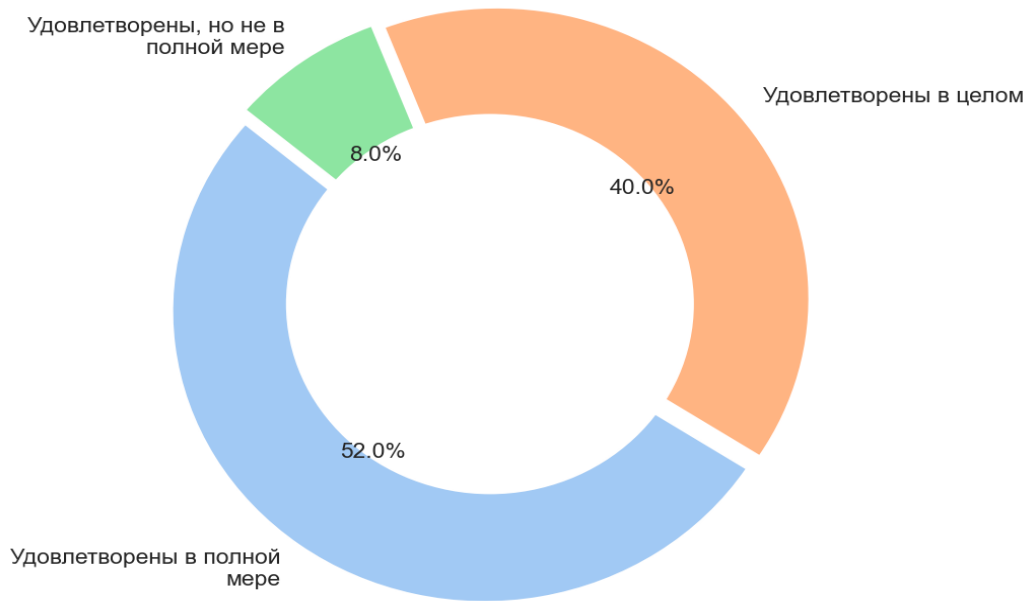


Рис. 6. Распределение ответов: Удовлетворены ли Вы результатами сотрудничества с ГАПОУ ВО «Гусевской стекольный колледж»?

**Работаете ли Вы с колледжем по вопросам
трудоустройства выпускников?**

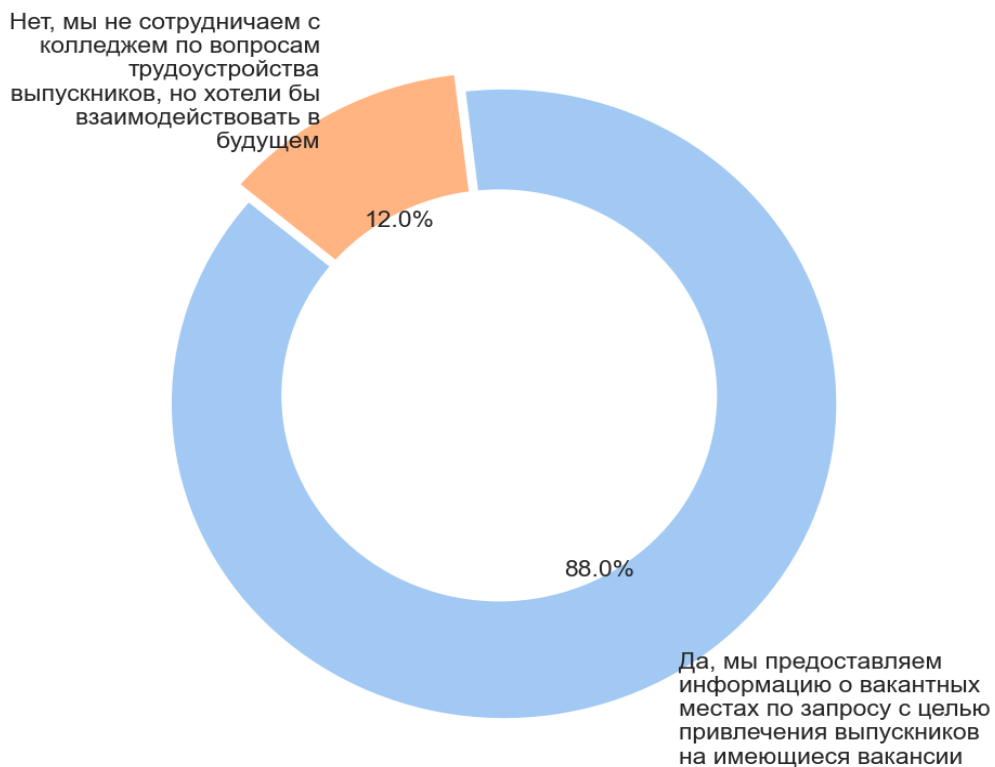


Рис. 7. Распределение ответов:: работаете ли Вы с колледжем по вопросам трудоустройства выпускников?

