

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области  
«Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова

Согласовано

Генеральный директор

ООО «Автопилот»

 Д.В. Сысоев /  
«29»  2023г



Утверждаю

Директор ГАПОУ ВО «ГСК»

 /Ю.А. Фильчаков/

«28»  2023г



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии

**23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ**

**форма обучения:** очная


**нормативный срок обучения:** 1 год 10 месяцев

**на базе:** основного общего образования

**квалификация:** слесарь по ремонту автомобилей, водитель  
автомобиля

**профиль получаемого профессионального образования:**  
технологический

2023 г.

Рассмотрено на заседании  
методического совета ГАПОУ ВО «ГСК»  
Протокол № 7 от «29» 06 2023г.  
Заместитель директора по УМР  /Е. И. Рязанцева/

Образовательная программа среднего профессионального образования (ОП СПО) программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г. №44800.

Организация - разработчик:  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова.

# Содержание

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

- 1.1. Общие положения
- 1.2. Общая характеристика образовательной программы
- 1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
  - 1.4.1. Общие компетенции
  - 1.4.2. Профессиональные компетенции
  - 1.4.3. Личностные результаты

## **Раздел 2. Содержание образовательной программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы учебных предметов
- 2.4. Рабочие программы дисциплин
- 2.5. Рабочие программы междисциплинарных курсов
- 2.6. Рабочие программы профессиональных модулей
- 2.7. Рабочие программы практик
- 2.8. Формы аттестации
- 2.9. Оценочные материалы
- 2.10. Методические материалы
- 2.11. Рабочая программа воспитания
- 2.12. Календарный план воспитательной работы

## **Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**

- 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 3.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 3.4. Требования к электронной информационно-образовательной среде
- 3.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## **Приложения**

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

### **1.1. Общие положения**

Настоящая ОПОП СПО ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей определяет объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности.

ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, реализуемая на базе основного общего образования, разработана государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Владимирской области «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе с учетом получаемой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, регионального рынка труда и работодателей, а также с учетом примерной образовательной программы.

1.1.1. Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы.

ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основании:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», (зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 №24480);

– Приказа Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (ред. 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 г. №44800);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21 сентября 2022 г. регистрационный № 70167);

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 г. №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022г. №336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения;

– Положения об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования ГАПОУ ВО «ГСК»;

– Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ВО «ГСК»;

– Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГАПОУ ВО «ГСК»;

– Положения об учебно-методическом комплексе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГА-ПОУ ВО «ГСК»;

– Положение о государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам СПО ППКРС ГАПОУ ВО «ГСК» на основании Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796;

с учетом

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055).

1.1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ПОП – примерная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГАПОУ ВО «ГСК» - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова.

## **1.2. Общая характеристика образовательной программы**

ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей реализуется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 1 год 10 месяцев.

## **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

1.3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование;

- инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

1.3.3. Обучающийся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей готовится к следующим видам деятельности:

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно - технической документации;
- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

1.3.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		Слесарь по ремонту автомобилей / Водитель автомобиля
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается

## 1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 1.4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



## 1.4.2. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции и наименование профессиональных компетенций	Показатели освоения компетенции
<p>Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</p>	<p>ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемка и подготовка автомобиля к диагностике;</li> <li>– проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки);</li> <li>– общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам;</li> <li>– проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей;</li> <li>– оценка результатов диагностики автомобильных двигателей;</li> <li>– оформление диагностической карты автомобиля;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;</li> <li>– управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении;</li> <li>– выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз</li> </ul>

		<p>возможных неисправностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;</li> <li>– соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями,</li> <li>– читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</li> <li>– определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;</li> <li>– применять ИКТ при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;</li> <li>– заполнять форму диагностической карты автомобиля;</li> <li>– формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции, технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис, психологические основы общения с заказчиками;</li> <li>– правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП;</li> <li>– устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов;</li> <li>– устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование, коммутации;</li> <li>– основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике;</li> <li>– правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные неисправности</li> </ul>
--	--	--

		<p>автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения, коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис, содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности, информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</li> </ul>
	<p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;</li> <li>– проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;</li> <li>– оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей, выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;</li> <li>– определять методы диагностики, выбирать необходимое</li> </ul>

		<p>диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, пользоваться измерительными приборами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения электротехники, устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей, устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей, технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;</li> <li>– устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных</li> </ul>
--	--	---

		<p>систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного и электронных систем автомобилей.</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;</li> <li>– проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;</li> <li>– оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;</li> <li>– определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и</li> </ul>

		<p>использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии, соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями, читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов транс миссии и их признаки;</li> <li>– устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации, основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния</li> </ul>
--	--	---

		<p>автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения, коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров.</li> </ul>
	<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилям</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилям по внешним признакам;</li> <li>– проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилям;</li> <li>– оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилям;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилям, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;</li> <li>– определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и</li> </ul>



		<p>инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями, соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство, работу, регулировку, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, неисправности и их признаки;</li> <li>– устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации, основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>– коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов</li> </ul>
--	--	--

		<p>управления автомобилей, предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилями.</p>
	<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам;</li> <li>– проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей;</li> <li>– оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;</li> <li>– диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов, соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности,</li> <li>– интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</li> <li>– определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения</li> </ul>

		<p>выявленных неисправностей, дефектов и повреждений;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий;</li> <li>– геометрические параметры автомобильных кузовов, устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей, технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>– дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей, предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей.</li> </ul>
<p>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приём автомобиля на техническое обслуживание;</li> <li>– перегон автомобиля в зону технического обслуживания;</li> <li>– выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;</li> <li>– сдача автомобиля заказчику, оформление технической документации;</li> </ul>

