

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области  
«Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова**

**Согласовано**  
с генеральным директором  
ООО «Эльче»  
«15» апреля 2025 г

**Утверждено**  
приказом директора  
от «16» апреля 2025 г.  
№ 81/01-12

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**форма обучения:** очная

**нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев

**на базе:** основного общего образования

**набор:** 2024 г

**квалификация:** медицинская сестра/медицинский брат

2025 г.

Рассмотрено на заседании  
методического совета ГАПОУ ВО «ГСК»  
Протокол № 2 от «9» апреля 2025г.

Образовательная программа среднего профессионального образования (ОП СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **34.02.01 Сестринское дело** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022г №527, зарегистрированного в Минюсте России 29 июля 2022г. № 69452.

Организация - разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>1</b>
1.1. Назначение образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	4
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>7</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>9</b>
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	15
4.3. Матрица компетенций выпускника	15
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>46</b>
5.1. Учебный план	46
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	46
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	50
5.4. Календарный учебный график	60
5.5. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей	63
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	63
5.7. Практическая подготовка	63
5.8. Государственная итоговая аттестация	64
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>65</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	65
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	66
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	67
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	67
6.5. Механизм оценки качества образовательной программы.	69
<b>Перечень приложений к образовательной программе:</b>	
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный график учебного процесса	
Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 7. Материально-техническое оснащение	

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022г №527, зарегистрированного в Минюсте России 29 июля 2022г.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом примерной образовательной программы и получаемой профессии среднего профессионального образования..

### **1.2. Нормативные документы**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022г №527);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 №413);

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и

медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.03.2020 г. № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации РФ от 12.01.2016 г. № 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал";

Распоряжение Министерства просвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Письмо Министерства просвещения России от 14.06.2024 № 05–1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

#### **Со стороны образовательной организации:**

Устав ГАПОУ ВО «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф.Чехлова, (Приказ Министерства образования Владимирской области от 13.02.2025г №231);

Локальный нормативный акт ЛН № 27-2023 «Положение о государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена)», (Приказ от 25.01. 2023 г. №17/01-12);

Локальный нормативный акт № 20-2023 «Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение», (Приказ от 25.01. 2023 г. №17/01-12);

Локальный нормативный акт ЛН № 23-2023 «Положение о разработке учебного плана по образовательным программам среднего профессионального образования», (Приказ от 25.01. 2023 г. №17/01-12);

Локальный нормативный акт ЛН № 17-2023 «Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования», (Приказ от 25.01. 2023 г. №17/01-12);

Локальный нормативный акт ЛН № 05-2023 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», (Приказ от 25.01. 2023 г. №17/01-12);

Локальный нормативный акт ЛН № 25-2022 «Положение об учебно-методическом комплексе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования», (Приказ от 25.01. 2023 г. №17/01-12);

Локальный нормативный акт № 04-2023 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», (Приказ от 25.01. 2023 г. №17/01-12);

Локальный нормативный акт ЛН № 07-2022 «Положение о внутреннем контроле», (Приказ от 25.01. 2023 г. №17/01-12);

Локальный нормативный акт ЛН № 22-2023 «Положение о работе электронной библиотеки», (Приказ от 25.01. 2023 г. №17/01-12).

#### **Со стороны работодателя:**

Приказ «Об организации практики студентов ГАПОУ ВО «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф.Чехлова

Методические рекомендации по организации производственной и преддипломной практики для студентов высших и средних специальных учебных заведений;

Положение об организации обучения руководителей и специалистов №14-СТО-ПП04-01.

#### **1.3.Перечень сокращений**

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОП СПО - образовательная программа среднего профессионального образования;
- ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ПА – промежуточная аттестация;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ОДБ – общеобразовательные дисциплины;
- СГ – социально- гуманитарный цикл;
- ОП – общепрофессиональный цикл;
- ПЦ – профессиональный цикл;
- ПМ – профессиональный модуль;
- МДК – междисциплинарный курс;
- УП – учебная практика;
- ПП- производственная практика;
- ПДП- производственная практика (преддипломная);
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ТФ – трудовая функция.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные		
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/ медицинский брат»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации РФ от 12.01.2016 г. N 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»</p>		
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<p>Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.</p> <p>Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвёртой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».</p>		
Реквизиты ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022г №527)		
Квалификация (-и) выпускника	медицинская сестра/медицинский брат		
в т.ч. дополнительные квалификации	медицинская сестра по уходу за больным		
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев		
Форма обучения	очная		
Структура образовательной программы	<b>Объем, в ак.ч.</b>		<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
	<b>обязательная часть</b>	<b>вариативная часть</b>	
общеобразовательные дисциплины	<b>1476</b>		<b>344</b>
социально-гуманитарный цикл	<b>346</b>	<b>122</b>	<b>288</b>
общепрофессиональный цикл	<b>336</b>	<b>132</b>	<b>186</b>

