

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области  
«Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова

Согласовано

Генеральный директор  
ООО «Красное Эхо»  
/Д.Ю.Клегг/  
«29» июня 2023г



Утверждаю

Директор ГАПОУ ВО «ГСК»  
Ю.А.Фильчаков/  
«28» июля 2023г



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**форма обучения:** очная

**нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**на базе:** основного общего образования

**квалификация:** техник-механик

**профиль получаемого профессионального образования:**  
технологический

2023 г.

Рассмотрено на заседании  
методического совета ГАПОУ ВО «ГСК»  
Протокол № 4 от «19» 06 2023г.  
Заместитель директора по УМР Аероф /Е. И. Рязанцева/

Образовательная программа среднего профессионального образования (ОП СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1580, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г. № 44904.

Организация - разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова.

# Содержание

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

- 1.1. Общие положения
- 1.2. Общая характеристика образовательной программы
- 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
  - 1.4.1. Общие компетенции
  - 1.4.2. Профессиональные компетенции
  - 1.4.3. Личностные результаты

## **Раздел 2. Содержание образовательной программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы учебных предметов
- 2.4. Рабочие программы дисциплин
- 2.5. Рабочие программы междисциплинарных курсов
- 2.6. Рабочие программы профессиональных модулей
- 2.7. Рабочие программы практик
- 2.8. Формы аттестации
- 2.9. Оценочные материалы
- 2.10. Методические материалы
- 2.11. Рабочая программа воспитания
- 2.12. Календарный план воспитательной работы

## **Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**

- 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 3.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 3.4. Требования к электронной информационно-образовательной среде
- 3.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## **Приложения**

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

### **1.1. Общие положения**

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) определяет объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности.

Образовательная программа по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), реализуемая на базе основного общего образования, разработана государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Владимирской области «Гусевской стекольной колледж» имени Г.Ф. Чехлова на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе с учетом получаемой специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), регионального рынка труда и работодателей.

1.1.1. Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) разработана на основании:

- Федерального закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 9.12.2016 №1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016, №44904);
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», (зарегистрировано в Минюсте России 07 июня 2012 №24480);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10. 2022 г. №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05. 2022г. №336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения;
- Положения об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования ГАПОУ ВО «ГСК»;
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ВО «ГСК»;
- Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГАПОУ ВО «ГСК»;
- Положения об учебно-методическом комплексе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ ВО «ГСК»;
- Положение о государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам СПО (ППКРС, ППССЗ) ГАПОУ ВО «ГСК»;

с учетом

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2020 года № 755н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2.12.2020 года, регистрационный №61201).

1.1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОП СПО - образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГАПОУ ВО «ГСК» - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова.

## **1.2. Общая характеристика образовательной программы**

ППССЗ по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) реализуется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник - механик.

Формы обучения: очная, заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

## **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

1.3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- 25 Ракетно-космическая промышленность;
- 26 Химическое, химико-технологическое производство;
- 28 Производство машин и оборудования;
- 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования;
- 31 Автомобилестроение;
- 32 Авиастроение;
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- промышленное оборудование;
- материалы, инструменты, технологическая оснастка;
- технологические процессы ремонта, восстановления и сборки узловых механизмов;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

1.3.3. Обучающийся по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) готовится к следующим видам деятельности:

- Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы.
- Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.
- Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию.
- Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации техник – механик.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		Техник-механик
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПМ.01Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ПМ.02Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	осваивается
Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	ПМ.03Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	осваивается
<i>Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	<i>ПМ.04 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	<i>осваивается</i>

\* Курсивом выделена вариативная часть программы

## 1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 1.4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.4.2. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции и наименование профессиональных компетенций	Показатели освоения компетенции
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вскрытия упаковки с оборудованием;</li> <li>– проверки соответствия оборудования комплектовочной ведомости и упаковочному листу на каждое место;</li> <li>– выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию;</li> <li>– анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм);</li> <li>– проведения работ, связанных с применением ручного и механизированного инструмента,</li> </ul>

		<p>контрольно - измерительных приборов, приспособлений для монтажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностики технического состояния единиц оборудования;</li> <li>– контроля качества выполненных работ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования;</li> <li>– определять техническое состояние единиц оборудования;</li> <li>– поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места;</li> <li>– анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; читать принципиальные структурные схемы;</li> <li>– выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно измерительные приборы и приспособления для монтажа оборудования;</li> <li>– изготавливать простые приспособления для монтажа оборудования;</li> <li>– выполнять подготовку сборочных единиц к монтажу;</li> <li>– контролировать качество выполненных работ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации;</li> <li>– основы организации производственного и технологического процессов отрасли;</li> <li>– виды устройство и назначение технологического оборудования отрасли;</li> <li>– требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации;</li> <li>– устройство и конструктивные особенности элементов промышленного оборудования, особенности монтажа;</li> <li>– требования охраны труда при выполнении монтажных работ;</li> <li>– специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам;</li> <li>– основные понятия метрологии, сертификации</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>и стандартизации;</li> <li>– требования к планировке и оснащению рабочего места;</li> <li>– виды и назначение ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов и приспособлений;</li> <li>– способы изготовления простых приспособлений;</li> <li>– виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов;</li> <li>– методы измерения параметров и свойств материалов;</li> <li>– основы организации производственного и технологического процессов отрасли;</li> <li>– методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;</li> <li>– методы и способы контроля качества выполненных работ;</li> <li>– средства контроля при подготовительных работах;</li> </ul>
	<p>ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– монтажа и пуско-наладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации;</li> <li>– проведения работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования;</li> <li>– контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>– сборки и облицовки металлического каркаса, сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ;</li> <li>– читать принципиальные структурные схемы;</li> <li>– пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами;</li> <li>– производить строповку грузов;</li> <li>– подбирать грузозахватные приспособления, соответствующие массе и характеру поднимаемого груза;</li> <li>– рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;</li> <li>– соединять металлоконструкции с помощью</li> </ul>