И		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;</li> <li>– управлять автомобилем;</li> <li>– безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др., использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности, определять основные свойства материалов по маркам, выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</li> <li>– применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей, заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, заполнять сервисную книжку, отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания, технические документы на приёмку</li> </ul>
---	--	---

		<p>автомобиля в технический сервис, психологические основы общения с заказчиками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП;</li> <li>– устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей, перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания, особенности регламентных работ для автомобилей различных марок, основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов, физические и химические свойства горючих и смазочных материалов, области применения материалов;</li> <li>– формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины, информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем</li> </ul>

	<p>электронных систем автомобилей</p>	<p>автомобилей;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– измерять параметры электрических цепей автомобилей, пользоваться измерительными приборами, безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения электротехники, устройство и принцип действия электрических машин и оборудования, устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения, перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания, особенности регламентных работ для автомобилей различных марок, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий,</li> </ul>

		<p>выявлению и замене неисправных элементов, использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности, выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения, соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения, перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания, особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей, физические и химические свойства горючих и смазочных материалов, области применения материалов, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов,</li> </ul>

		<p>соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения, перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания, особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин, использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности, выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения, перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания, особенности</li> </ul>



		<p>регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей, основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов, области применения материалов, характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.</p>
<p>Производит ь текущий ремонт различных типов автомобилей в соответстви и с требованиям и технологиче ской документаци и</p>	<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка автомобиля к ремонту, оформление первичной документации для ремонта;</li> <li>– демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;</li> <li>– проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>– ремонт деталей систем и механизмов двигателя;</li> <li>– регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять учетную документацию, использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;</li> <li>– снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель, использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах, работать с каталогами деталей;</li> <li>– выполнять метрологическую поверку средств измерений, производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и</li> </ul>

		<p>инструментами, выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, определять неисправности и объем работ по их устранению, определять способы и средства ремонта, выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование, определять основные свойства материалов по маркам, выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения, соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, формы и содержание учетной документации, характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;</li> <li>– технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем, характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, назначение и структура каталогов деталей;</li> <li>– средства метрологии, стандартизации и сертификации, устройство и конструктивные</li> </ul>
--	--	---

		<p>особенности обслуживаемых двигателей, технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения, способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, технологии контроля технического состояния деталей, основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов, области применения материалов, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>– технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов, технология выполнения регулировок двигателя, оборудование и технологии испытания двигателей.</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка автомобиля к ремонту, оформление первичной документации для ремонта;</li> <li>– демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их</li> </ul>

		<p>замена;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>– ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем;</li> <li>– регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться измерительными приборами;</li> <li>– снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах, работать с каталогом деталей, соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</li> <li>– выполнять метрологическую поверку средств измерений, производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами, выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;</li> <li>– снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и</li> </ul>
--	--	---

		<p>электронных систем, разбирать и собирать основные узлы электрооборудования, определять неисправности и объем работ по их устранению, устранять выявленные неисправности, определять способы и средства ремонта, выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией, проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и принцип действия электрических машин, устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем, назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем, формы и содержание учетной документации, характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;</li> <li>– устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля, технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.</li> </ul>
--	--	--

		<p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, назначение и содержание каталогов деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</li> <li>– основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения, средства метрологии, стандартизации и сертификации, устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем, технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем, порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов;</li> <li>– основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения, способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем, технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем, характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования, требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;</li> <li>– технические условия на регулировку и испытания узлов</li> </ul>
--	--	---

		<p>электрооборудования автомобиля, технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
	<p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка автомобиля к ремонту, оформление первичной документации для ремонта;</li> <li>– демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий;</li> <li>– проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>– ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий;</li> <li>– регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять учетную документацию, использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;</li> <li>– снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах, работать с каталогами деталей, соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>– выполнять метрологическую поверку средств измерений, производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами,</li> </ul>

		<p>выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</p> <p>– снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий, разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий, определять неисправности и объем работ по их устранению, определять способы и средства ремонта, выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;</p> <p>– регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией, проводить проверку работы автомобильных трансмиссий;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>– устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий, назначение и взаимодействие узлов трансмиссии, формы и содержание учетной документации, характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;</p> <p>– технологические процессы разборки- сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов, характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, назначение и структура каталогов деталей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</p> <p>– средства метрологии,</p>
--	--	---



		<p>стандартизации и сертификации, устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий, технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов, порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения, способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий, технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, требования для контроля деталей;</li> <li>– технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий.</li> </ul>
	<p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка автомобиля к ремонту, оформление первичной документации для ремонта;</li> <li>– демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей;</li> <li>– проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>– ремонт узлов и механизмов ходовой</li> </ul>

		<p>части и систем управления автомобилей,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регулировка и испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять учетную документацию, использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;</li> <li>– снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления, использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах, работать с каталогами деталей, соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>– выполнять метрологическую поверку средств измерений, производить замеры износов деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно – измерительными приборами и инструментами;</li> <li>– снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали ходовой части и систем управления, определять неисправности и объем работ по их устранению, определять способы и средства ремонта, выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;</li> <li>– регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической</li> </ul>
--	--	--