профессиональный цикл	<b>1298</b>	<b>610</b>	<b>1314</b>
в т.ч. практика:	<u>684</u>	<u>108</u>	<u>792</u>
- учебная	288	36	
- производственная	252	72	
- производственная практика по профилю специальности	144		
<b>Всего</b>	<b>3456</b>	<b>864</b>	<b>2132</b>
<b>ГИА</b>	<b>108</b>		
<b>Итого</b>	<b><u>4428</u></b>		

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:** 02  
Здравоохранение.

#### 3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	ПС 02.065 Медицинская сестра/медцинский брат	Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медцинский брат»	ОТФ А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

2	ПС 02.003 Младший медицинский персонал	Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессиональ ного стандарта «Младший медицинский персонал»	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ В/01.4 Профессиональный уход за пациентом
---	---	--	---	--

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
<b>Виды деятельности (общие)</b>	
ВД.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ВД.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ВД.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ВД.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
ВД.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
<b>Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>	
ВД. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.06 В Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать	<b>Умения:</b>

	<p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной</p>

	сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
ОК 07	Содействовать	<b>Умения:</b>

	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <b>Знания:</b>

	необходимого уровня физической подготовленности	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<p><b>Навыки:</b> организации рабочего места</p> <p><b>Умения:</b> организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p>
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<p><b>Навыки:</b> обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p><b>Умения:</b> соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p>

		<p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для</p>
--	--	--

		<p>стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p><b>Навыки:</b> обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p><b>Умения:</b> проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации;</p> <p><b>Знания:</b> методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
<p>ВД.02 Ведение медицинской документации,</p>	<p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p>	<p><b>Навыки:</b> ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>

организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		<b>Умения:</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		<b>Знания:</b> правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	<b>Навыки:</b> использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		<b>Умения:</b> использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		<b>Знания:</b> правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	<b>Навыки:</b> проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
<b>Умения:</b> осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала		
<b>Знания:</b> должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ВД.03 Проведение мероприятий по	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	<b>Навыки:</b> проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению

профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		населения
		<b>Умения:</b> проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
		<b>Знания:</b> информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
		<b>Навыки:</b> проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни		<b>Умения:</b> формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		<b>Знания:</b> принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья;

		<p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p><b>Навыки:</b>          выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;          выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p><b>Умения:</b>          составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;          проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;          проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;          проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;          проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;          проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;          обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными</p>

		заболеваниями
		<p><b>Знания:</b> положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p>
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	<p><b>Навыки:</b> проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p><b>Умения:</b> проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных</p>

		<p>(карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p> <p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p>
	<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p><b>Умения:</b> проводить вакцинацию населения;</p> <p><b>Знания:</b> правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>
<p>ВД.04 Оказание медицинской помощи,</p>	<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p>	<p><b>Навыки:</b> проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p>

<p>осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>		<p><b>Умения:</b></p> <p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>
		<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>		<p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи</p>

		<p>пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li><li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li><li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li><li>- хранение питательных смесей;</li><li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li><li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li><li>- наложение компресса;</li><li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li><li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li><li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li><li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li><li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li><li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li><li>- осуществление ухода за дренажом;</li><li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li><li>- постановку очистительной клизмы;</li><li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li><li>- оказание пособия при недержании кала;</li><li>- постановку сифонной клизмы;</li><li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li><li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li><li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li><li>- оказание пособия при недержании мочи;</li><li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li><li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных</li></ul>
--	--	--

		<p>препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li><li>- катетеризацию периферических вен;</li><li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li><li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li><li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li></ul> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы,</p>
--	--	---