Нацелены ли Вы на дальнейшее сотрудничество с колледжем?



Рис. 8. Распределение ответов: Нацелены ли Вы на дальнейшее сотрудничество с колледжем?

Предложения и замечания работодателей

1. Нас полностью устраивает сотрудничество с вами, поэтому замечаний нет.
2. Так держать, и не сбавлять обороты!!!

Выводы:

1. Удовлетворены уровнем подготовки обучающихся колледжа 96% работодателей.
2. Работодатели отмечают, главное достоинство выпускников: желание работать по специальности.
3. По мнению работодателей необходимо повышать уровень практической подготовки выпускников.
4. Большинство работодателей считает, что колледж проявляет инициативу в организации практики и трудоустройства и заинтересован в качестве подготовки специалистов.
5. 100% работодателей планируют дальнейшее сотрудничество с колледжем.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	362 человека
1.1.1	По очной форме обучения	362 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1198 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1143 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	55 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	30 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	483 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	287 человек/ 70,0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/ 0,44%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	593 человека / 48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	68 человек/ 48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек/ 91%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек/ 79%
1.11.1	Высшая	44 человек/ 65%
1.11.2	Первая	12 человек/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	65 человек (без учета внешних совместителей) / 95,5%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 7,4 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	226472,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3019,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	441,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	110 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,2кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	119 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек/ 0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 человек
4.5.1	по очной форме обучения	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 человек /8,1%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Результаты самообследования показали, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям. Колледж динамично развивается, обновляется материальная база, внедряются современные образовательные и информационные технологии, улучшается качество подготовки выпускников.

Директор:



Ю.А. Фильчаков

Историческая справка

В соответствии с распоряжением Администрации Владимирской области от 15.11.2021 года № 890-р с 29.06.2022 г. государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж» имени Г.Ф. Чехлова (ГАПОУ ВО «ГХТК») реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Гусевский стекольный колледж» (ГБПОУ ВО «ГСК»).

На основании распоряжения Департамента образования Владимирской области от 07.07.2022 г. № 636 с 07.07.2022 года с момента государственной регистрации считать переименованным государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж» имени Г.Ф. Чехлова (ГАПОУ ВО «ГХТК») в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова (ГАПОУ ВО «ГСК»).

Гусь – Хрустальный технологический колледж имени Г.Ф. Чехлова

Гусь-Хрустальный технологический колледж был основан в 1923 г. с целью подготовки кадров для текстильной фабрики «Красный Профинтерн».

Школа ФЗО фабрики «Красный Профинтерн» г. Гусь-Хрустальный организована в сентябре месяце 1923 года.

В октябре месяце 1943 года школа была реорганизована в школу ФЗО на базе фабрики «Красный Профинтерн» и перешла в ведение Министерства Трудовых Резервов.

В марте согласно решению Совета Министров Союза ССР, школа ФЗО была передана в ведение Министерства легкой промышленности для организации школы ФЗО при фабрике.

В октябре 1973 года школа ФЗО переименована в ПУ текстильной промышленности Гусь-Хрустального ордена Трудового Красного Знамени текстильного комбината на основании приказа Министерства легкой промышленности от 31.10.1973 г.

От 10.06.1980 года Приказом № 163 Минтекстильпром училище переименовано в ПТУ (профессионально-техническое училище)

01. 11. 1987 года училище передано в систему Государственного профессионального образования и переименовано в «Среднее профессионально-техническое училище № 47» (СПТУ – 47).(Приказ НКС – 2183 Минтекстильпрома РСФСР от 02.10.1987 г.)

16.02.1994 года на основании Приказа управления образованием СПТУ № 47 переименовано в «Профессионально-техническое училище № 47» (ПТУ – 47).(Приказ управления образованием администрации обл. № 162 от 16.02.94 г.)

31.05.1995 г. ПТУ № 47 переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессионально-техническое училище № 47» (ГОУ НПО «ПТУ-47») (Устав от 31.05.1995 г., регистрационный № 280р).