		<p>документацией, проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления, назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов рулевого управления, формы и содержание учетной документации, характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;</li> <li>– основные неисправности ходовой части и способы их устранения, основные неисправности систем управления и способы их устранения, технологические процессы разборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, назначение и содержание каталога деталей, Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>– средства метрологии, стандартизации и сертификации, устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля, технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем</li> </ul>
--	--	---

		<p>управления автомобиля и ходовой части, порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные неисправности ходовой части и способы их устранения, способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, способы ремонта систем управления и их узлов, технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, требования для контроля деталей;</li> <li>– технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей.</li> </ul>
	<p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка кузова к ремонту, оформление первичной документации для ремонта;</li> <li>– демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы;</li> <li>– проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля;</li> <li>– окраска кузова и деталей кузова автомобиля;</li> <li>– регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять учетную документацию, использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование, использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;</li> <li>– снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы, использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах, работать с каталогом деталей, соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>– выполнять метрологическую поверку средств измерений, производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов;</li> <li>– снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля, определять неисправности и объем работ по их устранению, определять способы и средства ремонта, применять оборудование для ремонта кузова и его деталей, выбирать и использовать специальный инструмент и</li> </ul>
--	--	---

		<p>приспособления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам, выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения, использовать оборудование для окраски кузова автомобиля, определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению, определять способы и средства ремонта, применять оборудование для окраски кузова и его деталей, выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля;</li> <li>– регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией, проводить проверку узлов, проводить проверку размеров, Проводить качество лакокрасочного покрытия;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин, характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов, формы и содержание учетной документации, характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы, характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, назначение и содержание каталога деталей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>– средства метрологии, стандартизации и сертификации, устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей, технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов, порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов;</li> <li>– основные неисправности кузова автомобиля, способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей, технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления, характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, требования к контролю деталей;</li> <li>– основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей, способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей, специальные технологии окраски, оборудование и материалы для ремонта, характеристики лакокрасочных покрытий</li> </ul>
--	--	--

		<p>автомобильных кузовов, области применения материалов, технологические процессы окраски кузова автомобиля, характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски, требования к контролю лакокрасочного покрытия;</p> <p>– основные неисправности кузова автомобиля, способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей, технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления, характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, требования к контролю деталей.</p>
--	--	---

### 1.4.3. Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с</p>	<p align="center">ЛР 3</p>



деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми</b>	

<b>требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми</b>	

<b>работодателями</b>	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию, информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 25
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 26
Анализировать производственную ситуацию, принимать решения.	ЛР 27
Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 28
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 29
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 30
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 31
Применять полученные знания на практике.	ЛР 32
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 33

## **Раздел 2. Содержание основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1. Учебный план**

Учебный план по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен в приложении 1.

### **2.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график основывается на сроке освоения ОП СПО прописанной в ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, и определяет в неделях время обучение по учебным

циклом, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы.

Календарный учебный график представлен в приложении 2.

### **2.3. Рабочие программы учебных предметов**

Рабочие программы учебных предметов, разработанные в соответствии с ФГОС СОО, являются обязательным компонентом содержательного раздела ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В соответствии с учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработаны рабочие программы следующих учебных предметов:

- ОУП.01 Русский язык
- ОУП.02 Литература
- ОУП.03 Иностранный язык
- ОУП.04 История
- ОУП.05 Математика
- ОУП.06 Обществознание
- ОУП.07 География
- ОУП.08 Химия
- ОУП.09 Биология
- ОУП.10 Физическая культура
- ОУП.11 Основы безопасности жизнедеятельности
- УВП.01 Информатика
- УВП.02 Физика
- ДУП.01 Родная литература
- ДУП.02 Основы финансовой грамотности
- ДУП.03 История – моя Россия

Рабочие программы учебных предметов представлены в приложении 3.

### **2.4. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, с учетом ПОП являются обязательным компонентом содержательного раздела ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В соответствии с учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработаны рабочие программы следующих дисциплин:

- ОП.01 Электротехника
- ОП.02 Охрана труда

ОП.03 Материаловедение

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

*ОП.05 Техническая графика*

*ОП.06 Основы предпринимательской деятельности*

ФК.01 Физическая культура

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 4.

*\* Курсивом выделена вариативная часть программы*

## **2.5. Рабочие программы междисциплинарных курсов**

Рабочие программы МДК, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, требований профессионального стандарта, регионального рынка труда, работодателей, с учетом ПОП являются обязательным компонентом содержательного раздела ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В соответствии с учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработаны рабочие программы следующих МДК:

МДК.01.01 Устройство автомобилей

МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей

МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей

МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля

МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения

МДК.03.02 Ремонт автомобилей

Рабочие программы МДК представлены в структуре профессиональных модулей в приложении 5.

## **2.6. Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы ПМ, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, требований профессионального стандарта, регионального рынка труда, работодателей, с учетом ПОП являются обязательным компонентом содержательного раздела ОП СПО ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В соответствии с учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработаны рабочие программы следующих ПМ:

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Рабочие программы ПМ представлены в приложении 5.

## **2.7. Рабочие программы практик**

Рабочие программы учебной и производственной практик, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, требований профессионального стандарта, регионального рынка труда, работодателей, являются обязательным компонентом содержательного раздела ОПОП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В соответствии с учебным планом по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработаны рабочие программы следующих практик:

УП.01.01 Учебная практика

ПП.01.01 Производственная практика

УП.02.01 Учебная практика

ПП.02.01 Производственная практика

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

Рабочие программы практик представлены в приложении 6.