		<p>медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p><b>Навыки:</b>  осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p><b>Умения:</b>  осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p><b>Знания:</b>  особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу,</p>

		<p>позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>
	<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;</p>	<p><b>Навыки:</b> обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p><b>Умения:</b> проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p><b>Знания:</b> методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p>

		психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<b>Навыки:</b> оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
		<b>Умения:</b> оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
		<b>Знания:</b> побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	<b>Навыки:</b> проведения мероприятий медицинской реабилитации
		<b>Умения:</b> выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
		<b>Знания:</b> порядок медицинской реабилитации
ВД.05 Оказание медицинской помощи	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	<b>Навыки:</b> распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая

в экстренной форме		состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		<p><b>Умения:</b>  проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>
		<p><b>Знания:</b>  правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</p>
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p><b>Навыки:</b>  оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>
		<p><b>Умения:</b>  оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)  выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p>

		<p><b>Знания:</b> правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p><b>Навыки:</b> проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p><b>Знания:</b> правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>
	<p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p>	<p><b>Навыки:</b> клинического использования крови и (или) ее компонентов</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и</p>

		<p>донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после</p>
--	--	---

		<p>трансфузии (переливания)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p>правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;</p>
--	--	--

		<p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>
<p>ВД. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 6.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p>	<p><b>Навыки:</b> общения с пациентом и е окружением;</p> <p><b>Умения</b> получать информацию от пациентов (их родственников/ законных представителей)</p> <p><b>Знания:</b> нормы этики в профессиональной деятельности; правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)</p>
	<p>ПК 06.02 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<p><b>Навыки</b> помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований;</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента;</p> <p><b>Умения</b></p>

		<p>определять основные показатели функционального состояния пациентов ;;  измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);  оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;  использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом  оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  <b>Знания :</b>  порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;  алгоритм измерения антропометрических показателей;  показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;  алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;  условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</p>
	<p>ПК 6.3 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<p><b>Навыки:</b>  размещение и перемещение пациента в постели;  транспортировки и сопровождение пациента;  оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.  <b>Умения:</b>  использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;  осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;  правильно применять средства индивидуальной защиты;  оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;  <b>Знания:</b>  правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного,</p>

		<p>санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;  здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с  недостаточностью самостоятельного ухода;  порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;  правила безопасной транспортировки биологического материала в  лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими  отходами;  способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни  состояниях;  санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной  гигиены пациента;  требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок  действий при чрезвычайных ситуациях.</p>
	<p>ПК 6.4 Владеть основами  гигиенического питания.</p>	<p><b>Навыки:</b>  кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода  <b>Умения:</b>  кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и  загрязнениями  <b>Знания:</b>  санитарно-эпидемиологические требования к организации питания  пациентов;  правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p>

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудоу функции	Код и наименование трудоу функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1 Организовывать рабочее место	ПС 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «сестринское дело»	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи .
		ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду		ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю сестринское дело	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности		ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю сестринское дело	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи .

	ВД 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	ПС 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю сестринское дело	ТФ А/04.5 Введение медицинской документации организации, деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»		ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю сестринское дело	ТФ А/04.5 Введение медицинской документации организации, деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом		ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю сестринское дело	ТФ А/04.5 Введение медицинской документации организации, деятельности находящегося в распоряжении медицинского

					персонала
ВД 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни	ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	ПС 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю сестринское дело	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни	
	ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни			ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни	
	ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения			ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа	

					жизни
		ПК 3.4 Проводить санитарно - противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний		ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю сестринское дело	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни
		ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний		ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю сестринское дело	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни
ВД 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или)	ПК4.1	Проводить оценку состояния пациента	ПС 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю	ТФ А/01.05 Оказание медицинской помощи , осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при

	состояниях			сестринское дело	заболеваниях и (или) состояниях
		ПК4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту		ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю сестринское дело	ТФ А/01.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом		ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю сестринское дело	ТФ А/01.05 Оказание медицинской помощи , осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;		ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю сестринское дело	ТФ А/01.05 Оказание медицинской помощи , осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

		ПК4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме		ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю сестринское дело	ТФ А/01.05 Оказание медицинской помощи , осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.		ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю сестринское дело	ТФ А/01.05 Оказание медицинской помощи , осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ВД 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	ПС 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю сестринское дело	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме			

				медико-санитарной помощи по профилю сестринское дело	
		ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи		ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю сестринское дело	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.		ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю сестринское дело	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ВД по запросу работодателя	ВД. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК. 6.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	ПС 02.003 Младший медицинский персонал	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ В/ 01.4 Профессиональный уход за пациентом
		ПК. 6.2 Осуществлять гигиенический уход за		ОТФ В Оказание	ТФ В/ 01.4 Профессиональный







## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен в Приложении 1.