		<p>ручной дуговой электросварки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;</li> <li>– производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>– выполнять монтажные работы;</li> <li>– выполнять операции сборки механизмов с соблюдением требований охраны труда;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законы электротехники;</li> <li>– физические, технические и промышленные основы электроники;</li> <li>– типовые узлы и устройства электронной техники;</li> <li>– виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов;</li> <li>– методы измерения параметров и свойств материалов;</li> <li>– виды движений и преобразующие движения механизмы;</li> <li>– назначение и классификацию подшипников;</li> <li>– характер соединения основных сборочных единиц и деталей; основные типы смазочных устройств;</li> <li>– типы, назначение, устройство редукторов;</li> <li>– виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li> <li>– кинематику механизмов, соединения деталей машин;</li> <li>– виды износа и деформаций деталей и узлов;</li> <li>– систему допусков и посадок;</li> <li>– методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</li> <li>– методику расчета на сжатие, срез и смятие;</li> <li>– трение, его виды, роль трения в технике;</li> <li>– основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;</li> <li>– нормативные требования по проведению монтажных работ промышленного оборудования;</li> <li>– типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов;</li> <li>– правила строповки грузов;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– условная сигнализация при выполнении</li> <li>– грузоподъемных работ;</li> <li>– технологию монтажа промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов;</li> <li>– средства контроля при монтажных работах;</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наладки автоматических режимов работы промышленного оборудования по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией изготовителя по наладке оборудования;</li> <li>– комплектования необходимых для выполнения наладки приборов и инструмента;</li> <li>– проведения подготовительных работ к испытаниям промышленного оборудования, выполнения пусконаладочных работ и проведения испытаний промышленного оборудования;</li> <li>– проверки соответствия рабочих характеристик промышленного оборудования техническим требованиям и определения причин отклонений от них при испытаниях;</li> <li>– контроля качества выполненных работ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ;</li> <li>– осуществлять наладку оборудования в соответствии с данными из технической документации изготовителя и ввод в эксплуатацию;</li> <li>– регулировать и настраивать программируемые параметры промышленного оборудования с использованием компьютерной техники;</li> <li>– анализировать по показаниям приборов работу промышленного оборудования;</li> <li>– производить подготовку промышленного оборудования к испытанию производить испытание на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны труда;</li> <li>– контролировать качество выполненных работ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к планировке и оснащению рабочего места;</li> <li>– основные условные обозначения элементов гидравлических и электрических схем;</li> <li>– основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации, основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;</li> <li>– назначение, устройство и параметры приборов и инструментов, необходимых для выполнения наладки промышленного оборудования;</li> <li>– правила пользования электроизмерительными приборами, приборами для настройки режимов функционирования оборудования и средствами измерений;</li> <li>– технический и технологический регламент подготовительных работ;</li> <li>– основы организации производственного и технологического процессов отрасли;</li> <li>– основные законы электротехники;</li> <li>– физические, технические и промышленные основы электроники;</li> <li>– назначение, устройство и параметры промышленного оборудования;</li> <li>– виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li> <li>– характер соединения основных сборочных единиц и деталей, основные типы смазочных устройств;</li> <li>– методы регулировки параметров промышленного оборудования;</li> <li>– методы испытаний промышленного оборудования;</li> <li>– технология пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов;</li> <li>– технический и технологический регламент проведения испытания на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность;</li> <li>– виды износа и деформаций деталей и узлов;</li> <li>– методика расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах</li> </ul>
--	--	--

		<p>деформации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методика расчета на сжатие, срез и смятие;</li> <li>– трение, его виды, роль трения в технике;</li> <li>– требования охраны труда при проведении испытаний промышленного оборудования;</li> <li>– инструкция по охране труда и производственная инструкция для ввода в эксплуатацию и испытаний промышленного оборудования;</li> <li>– методы и способы контроля качества выполненных работ;</li> <li>– средства контроля при пусконаладочных работах.</li> </ul>
<p>Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</p>	<p>ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода изготовителя.</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя;</li> <li>– проверки технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом;</li> <li>– устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении регламентных работ;</li> <li>– читать техническую документацию общего и специализированного назначения;</li> <li>– выбирать слесарный инструмент и приспособления;</li> <li>– выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами;</li> <li>– выбирать смазочные материалы и выполнять смазку, пополнение и замену смазки;</li> <li>– выполнять промывку деталей промышленного оборудования;</li> <li>– выполнять подтяжку крепежа деталей промышленного оборудования;</li> <li>– выполнять замену деталей промышленного оборудования;</li> <li>– контролировать качество выполняемых работ;</li> <li>– осуществлять профилактическое обслуживание промышленного оборудования</li> </ul>

		<p>с соблюдением требований охраны труда;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к планировке и оснащению рабочего места по техническому обслуживанию;</li> <li>– правила чтения чертежей деталей;</li> <li>– методы диагностики технического состояния промышленного оборудования;</li> <li>– назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно измерительных инструментов;</li> <li>– основные технические данные и характеристики регулируемого механизма;</li> <li>– технологическая последовательность выполнения операций при регулировке промышленного оборудования;</li> <li>– способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма;</li> <li>– методы и способы контроля качества выполненной работы;</li> <li>– требования охраны труда при регулировке промышленного оборудования.</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования;</li> <li>– дефектации узлов и элементов промышленного оборудования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации;</li> <li>– определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования;</li> <li>– производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания;</li> <li>– определять целостность отдельных деталей и сборочных единиц, состояние рабочих поверхностей для установления объема необходимого ремонта;</li> <li>– контролировать качество выполняемых работ;</li> </ul>