## **2.8. Формы аттестации**

Оценка качества освоения ОП СПО ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю, разработанные ГАПОУ ВО «ГСК», доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГАПОУ ВО «ГСК», а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются ГАПОУ ВО «ГСК» после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения учебных предметов, дисциплин, модулей, практик;  
оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

## **2.9. Оценочные материалы**

Оценочные материалы для ГИА представлены в Программе государственной итоговой аттестации - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают описание процедур и условий проведения ГИА, КОД для проведения демонстрационного экзамена, критерии оценки.

КОД (комплект оценочной документации), представляет собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методике проведения оценки экзаменационных работ. В состав КОД включается демонстрационный вариант задания.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайте <https://om.firpo.ru>.

Программа ГИА представлена в приложении 7.

### **2.10. Методические материалы**

Методические материалы ППКРС включают в себя: Методические рекомендации по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, Методические рекомендации по организации и проведению лабораторных и практических занятий, Методические рекомендации по разработке электронных учебно-методических материалов для системы дистанционного обучения.

Методические материалы представлены в приложении 8.

### **2.11. Рабочая программа воспитания**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 9.

### **2.12. Календарный план воспитательной работы**



Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 10.

### **Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

3.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП СПО ППКРС, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	Электротехники
2	Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
3	Устройства автомобилей
4	Правил безопасности дорожного движения
	<b>Мастерские по компетенции:</b>
5	Слесарная
6	Сварочная
7	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): - слесарно-механическим - диагностическим - агрегатным
8	Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля
	<b>Лаборатории:</b>
9	Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
10	Ремонта двигателей
11	Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления
	<b>Спортивный комплекс:</b>
12	спортивный зал;
	<b>Залы</b>
13	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
14	Актовый зал.

3.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, мастерских и баз практики по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

ГАПОУ ВО «ГСК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практической подготовки, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Минимально необходимый для реализации ОП СПО ППКРС перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 3.1.2.1. Оснащение лабораторий и мастерских

<b><u>Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля</u></b>	
1	<i>комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;</i>
2	<i>приборы, инструменты и приспособления;</i>
3	<i>демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;</i>
4	<i>плакаты по темам лабораторно-практических занятий;</i>
5	<i>стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;</i>
6	<i>стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;</i>
7	<i>осциллограф;</i>
8	<i>мультиметр;</i>
9	<i>комплект расходных материалов.</i>
<b><u>Лаборатория ремонта двигателей</u></b>	
10	<i>мультимедийная система (экспозиционный экран, акустическая система, принтер, сканер, компьютер обеспечением общего и профессионального назначения); набор контрольно-измерительного инструмента.</i>
11	<i>двигатели внутреннего сгорания;</i>
12	<i>стенд для позиционной работы с двигателем;</i>
13	<i>наборы слесарных инструментов.</i>
<b><u>Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления</u></b>	
14	<i>верстаки с тисками (по количеству рабочих мест);</i>
15	<i>стеллажи;</i>
16	<i>стенды для позиционной работы с агрегатами агрегаты и механизмы шасси автомобиля;</i>
17	<i>наборы слесарных и измерительных инструментов;</i>
18	<i>макеты агрегатов автомобиля в разрезе.</i>
<b><u>Мастерские:</u></b>	
19	<b><u>Слесарное оборудование</u></b>

	<i>верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)</i>
20	<i>наборы слесарного инструмента</i>
21	<i>наборы измерительных инструментов</i>
22	<i>расходные материалы</i>
23	<i>отрезной инструмент</i>
23	<i>станки: сверлильный, заточной.</i>
24	<b><u>Сварочное оборудование</u></b> <i>верстак металлический</i>
25	<i>щетка металлическая</i>
26	<i>экраны защитные</i>
27	<i>набор напильников</i>
28	<i>станок заточной</i>
29	<i>шлифовальный инструмент</i>
30	<i>отрезной инструмент,</i>
31	<i>тумба инструментальная,</i>
32	<i>сварочное оборудование (сварочные аппараты),</i>
33	<i>расходные материалы</i>
34	<i>вытяжка местная</i>
35	<i>комплекты средств индивидуальной защиты;</i>
36	<i>огнетушители</i>
37	<b><u>Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):</u></b> <i>слесарно-механическим</i>
38	<i>диагностическим</i>
39	<i>агрегатным</i>

### 3.1.2.2. Оснащение практической подготовки

Обязательным разделом ППКРС является практическая подготовка, которая представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью - 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. При реализации ППКРС практическая подготовка реализуется как комплекс учебной и производственной практик.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Учебная практика реализуется в мастерских ГАПОУ ВО «ГСК», оснащенных учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием, инструментами,

расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в автосервисах и СТО, основе договоров, заключенных колледжем с этими предприятиями и организациями.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

ОП СПО ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду колледжа.

ГАПОУ ВО «ГСК» располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППКРС обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому учебному предмету, каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным предметам, дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

### **3.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско – правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **3.4. Требования к электронной информационно-образовательной среде**

Электронная информационно-образовательная среда Колледжа (далее ЭИОС) – это интегрированная совокупность информационных и образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий и соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной программы обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, дисциплин (модулей), практик, к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

В состав ЭИОС ГАПОУ ВО «ГСК» входят следующие информационные и образовательные ресурсы:

- официальный сайт <https://guscollege.ru/>;
- электронно-библиотечные системы ГАПОУ ВО «ГСК»;
- электронные образовательные ресурсы;
- портал дистанционного обучения СЭДО;
- система формирования электронного портфолио обучающегося в личном кабинете АИС БАРС;
- информационная система поддержки образовательного процесса;
- официальные группы и страницы ГАПОУ ВО «ГСК» в социальных сетях.