### 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

Обязательная часть ОП СПО направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30,4% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
	<b>СГ.00 Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>122</b>	
1	СГ 01 История России	4	Часы выделены на увеличение объёма нагрузки дисциплины с целью детализации, углубленного изучения и возможностями продолжения образования
2	СГ 03 Безопасность жизнедеятельности	4	Часы выделены на увеличение объёма нагрузки дисциплины для формирования культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» к работе в

			чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
3	СГ 04 Физическая культура	34	Часы выделены на увеличение объёма нагрузки дисциплины для формирования знаний и умений в физкультурно-оздоровительной деятельности, направленных на укрепление здоровья, достижение жизненных и профессиональных задач.
4	СГ 05 Основы бережливого производства	4	Часы выделены на увеличение объёма нагрузки дисциплины, формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.
5	СГ06 Основы финансовой грамотности	4	Часы выделены на увеличение объёма нагрузки дисциплины с целью формирования базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами, личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.
6	СГ07В Основы психологии	72	Введение дисциплины СГ07В Основы психологии способствует формированию дополнительных знаний и умений по психологии как средства познания человека и пациента, а также умений использовать полученные знания в области профессиональной деятельности и в межличностном общении. .
	<b>ОП.00</b> <b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>132</b>	
7	ОП 01Анатомия и физиология человека	4	Часы выделены на увеличение объёма нагрузки дисциплины с целью детализации и углубленного изучения, согласно рекомендациям работодателя, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

8	ОП04 Основы микробиологии и иммунологии	36	Часы выделены на увеличение объёма нагрузки дисциплины с целью детализации и углубленного изучения, согласно рекомендациям работодателя, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.
9	ОП 06 Фармакология	20	Часы выделены на увеличение объёма нагрузки дисциплины с целью детализации и углубленного изучения, согласно рекомендациям работодателя, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.
10	ОП 07 В Информационные технологии в профессиональной деятельности	72	Часы выделены на введение новой дисциплины для освоения знаний и умений, необходимых для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий
<b>ПЦ Профессиональный цикл</b>		<b>610</b>	
11	ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	52	Часы выделены на увеличение объёма нагрузки профессионального модуля задаваемого ФГОС с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
12	ПМ02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	52	Часы выделены на увеличение объёма нагрузки профессионального модуля задаваемого ФГОС с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения

			образования
13	ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	70	Часы выделены на увеличение объёма нагрузки для удовлетворения потребностей работодателей, с целью углубленного освоения профессионального модуля и отработки умений по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (реализация программ здорового образа жизни, выполнение работ по диспансеризации населения, иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, профилактических медицинских осмотров).
14	ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	150	Часы выделены на увеличение объёма нагрузки для удовлетворения потребностей работодателей, с целью углубленного освоения профессионального модуля и отработки практических навыков по уходу за пациентами, реабилитации пациентов разных возрастных групп, в том числе детского возраста, при различных заболеваниях и состояниях, в соответствии с требованиями профессионального стандарта ПС 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат (оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях).
15	ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	52	Часы выделены на увеличение объёма нагрузки профессионального модуля задаваемого ФГОС с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
16	ПМ.06 В Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	234	Часы выделены на освоение дополнительного вида деятельности: Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными и направлены на получение дополнительных

		компетенций, умений и знаний по запросу работодателя, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.
<b>Итого</b>	<b>864</b>	