		<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к планировке и оснащению рабочего места;</li> <li>– методы проведения и последовательность операций при диагностике технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования;</li> <li>– правила и последовательность выполнения дефектации узлов и элементов промышленного оборудования;</li> <li>– методы и способы контроля качества выполненной работы;</li> <li>– требования охраны труда при диагностировании и дефектации промышленного оборудования;</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования;</li> <li>– анализа исходных данных (технической документации на промышленное оборудование) для организации ремонта;</li> <li>– разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования;</li> <li>– проведения замены сборочных единиц;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ;</li> <li>– читать техническую документацию общего и специализированного назначения;</li> <li>– выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы для проведения ремонтных работ;</li> <li>– производить разборку и сборку сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования;</li> <li>– оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании;</li> <li>– составлять дефектные ведомости на ремонт сложного оборудования;</li> <li>– производить замену сложных узлов и механизмов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать качество выполняемых работ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к планировке и оснащению рабочего места;</li> <li>– правила чтения чертежей;</li> <li>– назначение, устройство и правила применения ручного и механизированного инструмента, контрольно измерительных приборов;</li> <li>– правила и последовательность операций выполнения разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов и ремонтных работах;</li> <li>– правила и порядок оформления технической документации на ремонтные работы;</li> <li>– правила и последовательность операций выполнения замены сложных узлов и механизмов;</li> <li>– методы и способы контроля качества выполненной работы;</li> <li>– требования охраны труда при ремонтных работах;</li> </ul>
	<p>ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверки правильности подключения оборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя;</li> <li>– проверки и регулировки всех механизмов, узлов и предохранительных устройств безопасности;</li> <li>– наладки и регулировки сложных узлов и механизмов, оборудования;</li> <li>– замера и регулировки зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать и проверять пригодность приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентаря;</li> <li>– производить наладочные, крепежные, регулировочные работы;</li> <li>– осуществлять замер и регулировку зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя, контролировать качество выполняемых работ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень и порядок проведения контрольных поверочных и регулировочных мероприятий;</li> <li>– методы и способы регулировки и проверки</li> </ul>

		<p>механического оборудования и устройств безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологическая последовательность операций при выполнении наладочных, крепежных, регулировочных работ;</li> <li>– способы выполнения крепежных работ;</li> <li>– методы и способы контрольно-проверочных и регулировочных мероприятий;</li> <li>– методы и способы контроля качества выполненной работы;</li> <li>– требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах.</li> </ul>
<p>Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию</p>	<p>ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности;</li> <li>– производить расчеты по определению оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок выбора оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования.</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиям технических регламентов.</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в разработке технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования;</li> <li>– разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок разработки и оформления технической документации.</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в определении потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных,</li> </ul>

	<p>обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.</p>	<p>монтажных и наладочных работ промышленного оборудования;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующие локально-нормативные акты производства, регулирующие производственно - хозяйственную деятельность;</li> <li>– отраслевые примеры лучшей отечественной и зарубежной практики организации труда;</li> </ul>
	<p>ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам;</li> <li>– планировать расстановку кадров зависимости от задания и квалификации кадров;</li> <li>– проводить производственный инструктаж подчиненных;</li> <li>– использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач;</li> <li>– контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ;</li> <li>– обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования;</li> <li>– контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</li> <li>– разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы планирования, контроля и оценки</li> </ul>

		<p>работ подчиненного персонала; методы оценки качества выполняемых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– виды, периодичность и правила оформления инструктажа; организацию производственного и технологического процесса;</li> </ul>
<p><i>Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i></p>	<p><i>ПК 4.1 Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 качеству с подгонкой доводкой</i></p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения слесарных и эксплуатационных работ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять подготовку рабочего места, выполнять слесарную обработку деталей, выполнять пригоночные операции;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение, устройство и правила слесарного и контрольно-измерительного инструмента и приспособлений;</li> <li>– свойства применяемых материалов, предотвращения и устранения деформации;</li> <li>– условные обозначения на чертежах;</li> <li>– устройство и принцип работы собираемых механизмов и станков;</li> </ul>
	<p><i>ПК4.2. Выполнять монтажно-сборочные ремонтные работы по 2- 4 разрядам</i></p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;</li> <li>– технического обслуживания и ремонта узлов механизмов оборудования, агрегатов и машин;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента; выполнять испытание собираемых или собранных узлов специальных стендах;</li> <li>– выполнять устранение дефектов собранных узлов и агрегатов;</li> <li>– выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>– осуществлять обслуживание узлов и механизмов отремонтированного</li> </ul>

		<p><i>оборудования, агрегатов и машин;</i></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>основные приемы выполнения работ ремонту и сборке простых узлов оборудования, агрегатов и машин;</i></li> <li>– <i>назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного измерительных инструментов;</i></li> <li>– <i>назначение и устройство, конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин;</i></li> <li>– <i>взаимодействие основных узлов технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин;</i></li> <li>– <i>способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин;</i></li> <li>– <i>слесарную обработку деталей при ремонте;</i></li> <li>– <i>основные правила планово-предупредительного ремонта оборудования;</i></li> <li>– <i>технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования;</i></li> <li>– <i>правила технического обслуживания;</i></li> <li>– <i>правила испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку машин.</i></li> </ul>
--	--	---

### 1.4.3. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	<b>ЛР 4</b>

ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и	ЛР 17

образовательной организации.	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Обладающий критическим мышлением, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Готовый к итоговой государственной аттестации в формате Демонстрационного экзамена.	<b>ЛР 23</b>
Обладающий культурными нормами в сфере здоровья.	<b>ЛР 24</b>
Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный профессиональный рост.	<b>ЛР 25</b>

## **Раздел 2. Содержание основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1. Учебный план**

Учебный план по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен в приложении 1.