### **3.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера измененных листов	Основание для внесения изменений (№ и наименование распорядительного документа)	Изменения внес	
			ФИО	Подпись, дата внесения изменений
1.	7	Приказ Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11 октября 2022 г. регистрационный № 70461)		
2.	4	Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 21 сентября 2022 г. регистрационный № 70167)		
3.	5	Приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. №906 «Об		

		утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрировано в Минюсте РФ 24 ноября 2022 г. регистрационный № 71119)		



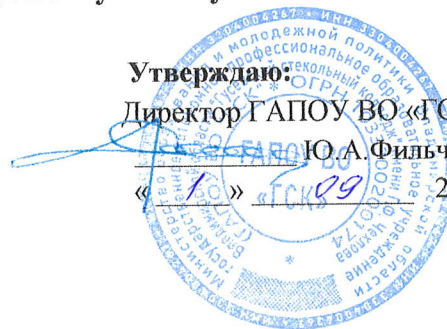
к ОПОП по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Утверждаю:

Директор ГАПОУ ВО «ГСК»

Ю.А. Фильчаков

« 10 » « ГСК » 09 2023 г.



Согласовано

на заседании педсовета

протокол № 4

от « 31 » 08 2023 г.

Согласовано

Председатель Студенческого совета

« 30 » 08 2023 г.

Согласовано

Председатель Родительского комитета

« 30 » 08 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Владимирской области  
«Гусевской стекольной колледж» им.Г.Ф. Чехлова  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	10
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	12

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <u>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.</u>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	2023-2025 г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>

самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и	<b>ЛР 10</b>

чужой безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях рудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной	<b>ЛР 18</b>

национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию, информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 25</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 26</b>
Анализировать производственную ситуацию, принимать решения.	<b>ЛР 27</b>
Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>ЛР 28</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>ЛР 29</b>
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 30</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 31</b>
Применять полученные знания на практике.	<b>ЛР 32</b>
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ЛР 33</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР11
Литература	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР12, ЛР17
Иностранный язык	ЛР8
История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
Математика	ЛР4
Обществознание	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
География	ЛР10
Химия	ЛР9, ЛР10, ЛР18
Биология	ЛР9, ЛР10, ЛР18
Физическая культура	ЛР9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР3, ЛР9, ЛР10
Информатика	ЛР4, ЛР10
Физика	ЛР9, ЛР10, ЛР18
Родная литература	ЛР6, ЛР8, ЛР12, ЛР17



Основы финансовой грамотности	ЛР6, ЛР10
Россия – моя история	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8
Введение в специальность / Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1,2,3,31
Электротехника	ЛР 13,31,32
Охрана труда	ЛР 13,20
Материаловедение	ЛР 13,32
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9,10,20
Техническая графика	ЛР 13,14,32
Физическая культура	ЛР 9,20
Основы финансовой деятельности	ЛР 12,22,23
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 13,22,23,31
Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ЛР 4,13, 19,23,31,32
Техническое обслуживание автотранспорта	ЛР 4,13, 19,23,31,32
Текущий ремонт различных типов автомобилей	ЛР 4,13, 19,23,32

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ ВО «Гусевской стекольный колледж» им. Г.Ф. Чехлова.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания Колледж укомплектован квалифицированными кадрами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к демонстрационному экзамену используются ресурсы организаций - социальных партнеров. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы Колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотечный, информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте колледжа <https://guscollege.ru/>.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

---

на период 2023-2024 г.

**2023**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний - торжественная линейка -конференция «Моя будущая профессия» -классный час «Традиции ГСК»	АС -123	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР 2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Классное руководство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	День знаний - торжественная линейка	АС-122 АС-121	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР 2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Классное руководство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности	АС-122 АС-121	ГСК	Классные руководители	ЛР 1- ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Классное руководство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-10	Организация системы внутригрупповой работы:	АС -123	ГСК Музей	Зам директора по ВР	ЛР 2 ЛР3	«Профессиональный выбор»

	а) внеклассные мероприятия по знакомству с группой, с историей колледжа; б) классные часы «История колледжа», «Знакомство с Уставом колледжа и ПВР», «Формирование межличностных отношений»; в) выборы актива группы и планомерная работа с ним; г) индивидуальная работа со студентами, с родителями.		истории ГСК Библиотека Читальный зал		ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
4	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Голубь мира»	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР2 ЛР8	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
3	Участие в городской акции «Свеча памяти»	Студ. актив	МБУК ЕСКЦ	Зам директора по ВР	ЛР8	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
3	День окончания Второй мировой войны	АС -123 АС-122	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
4	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
8	Международный день распространения грамотности	АС -123 АС-122	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
8-15	Первичный инструктаж обучающихся по технике безопасности и правилам поведения в случаях чрезвычайных ситуаций	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР3 ЛР5 ЛР11	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
10-30	Отбор обучающихся для подготовки к участию в чемпионате «Профессионалы»	АС-122 АС-121	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»



7	Посещение музея истории ГСК обучающимися групп нового набора	АС -123	Музей истории ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР4 ЛР5	«Профессиональный выбор»
8	Организация воспитательной работы в общежитии: - проведение бесед: «Правила проживания в общежитии колледжа». - выборы органов студсовета общежития.	Студенты проживающие в общежитии	Общежитие ГСК	Зам директора по ВР	ЛР2 ЛР7 ЛР8 ДР9 ЛР11	«Взаимодействие с родителями» «Классное руководство и поддержка»
1-30	Привлечение обучающихся в ряды волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	АС -123 АС-122	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
15-30	Составление социального паспорта групп и колледжа	Классный руководитель	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители		«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
11	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	АС -123 АС-122	ГСК	Кл. руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
20	Проведение совещаний Методического объединения классных руководителей по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав	Кл. руководители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
16	Организация проведения совместных		ГСК	Зам директора по ВР	ЛР3	«Кураторство и