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/ структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	<p><b><u>ПП 01 Производственная практика</u></b>  <i>Тема 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</i>            - приготовление дезинфицирующих средств;</p> <p><i>Тема 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий</i>            - проведение дезинфекции медицинских изделий; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов;</p> <p><i>Тема 3. Использование индивидуальных средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами</i></p>	<p><b><u>ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</u></b>            МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</p>	<b><u>36</u></b>	<b><u>4</u></b>	ГБОУВО «Гусь-Хрустальная районная больница» ГБУЗ ВО ДГБ. Гусь-Хрустальный ООО «Эльче» Медицинский центр Стационарные отделения, Амбулаторно-поликлиническая служба	Главная медицинская сестра, старшие медицинские сестры отделений

<p>- проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты;</p> <p><i>Тема 4. Проведение различных видов уборок помещений медицинской организации</i></p> <p>-организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом</p> <p><i>Тема 5 Проведение контроля качества дезинфекции очистки медицинских изделий</i></p> <p>-проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p><i>Тема 6. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.</i></p> <p>- проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>- проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации;</p> <p>- оформление утвержденной медицинской документации.</p> <p><i>Тема 7. Осуществление сбора медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</i></p> <p>-осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской</p>					
--	--	--	--	--	--

	организации					
2.	<p><b><u>ПП 02. Производственная практика.</u></b>  <i>Тема 1 Структура и содержание медицинской документации амбулаторно-поликлинической службы , приемного отделения , процедурного кабинета , отделения .</i>  - оформление медицинской документации  -заполнение медицинской документации под руководством медицинского персонала;  - знакомство с медицинской документацией лечебного учреждения  - изучение документов лечебного учреждения ;  <i>Тема 2</i>  <i>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно телекоммуникационной сети «Интернет»</i>  - работать с медицинскими информационными системами в сети "Интернет";  - использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;  - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;  - учиться работать в коллективе и команде;  <i>Тема 3 Правила и порядок оформления</i></p>	<p><b><u>ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</u></b>  МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры</p>	<b><u>36</u></b>	<b><u>4</u></b>	<p>ГБОУВО «Гусь-Хрустальная районная больница»  ГБУЗ ВО ДГБ. Гусь-Хрустальный  ООО «Эльче» Медицинский центр  Стационарные отделения,</p>	<p>Главная медицинская сестра, старшие медицинские сестры отделений</p>

	<p><i>документации в медицинской организации</i></p> <p>- изучение ведения и заполнения документации процедурного кабинета, приемного отделения и постовой медсестры, амбулаторно - поликлинической службы, кабинета иммунопрофилактики и отделения ЦСО; - заполнение бланков направления на лабораторные и инструментальные методы исследования, работа с листом назначений, а также температурный лист и графическое изображение данных, заполнение статистического талона, заполнение карты наблюдения за диспансерным больным;</p> <p>- знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка.</p> <p>- проведение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности отделения .</p>					
3	<p><b><u>ПП 03. Производственная практика.</u></b></p> <p><i>Тема 1 Проведение индивидуального и группового консультирования населения</i></p> <p>-проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико -санитарной помощи;</p> <p><i>Тема 2. Подготовка бесед по вопросам формирования культуры здорового образа жизни</i></p>	<p><b><u>ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</u></b></p> <p>МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</p>	<b><u>36</u></b>	<b><u>4</u></b>	<p>ГБОУВО «Гусь-Хрустальная районная больница»</p> <p>ГБУЗ ВО ДГБ. Гусь-Хрустальный</p> <p>ООО «Эльче» Медицинский</p>	<p>Главная медицинская сестра, старшие медицинские сестры отделений</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при заболеваниях;</li> <li><i>Тема 3 Информирование населения о программах здорового образа жизни</i></li> <li>-участи в работе школ здоровья</li> <li>- проведение санитарно - противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</li> <li>- обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul>	МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи			центр  Стационарные отделения,	
4	<p><b><u>ПП 04. Производственная практика.</u></b>  <i>Тема 1 Сестринский уход пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</i>  <i>Тема 2. Участие в обследовании пациентов разного возраста</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить оценку состояния пациента</li> <li>-транспортировка пациента на процедуры;</li> <li>- размещение и перемещение пациента в постели;</li> <li>- проведение сестринского объективного обследования пациентов;</li> <li>- осуществление личной гигиены и кормления тяжелобольного пациента;</li> <li>- консультирование пациентов и их</li> </ul>	<p><b><u>ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</u></b></p> <p>МДК 04.01 Общий уход за пациентами  МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</p>	<b><u>72</u></b>	<b><u>6</u></b>	ГБОУВО «Гусь-Хрустальная районная больница»  ГБУЗ ВО ДГБ. Гусь-Хрустальный  ООО «Эльче» Медицинский центр  Стационарные отделения,	Главная медицинская сестра, старшие медицинские сестры отделений