### **2.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график основывается на сроке освоения ОПОП, прописанной в ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), и определяет в неделях время обучение по учебным циклам, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы.

Календарный учебный график представлен в приложении 2.

### **2.3. Рабочие программы учебных предметов**

Рабочие программы учебных предметов, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, являются обязательным компонентом содержательного раздела ОПОП СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

В соответствии с учебным планом по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) разработаны рабочие программы следующих учебных предметов:

- ОУП.01 Русский язык
- ОУП.02 Литература
- ОУП.03 Иностранный язык
- ОУП.04 История
- ОУП.05 Математика
- ОУП.06 География
- ОУП.07 Обществознание
- ОУП.08 Химия
- ОУП.09 Биология
- ОУП.10 Физическая культура
- ОУП.11 Основы безопасности жизнедеятельности
- УПВ.01 Информатика
- УПВ.02 Физика
- ДУП.01 Россия – моя история
- ДУП.02 Родная литература

Рабочие программы учебных предметов представлены в приложении 3.

#### **2.4. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, являются обязательным компонентом содержательного раздела ОПОП СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

В соответствии с учебным планом по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) разработаны рабочие программы следующих дисциплин:

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Информатика
- ЕН.03 Экологические основы природопользования
- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.02 Материаловедение
- ОП.03 Техническая механика

- ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия
- ОП.05 Электротехника и основы электроники
- ОП.06 Технологическое оборудование
- ОП.07 Технология отрасли
- ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты
- ОП.09 Охрана труда и бережливое производство
- ОП.10 Экономика отрасли
- ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.12 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.13 Основы финансовой деятельности
- ОП.14 Основы предпринимательской деятельности

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 4.

### **2.5. Рабочие программы междисциплинарных курсов**

Рабочие программы МДК, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, требований профессионального стандарта, регионального рынка труда, работодателей, являются обязательным компонентом содержательного раздела ОПОП СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

В соответствии с учебным планом по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) разработаны рабочие программы следующих МДК:

- МДК.01.01 Осуществление монтажных работ промышленного оборудования
- МДК.01.02 Осуществление пусконаладочных работ
- МДК.02.01 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
- МДК.02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним
- МДК.03.01 Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию
- МДК.03.02 Организация монтажных работ по промышленному оборудованию
- МДК.03.03 Организация наладочных работ по промышленному оборудованию
- МДК.04.01 Освоение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник*
- МДК.04.02 Промышленная механика и монтаж*
- МДК.04.03 Реверсивный инжиниринг*

Рабочие программы МДК представлены в структуре профессиональных модулей в приложении 5.

### **2.6. Рабочие программы модулей**

Рабочие программы ПМ, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, требований профессионального стандарта, регионального рынка труда, работодателей, являются обязательным компонентом содержательного раздела

ОПОП СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

В соответствии с учебным планом по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) разработаны рабочие программы следующих ПМ:

ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию

*ПМ.04 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*

Рабочие программы ПМ представлены в приложении 5.

## **2.7. Рабочие программы практик**

Рабочие программы учебной и производственной практик, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, требований профессионального стандарта, регионального рынка труда, работодателей, являются обязательным компонентом содержательного раздела ОПОП СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

В соответствии с учебным планом по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) разработаны рабочие программы следующих практик:

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

*УП.04 Учебная практика*

*ПП.04 Производственная практика*

Рабочие программы практик представлены в приложении 6.

## **2.8. Формы аттестации**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю, разработанные ГАПОУ ВО «ГСК», доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГАПОУ ВО «ГСК», а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются ГАПОУ ВО «ГСК» после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения учебных предметов, дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

## **2.9. Оценочные материалы**

Оценочные материалы для ГИА представлены в Программе государственной итоговой аттестации подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают описание процедур и условий проведения ГИА, перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломная работа, дипломный проект), КОД для проведения демонстрационного экзамена, критерии оценки. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей

Программа ГИА представлена в приложении 7.

## **2.10. Методические материалы**

Методические материалы ППССЗ включают в себя: Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, выполнению практических и лабораторных работ, Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по ППССЗ, Методические

рекомендации по разработке электронных учебно-методических материалов для системы дистанционного обучения.

Методические материалы представлены в приложении 8.

### **2.11. Рабочая программа воспитания**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочую программу воспитания образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания.

В разработке рабочей программы воспитания принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 9.

### **2.12. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерного календарного плана воспитательной работы.

В разработке календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 10.

## **Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**

### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

3.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты:</b>
1	истории и философии
2	иностранного языка в профессиональной деятельности
3	математики
4	информатики
5	инженерной графики
6	электротехники и электроники
7	метрологии, стандартизации и сертификации
8	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	технической механики
10	экономики отрасли

11	монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования
12	экологических основ природопользования
	<b>Мастерские:</b>
13	слесарная
14	монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования
	<b>Лаборатории:</b>
15	Электротехники и электроники
16	Материаловедения
	<b>Спортивный комплекс:</b>
17	спортивный зал;
	<b>Залы</b>
18	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
19	актовый зал.