29.10.1999г. ГОУ НПО ПТУ № 47 переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования

«Профессиональное училище № 47» (ФГОУ НПО «ПУ № 47») (Приказ директора Департамента образования № 316 от 29.10.1999г.)

04.07.2001г. – ФГОУ НПО ПУ-47 переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 47» ГОУ НПО «ПУ-47» (Учредительный договор от 04.07.2001 г., Устав зарегистрирован 10.09.2001г. № 503).

14.03.2005г. – ГОУ НПО «Профессиональное училище №47» считать областным государственным образовательным учреждением начального профессионального образования «Профессиональное училище № 47» ОГОУ НПО «Профессиональное училище №47» (Приказ Департамента образования № 246 от 22 апреля 2005г.)

На основании Приказа Департамента образования администрации Владимирской области № 527 от 24.10.2005г. «О реорганизации ОГОУ НПО «Профессиональное училище №47» г. Гусь – Хрустальный, областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №47» г. Гусь – Хрустальный реорганизовано в форме присоединения к нему областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 26» г. Гусь – Хрустальный.

18.08.2008 г. – Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 47» г.Гусь-Хрустальный (ОГОУ НПО «ПУ № 47») переименовано в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 47» г. Гусь-Хрустальный (ОГОУ НПО «ПЛ № 47»), (Приказ от 18 августа 2008 г. № 84/01-12).

На основании приказа департамента образования администрации Владимирской области от 14.08.2009 г. № 511 считать областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 47» г.Гусь-Хрустальный с момента государственной регистрации 22.07.2009 г. государственным автономным образовательным учреждением начального профессионального образования Владимирской области «Профессиональный лицей № 47» г.Гусь-Хрустальный (Приказ от14.08.2009 № 96/01-12).

На основании приказа от 31.03.2010 г. № 32/01-12 считать государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования Владимирской области «Профессиональный лицей № 47» г.Гусь-Хрустальный с момента государственной регистрации 31.03.2010 г. государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический техникум» (Приказ департамента образования от 09.04.2010 № 227).

10.02.2012 г. Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический техникум» (ГАОУ СПО «ГХТТ») реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Владимирской области «Профессиональное училище № 13» г.Гусь-Хрустальный (ГБОУ НПО «ПУ № 13» г.Гусь-Хрустальный) (Постановление Губернатора Владимирской области от 13.10.2011 № 1095)

На основании приказа Департамента образования от 22.07.2015 г. № 725 считать Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический техникум» (ГАОУ СПО «ГХТТ») с момента государственной регистрации 14.07.2015 г. государственным

автономным профессиональным образовательным учреждением Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж» имени Г.Ф.Чехлова.

Гусевский стекольный колледж

Гусевский стекольный техникум создан приказом треста «Ивстекло» от 28 августа 1930 г. № 159

Гусевский стекольный техникум был преобразован приказом Министерства архитектуры строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 13 мая 1992 г. № 110 Гусевский стекольный колледж.

Постановлением главы администрации города Гусь-Хрустальный Владимирской области от 29 октября 1999 г. № 551 Гусевский стекольный колледж зарегистрирован как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Гусевский стекольный колледж, которое приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 23 декабря 2004 г. № 369 переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Гусевский стекольный колледж».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011г. № 2413-р Учреждение передано в собственность Владимирской области. Распоряжением Губернатора Владимирской области от 29 февраля 2012г. № 83-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Гусевский стекольный колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Гусевский стекольный колледж».

Постановлением администрации Владимирской области от 19 февраля 2015г. № 103 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Гусевский стекольный колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусевский стекольный колледж».

ГБПОУ ВО «Гусевский стекольный колледж» является членом Национального Объединенного Совета предприятий стекольной промышленности «СтеклоСоюз» и тесно взаимодействует с Ассоциацией Предприятий Стекольной Промышленности (АПСП) Владимирской области.

В 1990-2000г.г. на базе колледжа осуществлял свою деятельность Филиал ВлГУ и представительство Воронежской государственной технологической академии. В свою очередь, колледж оказывал образовательные услуги в филиалах, созданных на базе Борского техникума Нижегородской области, на базе школы в ЗАТО Радужный Владимирской области, на базе училища в г. Никольск Пензенской области.

Распоряжением администрации Владимирской области от 15.11.2021г. № 890-р ГБПОУ ВО «ГСК» было присоединено к ГАПОУ ВО «ГХТК».