	профилактических мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни	АС -123 АС-122 АС-121		Соц. педагог	ЛР9	поддержка» «Правовое сознание»
18	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска», определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
18	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	АС -123 АС-122	ГСК	Кл. руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
18	Выбор председателя студенческого совета	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР		«Студенческое самоуправление»
1-30	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
20-25	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися (спец план)	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-30	Оказание консультативной помощи	Родители и	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР3	«Взаимодействие с

	родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	законные представители		Соц. педагог Кл. руководители	ЛР9	родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Контроль за досугом обучающихся находящихся в социально-опасном положении	Соц.педагог . Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности		Зам директора по ВР Зам директора по УР	ЛР1- ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
8	День здоровья	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Руководитель физ воспитания	ЛР2 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
15-22	Проведение бесед с обучающимися по организации досуга	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР1- ЛР12	«Профессиональный выбор»
1-30	Выявление творческого потенциала студентов, уровня их общественной активности	АС -123 АС-122	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
25	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ)	АС -123 АС-122	ГСК	Кл. руководители	ЛР1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
30	Конкурс «Минута славы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых	АС -123 АС-122	ГСК	Зав библиотекой	ЛР2 ЛР11	«Профессиональный выбор»

**ОКТАБРЬ**

1	Международный день пожилых людей	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
2	День СПО (Премия топ 15)	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
2	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	АС -123 АС-122	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
4	День гражданской обороны	АС -123 АС-122	ГСК	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1-12	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
4	День защиты животных	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК Приют для животных	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
5	Праздничное мероприятие для преподавателей колледжа «День учителя» Мероприятия, посвященные празднованию дня профтехобразования	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
8	130 лет со дня рождения поэтессы. Прозаика, драматурга Марин Ивановны Цветаевой	АС -123 АС-122	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
5-15	Анкетирование студентов 1-го курса	Кл. руководители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР2	«Кураторство и поддержка»
5-26	Тестирование студентов на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	Список	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог. Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»

9	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
12	Круглый стол: «Введение в специальность»	АС -123 АС-122	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Организация воспитательной работы в общежитии	Студенты проживающие в общежитии	Общежитие ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
1-31	Подготовка обучающихся к участию в чемпионате «Профессионалы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
15- 22	Неделя без турникетов -экскурсии на предприятия  -круглый стол с работодателями	АС -123 АС-122 АС-121	Предприятия Соц. партнеры  ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
16	День отца в России	АС -123 АС-122	ГСК	Кл. руководители	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
16	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Акции волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»
23	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
25	Проведение совещаний Методического	Кл. руководители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»

	объединения классных руководителей					
1-31	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-31	Организация проведения совместных профилактических мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-31	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска», определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-31	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися (спец. План)	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

1-31	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-15	Оформление информационного стенда с материалами обеспечивающих защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
18-23	Организация и проведение профилактических бесед на тему «Безопасный интернет»	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Кураторство и поддержка»
1-31	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Руководитель физ. Воспитания	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности		Зам директора по ВР Зам директора по УР	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
287	Физкультурно-оздоровительные акции обучающихся под девизом "Спорт против наркотиков"	АС -123 АС-122	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Проведение спартакиады для групп нового набора	АС -123	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
20	Заседание методического объединения	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»

	классных руководителей					
23-27	Совещание по вопросам адаптации в группах нового набора	Кл. руководители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка»
1-31	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Зав библиотекой	ЛР2 ЛР11	«Профессиональный выбор»
25-27	Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированности профессионально-значимых качеств предпринимателя.	АС-121	ГСК	Цик комиссия экономических дисциплин	ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
25	Международный день школьных библиотек	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Зав библиотекой	ЛР2 ЛР11	«Профессиональный выбор»
1-31	Участие в работе студенческого совета	Староста группы	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
25-30	Проведение собрания с родителями «Безопасный интернет» -актуализация систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе – запрещенными социальными группами и страницами, размещающих	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»



	экстремистские материалы					
30	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	Фотовыставки «Моя малая Родина!», приуроченная ко Дню народного единства	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
4	Мероприятие «День народного единства!»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Подготовка обучающихся к участию в чемпионате «Профессионалы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	АС -123 АС-122	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
13	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
9	«Интересная встреча» Встреча с работодателями, выпускниками колледжа	АС-122 АС-121	ГСК	Зам директора по УР Кл. руководители	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
20	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»

15	Всероссийский день призывника	Студенты специальности	ГСК	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
16	Единый классный час «Экстремизм – основа и идеология террора»	«группы риска»	ГСК	Соц. педагог Кл. руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация воспитательной работы в общежитии:- проведение бесед: «Общежитие – наш общий дом», «Береги свое имущество».	Студенты проживающие в общежитии	Общежитие ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
18	Областной молодежный форум студентов профессиональных образовательных организаций «Молодежь-будущее России»	Актив групп	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
20	День начала Нюрнбергского процесса	АС -123 АС-122	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
22	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
27	День матери в России (конкурс чтецов)	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Зам директора по УР Кл. руководители	ЛР6 Лр9	«Ключевые дела ПОО»
27	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
29	Встреча «Без галстука»  Открытый разговор с директором колледжа (для студентов всех курсов)	Староста группы	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

1-30	Акции волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
15-20	Организация и проведение лекториев правовых знаний. Классных часов и бесед по пропаганде семейных ценностей. Воспитания ответственного родительства и создания безопасной детской среды с привлечением представителей органов и учреждений систем профилактики	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог. Кл. руководители	ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-30	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска», определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группы риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Оказание социально-психологической	Студенты	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР3	«Взаимодействие с

	помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	специальности		Соц. педагог Кл. руководители	ЛР9	родителями» «Кураторство и поддержка»
23-27	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися «О вреде табака»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Руководитель физ. воспитания	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности		Зам директора по ВР Зам директора по УР	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	Студенты специальности	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Профессиональный выбор»
1-30	Разработка индивидуальных проектов экологической направленности	АС -123	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
30	День государственного герба Российской Федерации	АС -123 АС-122	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1-25	Подготовка обучающихся к участию в чемпионате «Профессионалы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»

3	День неизвестного солдата	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
3	Международный день инвалидов	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5	День добровольца (волонтера) в России	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
4	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
9	День Героев Отечества	АС -123 АС-122	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
12	День Конституции Российской Федерации . Всероссийская акция «Мы – граждане России!» Проведение станционной игры «Конституция Р.Ф.»	1курс 2 курс	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководител Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР5 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
11	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
13- 18	Организация и проведение родительских собраний по теме «Родительская ответственность - залог благополучного детства»	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Клю руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
14	Классный час «Профилактика негативных явлений в молодежной	АС -123 АС-122	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР8 ЛР9	«Ключевые дела ПОО»

	среде»	АС-121		Кл. руководители	ЛР5	
18	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
1-28	Организация воспитательной работы в общежитии:- проведение бесед: «Общежитие – наш общий дом», «Береги свое имущество».	Студенты проживающие в общежитии	Общежитие ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР8 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
22	Акция «Новогодний серпантин» на базе дома ребенка	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	Дом ребенка	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	АС -123 АС-122	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР5	«Учебное занятие»
25	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
1-28	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-28	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»

	дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся					
1-28	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-28	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-28	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-28	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-28	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-28	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»

1-28	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
20	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
28	Новогодний праздник для детей преподавателей и сотрудников колледжа.	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
10	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
15	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
22	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
24	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
27	День полного освобождения блокадного Ленинграда от фашистской блокады	АС -123 АС-122	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Учебное занятие»
20-27	Оформление стенда, посвященного «Дню снятия блокады Ленинграда»	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
13-	Повторный инструктаж обучающихся	АС -123	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР 2	«Профессиональный



21	по технике безопасности и правилам поведения в случаях чрезвычайных ситуаций	АС-122 АС-121			ЛР3 ЛР5 ЛР11	выбор» «Ключевые дела ПОО»
15-31	Подготовка обучающихся к участию в чемпионате «Профессионалы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
15-31	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
15-31	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
15-31	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
15-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
15-31	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися (спец.план)	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
15-	Оказание консультативной помощи	Родители и	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР 8	«Взаимодействие с

31	родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	законные представители		Соц. педагог Кл. руководители	ЛР9 ЛР10	родителями» «Кураторство и поддержка»
24-29	Конкурс плакатов и буклетов «Скажи НЕТ терроризму»	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
15-31	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
15-31	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
25	День российского студента	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
29	ЗОЖ: тема «О вреде алкоголя, энергетических напитков и слабоалкогольных напитков»	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
15-31	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	Студенты специальности	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
24-	Оформление стенда по теме	АС -123	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»

29	«Финансовая грамотность»	АС-122 АС-121		Цикл комиссия эк дисциплин		
29	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1-28	Подготовка обучающихся к участию в чемпионате «Профессионалы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
2	81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО»\ «Учебное занятие»
5	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
8	День российской науки	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО»\ «Учебное занятие»
9	Круглый стол на тему «Успех в твоих руках!»	АС-121	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
12	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»

15	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
15	Международный конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	АС -123	ГСК	Администрация колледжа	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
20	Классный час «Безопасный интернет»	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР10 ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
21	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
1-28	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
21-26	Организация проведения совместных профилактических мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-28	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»

	групповые консультации для обучающихся					
1-28	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-28	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
14-19	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися (спец. план)	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-28	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Клю руководители	ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-28	Акции волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
19	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»

21	Международный день родного языка	АС -123 АС-122	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Учебное занятие»
21	Праздничное мероприятие в колледже к 23 февраля	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР9 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
23	День защитника Отечества	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР9 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
28	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
1-28	Первенство по баскетболу среди мужских и женских команд.	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
	Участие во Всероссийском мероприятии «Лыжня России - 2021»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
21-26	Организация и проведение родительских собраний по теме «Профилактика правонарушений»	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
<b>МАРТ</b>						
1-5	Участие в чемпионате «Профессионалы»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
4	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О	АС -123	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР	«Ключевые дела ПОО»

	ВАЖНОМ	АС-122 АС-121			12	
8	Международный женский день	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
11	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
18	День воссоединения Крыма с Россией	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
9	Научно-техническая конференция  Участие в региональной научно-практической конференции «Молодые исследователи-поколение будущего»	АС-121	ГСК	Зам директора по УР Кл. руководители	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
1-31	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-31	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Индивидуальная работа с подростками,	Студенты	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР3	«Кураторство и

	находящимся в социально-опасном положении	специальности		Соц. педагог	ЛР9	поддержка»
1-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
21-26	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися (спец план)	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-31	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
16	ЗОЖ: тема «Табакомания. Понятие: пассивный курильщик. Последствия»	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Организация тематических выставок и	Студенты специальности	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»



	мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала					
1-31	Акции волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
18	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
22	Классные часы по финансовой грамотности	АС -123	ГСК	Зам директора по УР Цик комиссия эк дисциплин	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню 8 марта	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
23	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
25	Организация и проведение литературного вечера, приуроченного к празднованию Всемирного дня поэзии	Студ. актив	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
25	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
27	Всемирный день театра	АС -123 АС-122	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР ЛР5	«Учебное занятие»
28	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького	АС -123 АС-122	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР ЛР5	«Учебное занятие»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	Сверка списков обучающихся	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР9	«Кураторство и