3.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, мастерских и баз практики по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

ГАПОУ ВО «ГСК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практической подготовки, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 3.1.2.1. Оснащение мастерских

##### ***Мастерская «Слесарная»***

<b><u>Учебное оборудование</u></b>	
1	<i>тиски слесарные поворотные 120 мм</i>
2	<i>набор слесарного инструмента</i>
3	<i>верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками</i>
4	<i>плита поверочная разметочная</i>
5	<i>набор измерительных инструментов</i>

##### ***Мастерская «Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования»***

<b><u>Учебное оборудование</u></b>	
1	<i>станок вертикально-сверлильный</i>
2	<i>станок заточной</i>
3	<i>станок вертикально-фрезерный</i>
4	<i>станок токарно-винторезный</i>
5	<i>пресс ручной, гидравлический или электрический</i>
6	<i>угловая шлифовальная машина</i>
7	<i>стенды учебные «Регулировка зацепления червячной передачи»; «Опоры валов»;</i>

	<i>«Регулировка радиально-упорных подшипников качения»; « Рабочие процессы приводных муфт»</i>
8	<i>стенды учебные «Распределение давлений в гидродинамическом подшипнике» «Сухое трение»; «Подшипники качения»; «Диагностирование дефектов зубчатых передач»; «Вибрационная диагностика дисбаланса»; «Центровка валов в горизонтальной плоскости</i>

### **Лаборатория «Электротехники и электроники»**

<b><u>Учебно-лабораторное оборудование</u></b>	
1	<i>приборы</i>
2	<i>лабораторные стенды</i>
3	<i>наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы)</i>
4	<i>осциллографы</i>
5	<i>электрические генераторы</i>
6	<i>вытяжная и приточная вентиляция</i>

### **Лаборатория «Материаловедения»**

<b><u>Учебно-лабораторное оборудование</u></b>	
1	<i>твердомеры</i>
2	<i>микроскопы</i>
3	<i>наборы образцов, детали</i>
4	<i>наглядные пособия (таблицы, ГОСТы).</i>
5	<i>печи муфельные для закалки (на 1000–1300 °С) и отпуска (на 200–650 °С)</i>

#### 3.1.2.2. Оснащение практической подготовки

Обязательным разделом ППССЗ является практическая подготовка, которая представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью – выполнение монтажа, технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования в условиях промышленных предприятий. При реализации ППССЗ практическая подготовка реализуется как комплекс учебной и производственной практик. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Реализация образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) осуществляется в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки охватывает учебные предметы, дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Учебная практика реализуется в мастерских ГАПОУ ВО «ГСК», оснащенных учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов.

Производственная практика реализуется в условиях промышленных предприятий, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области - выполнение монтажа, технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду колледжа.

ГАПОУ ВО «ГСК» располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин

(модулей) ППССЗ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому учебному предмету, каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным предметам, дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

### **3.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско – правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.3.1 настоящей программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **3.4. Требования к электронной информационно-образовательной среде образовательной программы**

Электронная информационно-образовательная среда Колледжа (далее ЭИОС) – это интегрированная совокупность информационных и образовательных ресурсов,

информационно-телекоммуникационных технологий и соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной программы обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных
- предметов, дисциплин (модулей), практик, к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

В состав ЭИОС ГАПОУ ВО «ГСК» входят следующие информационные и образовательные ресурсы:

- официальный сайт <https://guscollege.ru/>;
- электронно-библиотечные системы ГАПОУ ВО «ГСК»;
- электронные образовательные ресурсы;
- портал дистанционного обучения СЭДО;
- система формирования электронного портфолио обучающегося в личном кабинете АИС БАРС;
- информационная система поддержки образовательного процесса;
- официальные группы и страницы ГАПОУ ВО «ГСК» в социальных сетях.

### **3.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" .

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий

(специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

к ОПОП по специальности  
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и  
ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Утверждаю:

Директор ГАПОУ ВО «ГСК»

Ю.А.Фильчаков

« 1 » 09 2023 г.



Согласовано

на заседании педсовета

протокол № 4

от « 31 » 08 2023 г.

Согласовано

Председатель Студенческого совета

« 30 » 08 2023 г.

Согласовано

Председатель Родительского комитета

« 30 » 08 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Владимирской области

«Гусевской стекольный колледж» им.Г.Ф. Чехлова

по специальности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и  
ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)</u>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>

Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Обладающий критическим мышлением, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Готовый к итоговой государственной аттестации в формате Демонстрационного экзамена.	<b>ЛР 23</b>
Обладающий культурными нормами в сфере здоровья.	<b>ЛР 24</b>
Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный профессиональный рост.	<b>ЛР 25</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
Литература	ЛР 1-9, 11-12
Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
Математика	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13
Обществознание	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13
География	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
Химия	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13
Биология	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13
Физическая культура	ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
Информатика	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Физика	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13
Россия-моя история	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
Родная литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
История	ЛР1, ЛР5
Иностранный язык в профессиональной	ЛР8

деятельности	
Физическая культура	ЛР9
Информатика	ЛР13-ЛР20
Экологические основы природопользования	ЛР10, ЛР11
Инженерная графика	ЛР13-ЛР20
Материаловедение	ЛР13-ЛР20
Техническая механика	ЛР13-ЛР20
Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	ЛР13-ЛР20
Электротехника и основы электроники	ЛР18, ЛР20
Технологическое оборудование	ЛР10
Технология отрасли	ЛР13-ЛР217
Обработка металлов резанием, станки и инструменты	ЛР13-ЛР20
Охрана труда и бережливое производство	ЛР9-ЛР11
Экономика отрасли	ЛР13
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР13-ЛР17
Безопасность жизнедеятельности	ЛР9-ЛР10
Основы финансовой деятельности	ЛР13-17
Основы предпринимательской деятельности	ЛР2, ЛР13-17
Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ЛР13-ЛР20
Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ЛР13-ЛР17
Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	ЛР13-ЛР17
Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР13-ЛР17

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, , социального педагога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте колледжа <https://guscollege.ru/>;

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по специальности

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и  
ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

---

на период 2023-2024 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний - торжественная линейка -конференция «Моя будущая профессия» -классный час «Традиции ГСК»	МП-123	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР 2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Классное руководство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	День знаний - торжественная линейка	МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР 2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Классное руководство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности	МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Классные руководители	ЛР 1- ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Классное руководство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»