<p>родственников; - выполнение медицинских манипуляций;</p> <p>- осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту; - проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;</p> <p>- выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p><i>Тема 3 Участие в проведении лечебных мероприятий пациентам с различной патологией.</i></p> <p>- ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств;</p> <p>- оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний;</p> <p>- получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p><i>Тема 4 Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования</i></p> <p>-выполнение медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p><i>Тема 5 Проведение мероприятий</i></p>					
---	--	--	--	--	--

<p><i>медицинской реабилитации при различных заболеваниях</i>  - выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации  <i>Тема 1</i>  <i>Сестринский уход при кровотечении.</i>  Местная хирургическая патология.  Раны  Десмургия  Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля  <i>Тема 2 Хирургическая операция. -----</i>  - редоперационный и послеоперационный периоды  Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача  Тема 3 Хирургический инструментарий  - подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств  <i>Тема 4 Местная хирургическая патология. Раны</i>  - хирургическая инфекция  - проведение забора биологического материала пациента для лабораторных</p>	<p>МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p>	<p><u>72</u></p>	<p><u>6</u></p>		
--	--	------------------	-----------------	--	--

	<p>исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</p> <p><i>Тема 5 Обезболивание и местная анестезия</i></p> <p>- ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств</p> <p><i>Тема 6 Сестринский уход при механических травмах.</i></p> <p>- выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача</p>					
5	<p><b><u>ПП 05.Производственная практика</u></b></p> <p><i>Тема 1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при различных состояниях</i></p> <p>- проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи;</p> <p>- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ;</p> <p><i>Тема 2 Отработка алгоритма действий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i></p> <p>- выполнение мероприятий базовой сердечно легочной реанимации;</p>	<p><b><u>ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</u></b></p> <p>МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<b><u>36</u></b>	<b><u>5</u></b>	<p>ГБОУВО «Гусь-Хрустальная районная больница»</p> <p>ГБУЗ ВО ДГБ. Гусь-Хрустальный</p> <p>ООО «Эльче» Медицинский центр</p> <p>Стационарные отделения,</p>	<p>Главная медицинская сестра, старшие медицинские сестры отделений</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти;</li> <li>- участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности;</li> <li>- участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно - сосудистой недостаточности;</li> <li>- участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях;</li> <li>- участие в трансфузиях (переливаниях) крови;</li> <li>- осуществление наблюдения и контроля состояния пациента, поддержание витальных функций</li> </ul>					
6	<p><b><u>ПП 06 Производственная практика</u></b>  <i>Тема 1 Осуществления ухода за больными в условиях стационара</i>  <i>Выполнение медицинских манипуляций</i>  <u>-размещение и перемеще-ние пациента в постели ;</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>- санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</li> <li>- оказание пособия паци-енту с недостаточностью самостоятельного</li> </ul> </p>	<p><b><u>ПМ. 06 В Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</u></b></p> <p>МДК 06.01.В Технология оказания медицинских услуг</p> <p>МДК 06.02В Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными</p>	<b><u>36</u></b>	<b><u>3</u></b>	<p>ГБОУВО «Гусь-Хрустальная районная больница»</p> <p>ГБУЗ ВО ДГБ. Гусь-Хрустальный</p> <p>ООО «Эльче» Медицинский центр</p> <p>Стационарные отделения,</p>	<p>Главная медицинская сестра, старшие медицинские сестры отделений</p>