	состоящих на различных видах учета			Соц. педагог		поддержка»
1	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
8	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	АС -123 АС-122	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
12	Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики	АС -123 АС-122	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
12	День космонавтики	АС -123 АС-122	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
15	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны	АС -123	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
22	Всемирный день Земли	АС -123 АС-122	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
20-30	Фотовыставка "Мы помним, мы гордимся"	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
25-30	Проведение цикла встреч со студентами, посвященного пропаганде книг, фильмов и спектаклей посвященных ВОВ	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
24	Заседание методического объединения	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»

	классных руководителей					
20-30	Организация и проведение информационных дней «Поколение, которое победило в войне», посвященных Дню Победы в ВОВ.	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
20-30	Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»: -Конкурс строя и песни - Возложение цветов к мемориалу Вечного огня - Уборка захоронений воинов - интернационалистов - Участие студентов во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» Городские мероприятия	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-30	Организация проведения совместных профилактических мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-30	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»

	дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся					
1-30	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
11-16	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Акции волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1-30	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»

	на базе читального зала					
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник Весны и Труда	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
1-9	Участие в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных Дню Победы. Участие в торжественном митинге Возложение цветов к братской могиле Участие в акции «Бессмертный полк» Участие в международной акции «Георгиевская ленточка» Участие в международной акции «Диктант Победы»	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
1-9	Участие в городских патриотических мероприятиях и акциях	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
6	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
9	День Победы	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
15	Международный день семьи	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
10	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»

11	ЗОЖ: тема «Укрепи свой иммунитет»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
13	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
18	Конкурс «Лучший по профессии» с привлечением работодателей	АС-122 АС-121	ГСК	Зам директора по УР Кл. руководители	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
19	День детских общественных организаций России	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
20	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
22	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
27	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Организация деятельности Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно-воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-31	Организация проведения совместных профилактических мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних,	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

	пропаганду здорового образа жизни					
1-31	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	«группа риска»	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
23-28	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-31	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»

1-31	Работа волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
23	Организация и проведение акции «День без табака»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
24	День славянской письменности и культуры	Студенты специальности	ГСК	Цикл комиссия гум. дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
1-31	Организация тематических выставок и мероприятий по литературе, живописи, творчеству писателей и поэтов, ученых на базе читального зала	Студенты специальности	ГСК	Зав библиотекой	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
16-27	Конкурс «Большие идеи для малого бизнеса», приуроченный ко дню российского предпринимательства	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по УР Цик комиссия эк дисциплин	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
29	КЛАССНЫЙ ЧАС РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	1 курс 2 курс 3 курс	ГСК	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Сверка списков обучающихся состоящих на различных видах учета	Соц. педагог	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1	День защиты детей	Волонтерский отряд «И Я ПОМОГАЮ»	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1	Работа волонтерского отряда «И Я ПОМОГАЮ»	Волонтерский отряд «И Я	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»



	Акция приуроченная к Международному дню защиты детей	ПОМОГАЮ»				
1	Участие в городских мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей.	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
1	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй лето»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
5	Заседание методического объединения классных руководителей	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Классное руководство и поддержка»
6	День русского языка	АС -123	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»
11	Подведение итогов работы студенческого актива	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
12	День Росси Всероссийская акция «Мы граждане России»	АС -123 АС-122 АС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
22	День памяти и скорби	Студ. Актив	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Организация деятельности Учебно- воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	Члены Учебно- воспитательной комиссии и Комиссии по профилактике правонарушений	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1-30	Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска», определение основных причин социальной	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»

	дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся					
1-30	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-30	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
6-11	Проведение воспитательных профилактических бесед с обучающимися (спец план)	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам наркозависимости подростков, помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам созависимости	Родители и законные представители	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
1-30	Организация работы спортивных секций	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Участие обучающихся в областных, городских, внутриколледжных соревнованиях	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
22	День памяти и скорби	АС -123 АС-122	ГСК	Цикл комиссия гум. Дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Учебное занятие»

27	День молодежи	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Руководитель физ. Воспитания Кл. руководители	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
22	Вручение дипломов с отличием в Музее хрусталя им. Мальцовых	АС-122 АС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
27	Вручение дипломов выпускникам колледжа	АС-121	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи любви и верности	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
30	День военно-морского флота	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
<b>АВГУСТ</b>						
1-31	Проведение коррекционной работы с детьми "группы риска", определение основных причин социальной	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»

	дезадаптации, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся					
1-31	Индивидуальная работа с подростками, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
1-31	Оказание социально-психологической помощи подросткам, находящимся в социально-опасном положении	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Соц. педагог Кл. руководители	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
12	День физкультурника	Студенты специальности	ГСК	Руководитель физ воспитания Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
22	Участие в городском мероприятии День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
27	Участие в городском мероприятии «День российского кино»	Студенты специальности	ГСК	Зам директора по ВР Кл. руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
26-31	Изучение личных дел студентов	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР		«Взаимодействие с родителями» «Классное руководство и поддержка»
26-31	Подготовка и издание «Памятки Первокурсника»	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР2 ЛР11	«Классное руководство и поддержка»
30	Методический семинар классных руководителей «Основные направления деятельности классных руководителей 1-го курса»	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР3 ЛР9	«Классное руководство и поддержка»

	Заседание методического объединения классных руководителей «Цели и задачи воспитательной деятельности на учебный год»	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР3 ЛР9	«Классное руководство и поддержка»
30	Родительское собрание «Адаптация первокурсников в колледже»	Классные руководители	ГСК	Зам директора по ВР	ЛР3 ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Классное руководство и поддержка»