1-10	<p>Организация системы внутригрупповой работы:</p> <p>а) внеклассные мероприятия по знакомству с группой, с историей колледжа;</p> <p>б) классные часы «История колледжа», «Знакомство с Уставом колледжа и ПВР», «Формирование межличностных отношений»;</p> <p>в) выборы актива группы и планомерная работа с ним;</p> <p>г) индивидуальная работа со студентами, с родителями.</p>	МП-123	ГСК Музей истории ГСК Библиотека Читальный зал	Зам директора по ВР	ЛР 2 ЛР3 ЛР5 ЛР11	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
4	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Голубь мира»</p>	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР2 ЛР8	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
3	Участие в городской акции «Свеча памяти»	Студ. актив	МБУК ЕСКЦ	Зам директора по ВР	ЛР8	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
3	День окончания Второй мировой войны	МП-123 МП-122	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
4	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Кл. руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
8	Международный день распространения грамотности	МП-123 МП-122	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»

8-15	Первичный инструктаж обучающихся по технике безопасности и правилам поведения в случаях чрезвычайных ситуаций	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР3 ЛР5 ЛР11	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
10-30	Отбор обучающихся для подготовки к участию в чемпионате «Профессионалы»	МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
7	Посещение музея истории ГСК обучающимися групп нового набора	МП-123	Музей истории ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР4 ЛР5	«Профессиональный выбор»
8	Организация воспитательной работы в общежитии: - проведение бесед: «Правила проживания в общежитии колледжа». - выборы органов студсовета общежития.	Студенты проживающие в общежитии	Общежитие ГСК	Зам директора по ВР	ЛР2 ЛР7 ЛР8 ДР9 ЛР11	«Взаимодействие с родителями» «Классное руководство и поддержка»
1-30	Привлечение обучающихся в ряды волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
15-30	Составление социального паспорта групп и колледжа	Классный руководитель	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители		«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
11	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Кл. руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
20	Проведение совещаний Методического	Кл.	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР3	«Кураторство и

	объединения классных руководителей по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав	руководители		Соц. педагог	ЛР9	поддержка»
1-30	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» и «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
16	Организация проведения совместных профилактических мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка» и «Правовое сознание»
18	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска», определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
18	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Кл. руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»

18	Выбор председателя студенческого совета	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР		«Студенческое самоуправление»
1-30	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
20-25	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися (спец план)	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-30	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Контроль за досугом обучающихся находящихся в социально-опасном положении	Соц.педагог . Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности		Зам директора по ВР Зам директора по УР	ЛР1- ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
8	День здоровья	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Руководитель физ воспитания	ЛР2 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»

15-22	Проведение бесед с обучающимися по организации досуга	МП-123 МП-122 МП-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР1- ЛР12	«Профессиональный выбор»
1-30	Выявление творческого потенциала студентов, уровня их общественной активности	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
25	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ)	МП-123 МП-122 МП-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
30	Конкурс «Минута славы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зав библиотекой	ЛР2 ЛР11	«Профессиональный выбор»

**ОКТЯБРЬ**

1	Международный день пожилых людей	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
2	День СПО (Премия топ 15)	МП-123 МП-122	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»

		МП-121 МП-120				
2	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122 МП-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
4	День гражданской обороны	МП-123 МП-122	ГСК	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1-12	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
4	День защиты животных	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК Приют для животных	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
5	Праздничное мероприятие для преподавателей колледжа «День учителя» Мероприятия, посвященные празднованию дня профтехобразования	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
8	130 лет со дня рождения поэтессы. Прозаика, драматурга Марин Ивановны Цветаевой	МП-123 МП-122	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
5-15	Анкетирование студентов 1-го курса	Кл. руководители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР2	«Кураторство и поддержка»
5-26	Тестирование студентов на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	Список	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог. Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
9	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»

		МП-121				
12	Круглый стол: «Введение в специальность»	МП-123 МП-122	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Организация воспитательной работы в общежитии	Студенты проживающие в общежитии	Общежитие ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
1-31	Подготовка обучающихся к участию в чемпионате «Профессионалы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
15-22	Неделя без турникетов -экскурсии на предприятия  -круглый стол с работодателями	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	Предприятия Соц. партнеры  ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
16	День отца в России	МП-123 МП-122	ГСК	Кл. руководители	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
16	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122 МП-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Акции волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
23	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»

		МП-121				
25	Проведение совещаний Методического объединения классных руководителей	Кл. руководители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-31	Организация проведения совместных профилактических мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-31	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска», определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-31	Проведение воспитательных	МП-123	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР2	«Кураторство и

	профилактических бесед с обучающимися (спец. План)	МП-122 МП-121 МП-120		Соц. педагог	ЛР3 ЛР8 ЛР9	поддержка» «Правовое сознание»
1-31	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-15	Оформление информационного стенда с материалами обеспечивающих защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
18-23	Организация и проведение профилактических бесед на тему «Безопасный интернет»	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Кураторство и поддержка»
1-31	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Руководитель физ. Воспитания	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности		Зам директора по ВР Зам директора по УР	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
287	Физкультурно-оздоровительные акции обучающихся под девизом "Спорт против наркотиков"	МП-123 МП-122	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Проведение спартакиады для групп	МП-123	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»

	нового набора			Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители		
20	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
23-27	Совещание по вопросам адаптации в группах нового набора	Кл. руководители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка»
1-31	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зав библиотекой	ЛР2 ЛР11	«Профессиональный выбор»
25-27	Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированности профессионально-значимых качеств предпринимателя.	МП-121 МП-120	ГСК	Цик комиссия экономических дисциплин	ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
25	Международный день школьных библиотек	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зав библиотекой	ЛР2 ЛР11	«Профессиональный выбор»
1-31	Участие в работе студенческого совета	Староста группы	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
25-30	Проведение собрания с родителями «Безопасный интернет» -актуализация систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»

	социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе – запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы					
30	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122 МП-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	Фотовыставки «Моя малая Родина!», приуроченная ко Дню народного единства	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
4	Мероприятие «День народного единства!»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Подготовка обучающихся к участию в чемпионате «Профессионалы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	МП-123 МП-122	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
13	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122 МП-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»

9	«Интересная встреча» Встреча с работодателями, выпускниками колледжа	МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по УР Кл. руководители	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
20	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122 МП-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
15	Всероссийский день призывника	Студенты специальности	ГСК	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
16	Единый классный час «Экстремизм – основа и идеология террора»	«группы риска»	ГСК	Соц. педагог Кл. руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация воспитательной работы в общежитии:- проведение бесед: «Общежитие – наш общий дом», «Береги свое имущество».	Студенты проживающие в общежитии	Общежитие ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
18	Областной молодежный форум студентов профессиональных образовательных организаций «Молодежь-будущее России»	Актив групп	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
20	День начала Нюрнбергского процесса	МП-123 МП-122	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
22	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
27	День матери в России	МП-123 МП-122 МП-121	ГСК	Зам директора по УР Кл. руководители	ЛР6 Лр9	«Ключевые дела ПОО»

	(конкурс чтецов)	МП-120				
27	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122 МП-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
29	Встреча «Без галстука» Открытый разговор с директором колледжа (для студентов всех курсов)	Староста группы	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1-30	Акции волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
15-20	Организация и проведение лекториев правовых знаний. Классных часов и бесед по пропаганде семейных ценностей. Воспитания ответственного родительства и создания безопасной детской среды с привлечением представителей органов и учреждений систем профилактики	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог. Кл. руководители	ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-30	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска», определение	«группы риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»

	основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся					
1-30	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
23-27	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися «О вреде табака»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Руководитель физ. воспитания	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности		Зам директора по ВР Зам директора по УР	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	Студенты специальности	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Профессиональный выбор»
1-30	Разработка индивидуальных проектов экологической направленности	МП-123	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»

30	День государственного герба Российской Федерации	МП-122	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1-25	Подготовка обучающихся к участию в чемпионате «Профессионалы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
3	День неизвестного солдата	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
3	Международный день инвалидов	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5	День добровольца (волонтера) в России	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
4	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122 МП-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
9	День Героев Отечества	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
12	День Конституции Российской	МП-123	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР5 ЛР2	«Учебное занятие»

	Федерации . Всероссийская акция «Мы – граждане России!» Проведение станционной игры «Конституция Р.Ф.»	МП-122		Соц. педагог Кл. руководитель Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
11	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122 МП-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
13-18	Организация и проведение родительских собраний по теме «Родительская ответственность - залог благополучного детства»	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Клю руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
14	Классный час «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР8 ЛР9 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
18	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
1-28	Организация воспитательной работы в общежитии:- проведение бесед: «Общежитие – наш общий дом», «Береги свое имущество».	Студенты проживающие в общежитии	Общежитие ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
22	Акция «Новогодний серпантин» на базе дома ребенка	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	Дом ребенка	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	МП-123 МП-122	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
25	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
1-28	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-28	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-28	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-28	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-28	Проведение воспитательных	Студенты	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР3	«Взаимодействие с

	профилактических бесед с обучающимися	специальности		Соц. педагог	ЛР9	родителями» «Кураторство и поддержка»
1-28	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-28	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-28	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-28	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
20	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
28	Новогодний праздник для детей преподавателей и сотрудников колледжа.	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>ЯНВАРЬ</b>						

10	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
15	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122 МП-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
22	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
24	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
27	День полного освобождения блокадного Ленинграда от фашистской блокады	МП-123 МП-122	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Учебное занятие»
20-27	Оформление стенда, посвященного «Дню снятия блокады Ленинграда»	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
13-21	Повторный инструктаж обучающихся по технике безопасности и правилам поведения в случаях чрезвычайных ситуаций	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР 2 ЛР3 ЛР5 ЛР11	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
15-31	Подготовка обучающихся к участию в чемпионате «Молодые профессионалы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»

15-31	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
15-31	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
15-31	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
15-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
15-31	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися (спец.план)	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
15-31	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»

	поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости					
24-29	Конкурс плакатов и буклетов «Скажи НЕТ терроризму»	МП-123 МП-122 МП-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
15-31	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
15-31	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
25	День российского студента	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
29	ЗОЖ: тема «О вреде алкоголя, энергетических напитков и слабоалкогольных напитков»	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
15-31	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	Студенты специальности	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
24-29	Оформление стенда по теме «Финансовая грамотность»	МП-123 МП-122 МП-121	ГСК	Зам директора по УР Цик комиссия эк дисциплин	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»

		МП-120				
29	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1-28	Подготовка обучающихся к участию в чемпионате «Профессионалы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
2	81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО»\ «Учебное занятие»
5	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122 МП-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
8	День российской науки	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО»\ «Учебное занятие»
9	Круглый стол на тему «Успех в твоих руках!»	МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»

12	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122 МП-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
15	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
15	Международный конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	МП-123 МП-122	ГСК	Администрация колледжа	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
20	Классный час «Безопасный интернет»	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР10 ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
21	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
1-28	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
21-26	Организация проведения совместных профилактических мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних,	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

	пропаганду здорового образа жизни					
1-28	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-28	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-28	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
14-19	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися (спец. план)	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-28	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»

1-28	Акции волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
19	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
21	Международный день родного языка	МП-123 МП-122	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Учебное занятие»
21	Праздничное мероприятие в колледже к 23 февраля	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР9 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
23	День защитника Отечества	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР9 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
28	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122 МП-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
1-28	Первенство по баскетболу среди мужских и женских команд.	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
	Участие во Всероссийском мероприятии «Лыжня России - 2021»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР9	«Ключевые дела ПОО»