	<p>ухода при физиологических отправлениях ; кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви ;</li> <li>- смена нательного и по-стельного белья ;</li> <li>- транспортировка и со-провождение пациента;</li> <li>- помощь медицинской сестре в проведении про-стых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</li> <li>- наблюдение за функцио-нальным состоянием пациента ;</li> <li>- кормление пациента</li> <li>- доставка биологи-ческого материала в лабораторию</li> </ul>					
7	<p align="center"><b><u>ПППС Производственная практика по профилю специальности</u></b></p> <p>1.Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи 2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала 3. Проведение мероприятий по</p>	<p align="center"><b><u>ПППС Производственная практика по профилю специальности</u></b></p>	<b><u>144</u></b>	<b><u>6</u></b>	<p>ГБОУВО «Гусь-Хрустальная районная больница»</p> <p>ГБУЗ ВО ДГБ. Гусь-Хрустальный</p> <p>ООО «Эльче» Медицинский центр</p> <p>Стационарные</p>	<p>Главная медицинская сестра, старшие медицинские сестры отделений</p>

профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме				отделения,	
--	--	--	--	------------	--

#### 5.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график основывается на сроке освоения ОПОП, прописанной в ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, и определяет в неделях время обучение по учебным циклам, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

##### 5.4.1. График учебного процесса



## 5.4.2. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
<b>1 курс</b>	40н 3/6	1458	16н 5/6	606	23н 4/6	852	3/6	18	1/6	6	2/6	12	-	-	-	-	-	-	-	-	11	1476
<b>2 курс</b>	31н 4/6	1140	14н 4/6	528	17	612	1н2/6	48	2/6	12	1	36	8	288	2	72	6	216	-	-	11	1476
<b>3 курс</b>	23н 1/6	834	14н 4/6	528	8н 3/6	306	5/6	30	2/6	12	3/6	18	14	504	2	72	12	432	3	108	2	1476
<b>Всего</b>	95н 2/6	3432	46н 1/6	1662	49н 1/6	1770	2н 4/6	96	5/6	30	1н 5/6	66	22	792	4	144	18	648	3	108	24	4428

### **5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей являются составной частью образовательной программы и определяют содержание дисциплин и профессиональных модулей, запланированные результаты обучения, формы и методы организации контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение по соответствующей дисциплине (профессиональному модулю), а также фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебной дисциплине, профессиональному модулю, разработанные ГАПОУ ВО «ГСК», доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных материалов, позволяющие оценить умения, знания, навыки и освоенные компетенции.

Фонды оценочных материалов для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГАПОУ ВО «ГСК», а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются ГАПОУ ВО «ГСК» после предварительного положительного заключения работодателей.

Рабочие программы профессиональных модулей, дисциплин представлены в Приложениях 3, 4 к ОПОП.

### **5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### **5.7. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или

смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Учебная практика реализуется в мастерских ГАПОУ ВО «ГСК», оснащенных учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области - оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни: ГБОУ ВО «Гусь-Хрустальная районная больница», ГБУЗ ВО ДГБ. Гусь-Хрустальный, ООО «Эльче» Медицинский центр.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **5.8. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;

Программа ГИА представлена в Приложении 6.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 7 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	социально-гуманитарных дисциплин
2	иностранного языка
3	безопасности жизнедеятельности
4	информационных технологий в профессиональной деятельности
5	анатомии и физиологии человека с основами патологии
6	основ микробиологии и иммунологии
7	генетики человека с медицинской генетикой
8	фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией
9	сестринского дела
10	основ профилактики
	<b>Мастерские по компетенции:</b>
11	Медицинский и социальный уход
	<b>Спортивный комплекс:</b>
12	спортивный зал;
	<b>Залы</b>
13	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
14	актовый зал.

6.1.3. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню предметов, дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные примерной образовательной программой.

Допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Колледжа (далее ЭИОС) – это интегрированная совокупность информационных и образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий и соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной программы обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, дисциплин (модулей), практик, к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

В состав ЭИОС ГАПОУ ВО «ГСК» входят следующие информационные и образовательные ресурсы:

- официальный сайт <https://guscollege.ru/>;
- электронно-библиотечные системы ГАПОУ ВО «ГСК»;
- электронные образовательные ресурсы;
- портал дистанционного обучения СЭДО;
- система формирования электронного портфолио обучающегося в личном кабинете АИС БАРС;
- информационная система поддержки образовательного процесса;
- официальные группы и страницы ГАПОУ ВО «ГСК» в социальных сетях.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

К педагогической деятельности допускаются работники на основании Приказ Минздрава России от 10.09.2013 N 637н (ред. от 28.09.2020) "Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование"(Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2014 N 31439

### **6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### **6.5. Механизм оценки качества образовательной программы.**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.