21-26	Организация и проведение родительских собраний по теме «Профилактика правонарушений»	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Клю руководителя	ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
<b>МАРТ</b>						
1-5	Участие в чемпионате «Профессионалы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
4	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122 МП-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
8	Международный женский день	МП-123 МП-122 МП-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
11	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122 МП-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
18	День воссоединения Крыма с Россией	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
9	Научно-техническая конференция Участие в региональной научно-практической конференции	МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по УР Кл. руководители	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»

	«Молодые исследователи-поколение будущего»					
1-31	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-31	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Клн руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
21-26	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися (спец план)	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Клн. руководители	ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»

	семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости					
1-31	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
16	ЗОЖ: тема «Табакомания. Понятие: пассивный курильщик. Последствия»	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	Студенты специальности	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Акции волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
18	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122 МП-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
22	Классные часы по финансовой	МП-123	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»

	грамотности	МП-122		Цикл комиссия эк дисциплин		
	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню 8 марта	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
23	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
25	Организация и проведение литературного вечера, приуроченного к празднованию Всемирного дня поэзии	Студ. актив	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
25	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122 МП-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
27	Всемирный день театра	МП-123 МП-122	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР ЛР5	«Учебное занятие»
28	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького	МП-123 МП-122	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Учебное занятие»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122 МП-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
8	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122 МП-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»

12	Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики	МП-123 МП-122 МП-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
12	День космонавтики	МП-123 МП-122 МП-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
15	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122 МП-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны	МП-123 МП-122	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
22	Всемирный день Земли	МП-123 МП-122 МП-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
20-30	Фотовыставка "Мы помним, мы гордимся"	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
25-30	Проведение цикла встреч со студентами, посвященного пропаганде книг, фильмов и спектаклей посвященных ВОВ	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
24	Заседание методического объединения	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»

	классных руководителей					
20-30	Организация и проведение информационных дней «Поколение, которое победило в войне», посвященных Дню Победы в ВОВ.	МП-123 МП-122 МП-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
20-30	Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»: -Конкурс строя и песни - Возложение цветов к мемориалу Вечного огня - Уборка захоронений воинов - интернационалистов - Участие студентов во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» Городские мероприятия	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-30	Организация проведения совместных профилактических мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-30	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»

	дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся					
1-30	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
11-16	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Акции волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1-30	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»

	на базе читального зала					
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник Весны и Труда	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
1-9	Участие в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных Дню Победы. Участие в торжественном митинге Возложение цветов к братской могиле Участие в акции «Бессмертный полк» Участие в международной акции «Георгиевская ленточка» Участие в международной акции «Диктант Победы»	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
1-9	Участие в городских патриотических мероприятиях и акциях	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
6	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
9	День Победы	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»

15	Международный день семьи	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
10	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
11	ЗОЖ: тема «Укрепи свой иммунитет»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
13	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122 МП-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
18	Конкурс «Лучший по профессии» с привлечением работодателей	МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по УР Кл. руководители	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
19	День детских общественных организаций России	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
20	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
22	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
27	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»

	ВАЖНОМ	МП-121 МП-120				
1-31	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-31	Организация проведения совместных профилактических мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-31	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
23-28	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание консультативной помощи	Родители и	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР 8	«Взаимодействие с

	родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	законные представители		Соц. педагог Кл. руководители	ЛР9 ЛР10	родителями» «Кураторство и поддержка»
1-31	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Работа волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
23	Организация и проведение акции «День без табака»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
24	День славянской письменности и культуры	Студенты специальности	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
1-31	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	Студенты специальности	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
16-27	Конкурс «Большие идеи для малого бизнеса», приуроченный ко дню российского предпринимательства	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР Цик комиссия эк дисциплин	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»

МП-123	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
МП-122						
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1	День защиты детей	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1	Работа волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»  Акция приуроченная к Международному дню защиты детей	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1	Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей.	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
1	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй лето»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
5	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
6	День русского языка	МП-121 МП-120	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
11	Подведение итогов работы студенческого актива	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

						самоуправление»
12	День Росси Всероссийская акция «Мы граждане России»	МП-123 МП-122 МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
22	День памяти и скорби	Студ. Актив	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-30	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска», определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
6-11	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися (спец план)	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Оказание консультативной помощи	Родители и	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР 8	«Взаимодействие с

	родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	законные представители		Соц. педагог Кл. руководители	ЛР9 ЛР10	родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
22	День памяти и скорби	МП-123 МП-122	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
27	День молодежи	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
22	Вручение дипломов с отличием в Музее хрусталя им. Мальцовых	МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
27	Вручение дипломов выпускникам колледжа	МП-121 МП-120	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи любви и верности	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
30	День военно-морского флота	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»

					ЛР11	
1-31	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
<b>АВГУСТ</b>						
1-31	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
12	День физкультурника	Студенты специальности	ГСК	Руководитель физ воспитания Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
22	Участие в городском мероприятии День	Студенты	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»

	Государственного Флага Российской Федерации	специальности		Кл. руководители	ЛР5 ЛР11	
27	Участие в городском мероприятии «День российского кино»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
26-31	Изучение личных дел студентов	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Взаимодействие с родителями» «Классное руководство и поддержка»
26-31	Подготовка и издание «Памятки Первокурсника»	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР2 ЛР11	«Классное руководство и поддержка»
30	Методический семинар классных руководителей «Основные направления деятельности классных руководителей 1-го курса»	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР3 ЛР9	«Классное руководство и поддержка»
	Заседание методического объединения классных руководителей «Цели и задачи воспитательной деятельности на учебный год»	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР3 ЛР9	«Классное руководство и поддержка»
30	Родительское собрание «Адаптация первокурсников в колледже»	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Классное руководство и поддержка»